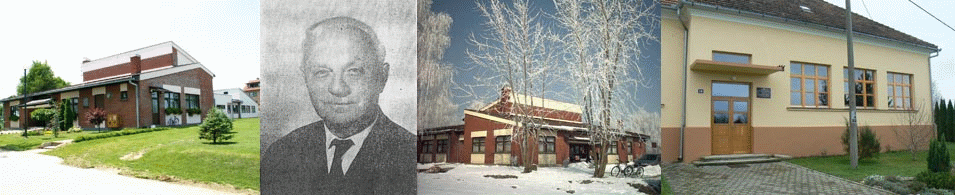


**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC**

**za šk. god. 2020./2021.**

„Ako se prema pojedincu odnosiš kao da je ono što treba i što može biti, on će i postati što treba  i što može biti.”

(Goethe)



**SADRŽAJ:**

**UVODNA RIJEČ­­­­­­­­­­­­­……...........................................................................................................................3**

1. **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE…………………………………………………………………………………..........…7**
2. **PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE……………………………………………….………...9**

**2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE……………………………………………………………….…….9**

**2.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE……………………………………………………….…………….14**

**3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI……………………………………………………….….22**

**4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI………………………………………………………………………………………......36**

**4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA………………………………………………………………………………..……36**

**4.1.1. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA**

**(RAZREDNA NASTAVA)……………………………………………………………………….41**

**4.1.2. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA**

**(PREDMETNA NASTAVA)……………………………………………………………………46**

**5. DANI KOJE ĆEMO OBILJEŽITI………………………………………………………………………………………………54**

**6. PROJEKTI U ŠK. GODINI 2020./2021……………………………………………………………………………………57**

**7. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2020. GODINU…………………..64**

**8. ŠKOLSKA SHEMA 2020./2021………………………………………………………………………………………….…65**

**9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA…………………………………………...66**

**10. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA………………………………………….….67**

**11. MEĐUPREDMETNE TEME………………………………………………………………………………………………..…72**

**12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE………………………………………………………………………………………….….73**

**13. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI……………………………………………………………………………...…...74**

**UVODNA RIJEČ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**ŠTO JE KURIKULUM?**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM (NOK)**

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

**OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA**

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

**POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA**

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

* život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
* aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
* odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
* cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
* očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
* razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
* socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

**NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA**

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

* osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
* jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
* obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
* poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
* kompetentnost i profesionalna etika
* znanstvena utemeljenost kurikuluma
* demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
* autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
* horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
* programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska
* prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
* europska dimenzija obrazovanja
* cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

**OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

* razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
* razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
* razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije)
* poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
* razvijene kreativne sposobnosti
* osposobljenost za samoorganizirano učenje
* razvijene socijalne kompetencije
* poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
* razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
* razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
* razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
* razvijena poduzetnička kompetencija
* razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

**ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:**

1. Jezično-komunikacijsko

2. Društveno-humanističko

3. Matematičko-prirodoslovno

4. Tehničko-tehnologijsko

5. Tjelesno-zdravstveno

6. Umjetničko

7. Praktični rad i dizajniranje

**NACIONALNI KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA**

Nacionalnim kurikulumima nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta, struktura pojedinoga predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Odgojno-obrazovnih ishodi, njihova razrada i opisi razina usvojenosti određeni su za svaku pojedinu godinu učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

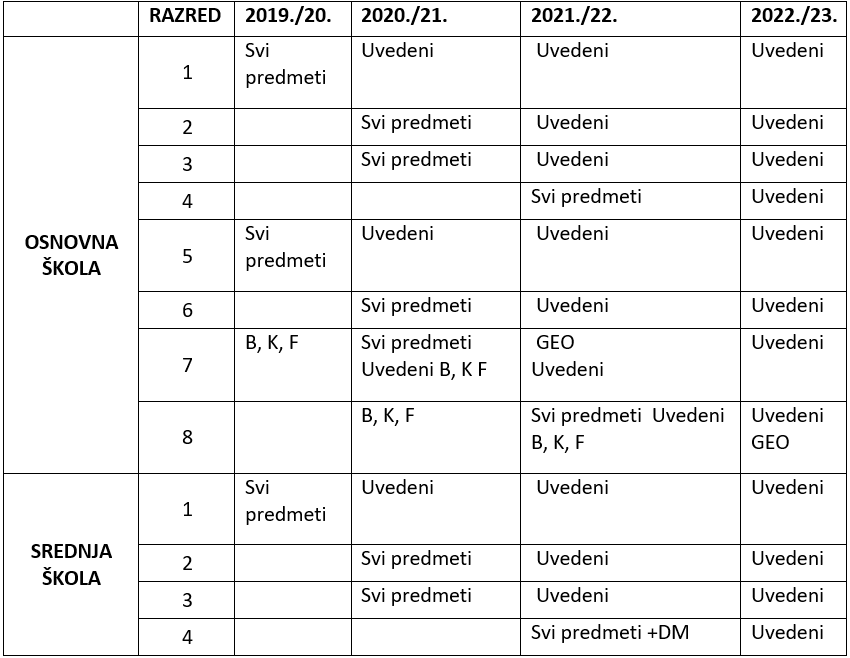
**KURIKULUMI MEĐUPEDMETNIH TEMA**

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola u RH.

Tijekom tri školske godine, Kurikularna reforma će u škole ući prema sljedećem rasporedu:



**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC ZA ŠK. GODINU 2020./2021.**

Školskim kurikulumom OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma te ostalih kurikulumskih dokumenata. Njime se određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, već spomenute izvannastavne i izvanškolske aktivnost, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi, projekti te njihovi kurikulumi ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Sastavnice školskog kurikuluma:

1. strategija razvoja škole

2. aktivnost/program i/ili projekt

3. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

5. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

6. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

7. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

8. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

9. način njegova praćenja

**1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

MOTO ŠKOLE: „Mala škola s velikim srcem“.

VIZIJA ŠKOLE

Naša je vizija stvoriti modernu i prepoznatljivu školu koja će predano i kvalitetno pripremati učenike za životne izazove koje pred njih stavlja globalizirano društvo. Osim želje za istraživanjem i cjeloživotnim učenjem cilj nam je naše učenike opskrbiti intelektualnim, socijalnim i emocionalnim kompetencijama koje će im omogućiti da postanu aktivni pokretači promjena u društvu, a ne samo pasivni promatrači. Navedene promjene počinju upravo u njihovom najbližem životnom okruženju, njihovoj osnovnoj školi i lokalnoj zajednici. Upravo zbog toga nastojimo školu učiniti neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čime i ona sama postaje ugodnije mjesto za svakodnevni život. Nastojimo i nastojat ćemo da naši učenici do maksimuma razviju svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale kako bi ih suvremenim metodama učenja i poučavanja kvalitetno pripremili za upis u srednju školu i daljnji život.

MISIJA ŠKOLE

Suvremeno, kvalitetno i dostupno obrazovanje za sve učenike bez obzira na intelektualne i socijalne različitosti. Kroz kreativno i pozitivno ozračje, korištenjem suvremenih metoda oblikovati mladog čovjeka koji će biti otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim (srednja škola) te profesionalnim i životnim izazovima.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: prijateljstvo, suradnja, poštivanje različitosti, međusobno poštivanje, tolerancija, solidarnost, iskustveno učenje, kreativnost, inovativnost.

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA:

1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE – nužna je dogradnja škole kako bi prešli na jednosmjensku i kabinetsku nastavu čime bi kvaliteta odgojno-obrazovnog rada uvelike porasla. Također je od presudne važnosti izgraditi i školsku sportsku dvoranu jer škola trenutno nema adekvatnih uvjeta za provođenje nastave TZK-a. Školska sportska dvorana postala bi i središte društvenog života škole i lokalne zajednice gdje bi se organizirala bogata sportska, umjetnička i kulturna događanja. Dogradnjom škole zadovoljili bi i materijalne uvjete za organizaciju produženog boravka koji u vrijeme modernog načina života postaje sve neophodnija potreba roditelja. Osim navedenog školu je potrebno opremiti i modernom IT tehnologijom.

2. BROJ UČENIKA – za opstanak škole nužno je inzistirati na novoj mreži škola kojom bi se proširilo upisno područje Osnovne škole Dr. Vinka Žganca Vratišinec. Naime, učenici okolnih škola koji su svega nekoliko km udaljeni od Vratišinca odlaze u gradske škole koje su prenapučene dok u isto vrijeme broj učenika u OŠ Vratišinec pada.

3. RADNO OZRAČJE – potrebno je neprestano i sustavno raditi na poboljšanju međusobne komunikacije i suradnje na svim relacijama i razinama (među učiteljima, među učenicima, između učenika i učitelja, učitelja i roditelja…). Osigurati neometan, kvalitetan i profesionalan protok informacija kako bi se pojačalo preventivno djelovanje glede sprečavanja neprimjerenih oblika ponašanja i doživljavanja školskog neuspjeha. Jedino zajedničkim djelovanjem možemo osigurati ugodno, pozitivno, kreativno i inovativno radno ozračje.

Školski tim za kvalitetu definirao je gore navedena područja kao prioritetna. U vremenskom razdoblju od 5 godina nastojati ćemo iskoristiti sve dostupne resurse kako bi ostvarili planirano.

Pripremio:

Školski tim za kvalitetu i samovrednovanje

**2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE**

**2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE**

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 33, st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11, st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika. Održavanje dopunske nastave u školskoj godini 2020./2021. prilagoditi će se epidemiološkoj situaciji tj. organizirati će se prema preporukama HZJZ i MZO. Zbog prilagodbe organizacije rada specifičnim uvjetima izazvanim epidemijom virusa Covid-19 dopunska nastava će se u 5.,6.,7. i 8. razredu održavati online.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Predmet** | **Razred** | **Broj**  **sati** | **Nositelji aktivnosti** |
| **1.** | Hrvatski jezik | 5. - 8. | 140 | Vesna Josić |
| **2.** | Matematika | 5.,6. i 7. | 105 | Klaudija Mesarić |
| **3.** | Engleski jezik | 6. i 8. | 70 | Dubravka Baksa |
| **4.** | Hrvatski jezik/Matematika | 1. | 35 | Mladen Glavina |
| **5.** | Hrvatski jezik/Matematika | 1./3. PŠ | 35 | Andreja Vrbanec |
| **6.** | Hrvatski jezik / Matematika | 2. | 35 | Nina Jambrošić Vidra |
| **7.** | Hrvatski jezik/Matematika | 2./4. PŠ | 35 | Željka Novak |
| **8.** | Hrvatski jezik/Matematika | 3. | 35 | Marijana Škvorc |
| **9.** | Hrvatski jezik/Matematika | 4. | 35 | Damir Grašić |

**PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE**

**predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **RAZRED:**  **5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI** | Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće, ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novog nastavnog sadržaja ih hrvatskog jezika. |
| **NAMJENA** | Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine * učenje kroz igru, rad u paru * metode razgovora, demonstracije * za vrijeme trajanja epidemije Covid-19 održavati će se online, osim za učenike koji pokazuju velike teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja (individualni rad) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 4 sata tjedno, 140 sata godišnje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) * poticanje i usmena pohvala rada * stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika * ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | Vesna Josić, učiteljica Hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **RAZRED: 5.,6. i 7. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. |
| **NAMJENA** | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike.   * uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa * motivacija za bolji rad i uspjeh |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * za vrijeme trajanja epidemije Covid-19 održavati će se online * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine * objašnjavanje, rad u grupi * metode razgovora, demonstracije |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 3 sata tjedno, 105 sati godišnje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) * poticanje i usmena pohvala rada * stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike * ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | Klaudija Mesarić, učiteljica Matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLESKI JEZIK** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **RAZRED: 6. i 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI** | Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja, osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezičnu točnost i tečnost, poticati učenike na samostalnost i timski rad, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **NAMJENA** | Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje engleskim jezikom. Namijenjeno je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * za vrijeme trajanja epidemije Covid-19 održavati će se online * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine * učenje kroz igru, rad u paru * metode razgovora, demonstracije |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) * poticanje i usmena pohvala rada * stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi engleskog jezika * ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | Dubravka Baksa, učiteljica Engleskog jezika |

**PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE**

**razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **RAZRED: 1., 2. i 3. razred MŠ, 1./3. i 2./4. razred PŠ** |
| **CILJEVI** | Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. |
| **NAMJENA** | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike:   * uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa * motivacija za bolji rad i uspjeh |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi * čitanje, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, vježbanje matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja * metode razgovora, demonstracije |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020/2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) * poticanje i usmena pohvala rada * stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike * ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mladen Glavina, Nina Jambrošić Vidra, Andreja Vrbanec, Marijana Škvorc, Željka Novak, učitelji razredne nastave |

**2.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34.) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama. Održavanje dodatne nastave u školskoj godini 2020./2021. prilagoditi će se epidemiološkoj situaciji tj. organizirati će se prema preporukama HZJZ i MZO. Zbog prilagodbe organizacije rada specifičnim uvjetima izazvanim epidemijom virusa Covid-19 dodatna nastava će se u 5.,6.,7. i 8. razredu održavati online.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Predmet** | **Razred** | **Broj**  **sati** | **Nositelji aktivnosti** |
| **1.** | Matematika | 1. | 35 | Mladen Glavina |
| **2.** | Matematika | 1./3. PŠ | 35 | Andreja Vrbanec |
| **3.** | Matematika | 2. | 35 | Nina Jambrošić Vidra |
| **4.** | Matematika | 2./4. PŠ | 35 | Željka Novak |
| **5.** | Matematika | 3. | 35 | Marijana Škvorc |
| **6.** | Hrvatski jezik | 4. | 35 | Damir Grašić |
| **7.** | Informatika | 7. i 8. | 70 | Zlatko Okreša |
| **8.** | Njemački jezik | 8. | 35 | Daniel Dobranić |
| **9.** | Vjeronauk | 5.-8. | 70 | Mihajlo Ivaniš |
| **10.** | Geografija | 5. – 8. | 35 | Martina Kuretić Sedlar |
| **11.** | Kemija | 8. | 52,5 | Sanja Ambruš |

**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**

**razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | **DODATNA NASTAVA**  **RAZRED:**  **1.,2., 3. razred MŠ i 1./3. i 2./4. razred PŠ** |
| **CILJEVI** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja, produbljivanje znanja iz matematike. |
| **NAMJENA** | Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz područja matematik. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine * rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja * metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020/2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelji prema sposobnostima pojedinog učenika; troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati * ispunjavanje dokumentacije u e-Dnevniku |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mladen Glavina, Marijana Škvorc, Željka Novak, Andreja Vrbanec, Nina Jambrošić Vidra, učitelji razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | **DODATNA NASTAVA**  **RAZRED: 4. razred u MŠ** |
| **CILJEVI** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za hrvatski jezik, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. |
| **NAMJENA** | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini, priprema za natjecanja, javljanje na natječaje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine * metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, projektno učenje, metoda igre, predodžbe i imaginacije, istraživanje i projektna nastava |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelj prema sposobnostima pojedinog učenika; troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) * poticanje i usmena pohvala rada * sudjelovanje na natječajima literarnih radova i natjecanjima * ispunjavanje dokumentacije u   e-Dnevniku |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Damir Grašić, učitelj 4. razreda |

**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**

**predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIJA** | **DODATNA NASTAVA**  **RAZRED:**  **5.- 8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. |
| **NAMJENA** | Stjecanje dodatnih znanja iz geografije, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * za vrijeme trajanja epidemije Covid-19 održavati će se online * individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine * proširivanje nastavnog gradiva, izvanučionička i projektna nastava, istraživanje, demonstracija |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetna učiteljica prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) * poticanje i usmena pohvala rada * sudjelovanje na natjecanjima iz geografije * ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | Martina Kuretić Sedlar, učiteljica Geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK** | **DODATNA NASTAVA**  **RAZRED:**  **8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI** | Proširiti znanje iz njemačkog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Republike Njemačke, razvijati komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja . Priprema za natjecanja. |
| **NAMJENA** | Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja, motivirati ih za daljnje napredovanje i pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * za vrijeme trajanja epidemije Covid-19 održavati će se online * projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija * rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na njem. jeziku, internet |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020/2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) * poticanje i usmena pohvala rada * sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika * ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Daniel Dobranić, učitelj Njemačkog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEMIJA** | **DODATNA NASTAVA**  **RAZRED:**  **8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI** | * proširiti znanje i sposobnosti naprednijih, darovitijih učenika * osposobiti učenike za eksperimentalni rad * pripremati učenike za natjecanje |
| **NAMJENA** | Učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširenje znanja iz kemije, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * za vrijeme trajanja epidemije Covid-19 održavati će se online * izvođenje eksperimenata * rješavanje problemskih zadataka * individualni pristup učeniku |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021., 1.5 sat tjedno, 52.5 sati godišnje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Godišnja obnova potrebnih kemikalija i pribora, kopiranje nastavnih listića (cca 300 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. na kraju školske godine opisno će se izraditi ocjena za izvršavanje zadataka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske * opisne ocjene, samoevaluacija, sudjelovanje na natjecanjima |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Sanja Ambruš, učiteljica Kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUK** | **DODATNA NASTAVA**  **RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI** | Pripremanje za natjecanje iz vjeronaučne olimpijade, pomoći učenicima da shvate i reproduciraju sadržaje potrebne za natjecanje, razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i duhovnosti učenika. Stjecanje osnovnih znanja i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima, prirodi, svijetu. |
| **NAMJENA** | Uočiti važnost razvijanja temeljnih općeljudskih vrijednosti. Formiranje vjerničke osobnosti. Razvijati sposobnosti odgoja i kritičkog mišljenja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * za vrijeme trajanja epidemije Covid-19 održavati će se online * usmeno izražavanje, razgovor, pismeno izražavanje * likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje * rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pismeni radovi, izrada plakata, zalaganje, timski rad, kultura međusobnog komuniciranja i pomaganja, rezultati na natjecanjima, evidencija dodatne nastave. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mihajlo Ivaniš, vjeroučitelj |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIKA** | **DODATNA NASTAVA**  **RAZRED: 7. i 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI** | Proširiti znanja i vještine stečene na nastavi informatike kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. |
| **NAMJENA** | Sudjelovanje na natjecanjima i projektima: međunarodno natjecanje Dabar, Infokup, Dan sigurnijeg interneta, projekt ProMikro. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Za vrijeme trajanja epidemije Covid-19 održavati će se online.  Individualni rad, rad u skupinama, metode demonstracije, objašnjavanja, praktični rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 2 sata, 70 sati godišnje. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškove snosi škole. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Samovrednovanje, ljestvice procjene, vršnjačko vrednovanje, projekti, rezultati na natjecanjima. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Zlatko Okreša, učitelj Informatike |

**3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi (čl. 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi). Održavanje izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2020./2021. prilagoditi će se epidemiološkoj situaciji tj. organizirati će se prema preporukama HZJZ i MZO. Zbog prilagodbe organizacije rada specifičnim uvjetima izazvanim epidemijom virusa Covid-19 izvannastavne aktivnosti će se u 5.,6.,7. i 8. razredu održavati online, osim u slučaju kada je moguće iste organizirati na način da ne dolazi do miješanja učenika iz različitih razrednih odjela.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Naziv aktivnosti** | **Broj**  **sati** | **Nositelji aktivnosti** |
| **1.** | **Povijesna grupa** | 35 | Tomislav Sušec |
| **2.** | **Sportska grupa** | 35 | Dario Varga |
| **3.** | **Tamburaška grupa** | 35 | Stjepan Horvat |
| **4.** | **Mali i veliki zbor** | 105 | Stjepan Horvat |
| **5.** | **Tehnička grupa** | 35 | Mihaela Novak |
| **6.** | **Dramska skupina** | 35 | Martina Kuretić Sedlar |
| **7.** | **Biovrtlarska grupa** | 35 | Sanja Ambruš  Dubravka Baksa |
| 35 |
| **8.** | **Male ruke** | 35 | Nina Jambrošić Vidra |
| **9.** | **Fotografska grupa** | 35 | Mihajlo Ivaniš |
| **10.** | **Mješovita skupina** | 35 | Andreja Vrbanec |
| **11.** | **Radionica – stvaraonica 3. razreda** | 35 | Marijana Škvorc |
| **12.** | **Mješovita skupina** | 35 | Mladen Glavina |
| **13.** | **Mali kajkavci** | 35 | Damir Grašić |
| **14.** | **Slikarstvo** | 70 | Marina Mrazović |
| **15.** | **Glazbeno-scenska grupa** | 35 | Željka Novak |
| **16.** | **Mali informatičari** | 35 | Ivana Ovčar |

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

**predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **POVIJESNA GRUPA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. | |
| **NAMJENA**: proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * online * projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija * rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:**  individualno praćenje uspješnosti, motivacija**,** učenički radovi i postignuća | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Tomislav Sušec, učitelj povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPORTSKA GRUPA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za povećanim bavljenjem sportskim aktivnostima. | |
| **NAMJENA**: pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * prilagođeno epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ i MZO, kada je lijepo vrijeme organizirati će se na vanjskim sportskim terenima, online * treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:**  individualno praćenje uspješnosti, motivacija**,** sudjelovanje i postignuća na natjecanjima | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Dario Varga, učitelj mentor tjelesne i zdravstvene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI ZBOR/ VELIKI ZBOR** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **2. - 4. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec**  **5.- 8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** uvesti učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznavanje s vrijednim glazbenim djelima, poticanje navike praćenja i sudjelovanja u glazbenim događajima, formiranje glazbenog ukusa. | |
| **NAMJENA**: Motivirati učenike da se izraze kroz aktivno pjevanje i sudjelovanje u javnim nastupima, jačanje samopouzdanja, priprema za školske priredbe i svečanosti. Sudjelovanjem u pjevačkom zboru škole učenici će pridonijeti promicanju škole kao kulturne sredine i kulturnog rada, te osobnoj kreativnosti. Posebna pažnja će se posvetiti stilu i karakteru skladbe za pojedine programe, te pjevačkim mogućnostima djece. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**     * online * audicija (za nove članove) * emisija i impostacija glasa * artikulacija * postanak glasa i rad glasnica * fraziranje * kvantiteta i akcent u interpretaciji * timbar glasa * tehnika pjevanja pjesama različitog ugođaja * jednoglasno i višeglasno pjevanje | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 3 sata tjedno, 105 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** potrebne instrumente i ostale materijale osigurati će škola. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:**  individualno praćenje uspješnosti, motivacija**,** nastup na školskim priredbama i svečanostima, natjecanja – ovisno o epidemiološkoj situaciji | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Stjepan Horvat, učitelj glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **TAMBURAŠKA GRUPA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **4.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama Međimurja i drugih folklornih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad, demonstracija naučenog na školskim priredbama i svečanostima, predstavljanje škole u lokalnoj zajednici | |
| **NAMJENA**: Motivirati učenike da se izraze kroz aktivno sviranje i sudjelovanje u javnim nastupima, jačanje samopouzdanja, priprema za školske priredbe i svečanosti. Sudjelovanjem u tamburaškom sastavu škole učenici će pridonijeti promicanju škole kao kulturne sredine i kulturnog rada, te osobnoj kreativnosti. Posebna pažnja će se posvetiti stilu i karakteru skladbe za pojedine programe, te izvođačkim mogućnostima djece. Škola vrlo dobro surađuje sa mjesnim KUD-om Dr. Vinko Žganec, te se pojedini nastupi organiziraju zajednički. Tamburaška grupa može nastupati samostalno, kao pratnja zboru ili solistima, te kao pratnja folklorašima. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  - online  Prema Školi za tambure 1, kvartnog G-sustava, autori: Željko Bradić i Siniša Leopold:   1. osnovna teorija glazbe (glazbena pismenost, ritam, mjera, notni znakovi, melodija, glazbena abeceda, ljestvica… ) 2. interpretacija skladbe 3. tambura kao orkestralni instrument 4. dijelovi tambure 5. postava desne i lijeve ruke, držanje trzalice 6. tonovi na hvataljci bisernice i brača 7. vježbe 1. – 19, sviranje po slobodnim žicama, tonovi C-dur ljestvice, trzanje, tempo, dinamika, legato, staccato, povisilica, snizilica, razrješilica, 8. ljestvice: dur i mol do dva predznaka | |
| **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** potrebne instrumente i ostale materijale osigurat će škola, suradnja s KUD-om Dr. Vinko Žganec zbog nedostatka školskih tambura. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:**  individualno praćenje uspješnosti, motivacija**,** nastup na školskim priredbama i svečanostima – ovisno o epidemiološkoj situaciji | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Stjepan Horvat, učitelj glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **SLIKARSTVO** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI:** Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti. Razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju i općenito slikarstvu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu (u paru ili grupi). Primjena naučenih i usvojenih likovnih pojmova na 3D oblikovanje predmeta iz svakodnevne uporabe; upoznavanje sa pojmom primijenjene umjetnosti i dizajna.  Učenik će:  1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces  2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija  3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu  4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima  5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. | |
| **NAMJENA**: Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture i slikarstva. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  Prilagođen epidemiološkoj situaciji, online.  Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice. Individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju slikarske radove ili dekorativne predmete vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. Oslikavanje škole. | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** Materijali za izradu plakata i likovnih uradaka (kartoni, boje, boje za zid, papiri i drugo ). Troškove pokrivaju škola i roditelji. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom šk. godine. Finalni proizvodi predstavljaju se i izlažu na školskoj izložbi i školskim panoima i izložbenom prostoru. Priprema i izrada radova za likovne natječaje. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Marina Mrazović, učiteljica likovne kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEHNIČKA GRUPA**  Modelarstvo i maketarstvo | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED: 5. – 8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI:** Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina. | |
| **NAMJENA**: Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  Radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada. Rad na Unimatu. | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** materijal će osigurati škola | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** praćenje ostvarivanja tehničkih zadataka/radnih vježbi te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, sudjelovanje i rezultati na županijskom natjecanju | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Mihaela Novak, učiteljica tehničke kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **DRAMSKA SKUPINA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja | |
| **NAMJENA**: kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge. | |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * online, sukladno epidemiološkoj situaciji * adaptacija ulomaka dramskih književnih djela * izgradnja dramskog dijaloga * posjet kazalištu (ovisno o epidemiološkoj situaciji) * osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova te njihova realizacija na školskim priredbama i svečanostima * sudjelovanje na natjecanjima i smotrama npr. LiDraNo | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškovi izrade rekvizita i kostima, sredstva će osigurati škola i roditelji (ovisno o potrebi). | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** sudjelovanje na natjecanjima i školskim priredbama, motivacija učenika, rezultati rada | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Martina Kuretić Sedlar, učiteljica geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIOVRTLARSKA GRUPA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :**   * održavanje školskog vrta, naglasak je na autohtonim vrstama * edukacija učenika o životu u skladu s prirodom * podizanje svijesti o održivom razvoju * promicanje očuvanja biološke raznolikosti * ekološka i organska proizvodnja povrća i voća * razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu u skladu s prirodom | |
| **NAMJENA**: učenicima koji pokazuju dodatni interes za biološke teme i ekologiju. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * predavanja i radionice u suradnji s Udrugom Biovrt * rad u školskom vrtu * međusobnom razmjenom posjeta drugim školama u bližoj okolici te razmjenom znanja i dostignuća * interaktivne aktivnosti na otvorenom | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** vrtni pribor i alat te sadnice osigurava škola | |
| **NAČIN PRAĆENJA:**  završna opisna evaluacija kvalitete rada, interesa i pohađanja aktivnosti | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Sanja Ambruš, učiteljica kemije i biologije  Dubravka Baksa, učiteljica engleskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **FOTOGRAFSKA**  **GRUPA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** upoznavanje učenika s osnovama umjetničke fotografije. Fotografiranje priredbi, izvanučioničke nastave, projektnih dana i ostalih kulturnih događanja i svečanosti u školi. Objavljivanje fotografija učenika u lokalnim novinama, web stranici škole, školskom listu. Prijava i sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata. Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku i prepoznavanje audio-vizualnih dimenzija u procesu fotografiranja. Uz fotografiranje, učenici se upoznaju s načinima i tehnikama video snimanja. Osmišljavanje foto-albuma. Sve navedeno uz poštivanje zakonske regulative – GDPR. | |
| **NAMJENA**: dokumentiranje događaja i svečanosti u školi, stvaranje foto-albuma s fotografijama događaja u školi i foto-galerije s likovnim radovima učenika na web stranici. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * teoretski i eksperimentalni dio nastave odvijati će se online * terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole * učenici prate i dokumentiraju sva događanja u školi * prijava radova na fotografske natječaje za učenike (npr. odnos čovjeka i okoliša, kulturna baština, krajolik, * izražavanje osjećaja u mediju fotografije) * usavršavanje učenika i nastavnika na fotografskim radionicama | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** potrebna sredstva osigurati će škola. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** kvaliteta učeničkih radova/fotografija, razvoj estetskih kriterija te samovrednovanje, radovi učenika koriste se za web stranicu škole, slanje radova na natječaje i izložbe izvan škole, realizacija tematske izložbe u školi. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Mihajlo Ivaniš, vjeroučitelj |

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

**razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MALE RUKE** | | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **2. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inovativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju), razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. | | |
| **NAMJENA**: različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole. | | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * istraživanje, * timski rad, * stvaralački rad, * demonstracija, * analitičko promatranje, * inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje... | | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** materijal će osigurati roditelji i škola | | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja | | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | | Nina Jambrošić Vidra, učiteljica 2. razreda |
| **MJEŠOVITA SKUPINA** | | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED: 1. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** | |
| **CILJEVI:** Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, društvene igre, literarno i dramsko izražavanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine. | | | |
| **NAMJENA**:   * stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati se, razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje * napraviti kreativne radove za uređenje učionice, pripremiti učenike za svrhovito korištenje slobodnog vremena, razvijati samostalnost i samopouzdanje | | | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  - igranje društvenih igara, crtanje, igrokaz, uređivanje učionice | | | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | | | |
| **TROŠKOVNIK:** potrebna sredstva osigurati će škola i roditelji | | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti,pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu, fotografije, učenički ostvaraji | | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | | Mladen Glavina, učitelj 1. razreda | |

|  |  |
| --- | --- |
| **RADIONICA-STVARAONICA 3. RAZREDA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **3. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** njegovati umjetničko izražavanje na standardnom književnom jeziku i narječju zavičaja, poticati na aktivno sudjelovanje u različitim osmišljenim aktivnostima likovnog izražavanja, služiti se osnovnim vještinama ručnog rada (igla i konac) u izradi malih uporabnih predmeta za svakodnevnu upotrebu, obilježavati prigodnim aktivnostima najvažnije blagdane i praznike. | |
| **NAMJENA**:  naučiti se slobodno izražavati kroz dramski izričaj, napraviti kreativne radove za uređenje učionice, pripremiti učenike za svrhovito korištenje slobodnog vremena, razvijati samostalnost i samopouzdanje. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  - prilagodba kraćih dječjih igrokaza  - radionice  - stvaranje vlastitih ostvaraja za scenski prikaz | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**  potrebna sredstva osigurati će škola i roditelji | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** redovito praćenje aktivnosti učenika, postavljanje snimaka uradaka na web stranicama škole. | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Marijana Škvorc, učiteljica 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **GLAZBENO – SCENSKA GRUPA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec** |
| **CILJEVI :** njegovanje tradicionalnih međimurskih napjeva, plesova, dječjih igara i brojalica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole i KUU „Društvo žena - Gornji Kraljevec“. | |
| **NAMJENA**: očuvanje starih međimurskih običaja, poticanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema međimurskom folkloru, upoznavanje etno-baštine. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojalica * priprema i sudjelovanje na školskim priredbama * suradnja s Udrugom (priredbe, izložbe, radionice) | |
| **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove nabavke opreme i prijevoza snosit će škola u suradnji s KUU „Društvo žena - Gornji Kraljevec“. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisnom ocjenom, predstavljanje na školskim priredbama, web stranica škole. | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Željka Novak, učiteljica 2./4. razreda, PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI INFORMATIČARI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED: 1. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI:** Proširiti znanja i vještine stečene na nastavi informatike kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. | |
| **NAMJENA**: **r**azvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika i međusobno poštivanje. | |
| **NAČIN REALIZACIJE:** individualni rad, rad u skupinama, metode demonstracije, objašnjavanja, praktični rad. | |
| **VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **TROŠKOVNIK:** potrebna sredstva osigurati će škola | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, projekti. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Ivana Ovčar, učiteljica informatike |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJEŠOVITA SKUPINA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **1./3. razred u PŠ Gornji Kraljevec** |
| **CILJEVI :**   * Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. * Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ * Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost * Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju | |
| **NAMJENA**:  Učenici će:   * razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora * stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala * razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom * njegovati pozitivan odnos prema radu. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  Učenici će:   * prostorno oblikovati * modelirati i graditi * izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama * izrađivati ukrase za Božić * igrati scenske igre * igrati jezične igre * izvoditi usmeni scenski izraz * nastupiti na školskim priredbama (ovisno o epidemiološkoj situaciji) | |
| **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**   * oko 100 kn (troškovi kopiranja, izrade scenskih pomagala, materijali za izradu plakata) | |
| **NAČIN PRAĆENJA:**   * procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja * zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom * sudjelovanje na priredbama * pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Andreja Vrbanec, učiteljica 1./3. razreda PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI KAJKAVCI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **RAZRED:**  **4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** razvijati ljubav prema kajkavskom govoru, održavanje i širenje kajkavskog govora, upoznati povijest hrvatskog jezika s naglaskom na povijest kajkavskog narječja, očuvanje i razvoj kajkavskog govora, zapisivanje kajkavskog govora, raznolikost u samom kajkavskom govoru, osmišljavanje i stvaranje literarnih kajkavskih djela (poezija i proza). | |
| **NAMJENA**: pridonositi očuvanju i razvoju kajkavskog govora, korištenje kajkavskog govora u svakodnevnoj komunikaciji, popularizacija i očuvanje kajkavskog govora. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)**   * razgovor * metoda istraživanja * timski rad * kreativni, stvaralački rad * pisanje * demonstracija * osmišljavanje vlastitih kajkavskih tekstova te njihova prezentacija na školskim priredbama i svečanostima | |
| **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** potrebni materijal osigurat će škola. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** individualno i opisno praćenje učeničkih postignuća, nastupi na školskim svečanostima. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Damir Grašić, učitelj 4. razreda |

**4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“[[1]](#footnote-1)

„Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke…), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja…) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.“[[2]](#footnote-2)

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje. Načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga vezanih uz izlete, ekskurzije i druge aktivnosti propisani su Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/2014.) te Pravilnikom o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 81/2015.) Izvanučionička nastava u školskoj godini 2020./2021. održavati će se sukladno preporukama HZJZ „"MOGUĆNOSTI IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE VEZANO UZ PANDEMIJU COVID-19" .[[3]](#footnote-3)

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**razredna nastava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA** | **RAZRED** | **VRIJEME/**  **MJESEC** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **1.** | Knjižnica | 1. razred | rujan 2020. – lipanj 2021. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec,  Lidija Kovačić Faić |
| **2.** | Učenik u prometu-put od kuće do škole | 1. razred | rujan 2020. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec |
| **3.** | Vremenske promjene u jesen | 1. razred | rujan 2020. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec |
| **4.** | U voćnjaku | 1. razred | listopad 2020. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec |
| **5.** | Vremenske promjene u zimi | 1.razred | prosinac 2020. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec |
| **6.** | Vremenske promjene u proljeće | 1.razred | ožujak/travanj 2021. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec |
| **8.** | Čistoća okoliša | 1.razred | travanj 2021. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec |
| **9.** | Ususret ljetu | 1.razred | lipanj 2021. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec |
| **11.** | Prometni znakovi, autobusni i željeznički kolodvor | 2.razred | rujan – studeni 2020. | Nina Jambrošić Vidra,  Željka Novak |
| **12.** | Knjižnica – jednostavni književni oblici – priča, bajka | 2.razred | veljača 2021.- lipanj 2021. | Nina Jambrošić Vidra,  Željka Novak  Lidija Kovačić Faić |
| **13.** | Knjižnica – dječji časopisi | 2.razred | rujan 2020. | Nina Jambrošić Vidra,  Željka Novak  Lidija Kovačić Faić |
| **14.** | Priroda kroz godišnja doba | 2.razred | rujan 2020. – lipanj 2021. | Nina Jambrošić Vidra,  Željka Novak |
| **15.** | Zdravstvene ustanove i posjet Općini Vratišinec | 1. i 2.razred | veljača 2021. | Mladen Glavina  Andreja Vrbanec  Željka Novak  Nina Jambrošić Vidra |
| **16.** | Zanimanja ljudi | 2.razred | ožujak 2021. | Nina Jambrošić Vidra  Željka Novak |
| **17.** | Vode u zavičaju | 2.razred | travanj 2021. | Nina Jambrošić Vidra  Željka Novak |
| **18.** | Kulturne ustanove | 2.razred | rujan 2020. – lipanj 2021. | Nina Jambrošić Vidra  Željka Novak |
| **19.** | Zaštita i očuvanje okoliša | 2.razred | travanj 2021. | Nina Jambrošić Vidra  Željka Novak |
| **20.** | Upoznajemo svoje mjesto | 2.razred | svibanj 2021. | Nina Jambrošić Vidra  Željka Novak |
| **21.** | Zavičajno mjesto, promet, vode u zavičaju, ustanove… | 2.razred | rujan 2020. – lipanj 2021. | Nina Jambrošić Vidra  Željka Novak |
| **22.** | Donje Međimurje | 1. i 2. MŠ, 1. i 2. razred PŠ | svibanj/lipanj 2021. | Mladen Glavina, Andreja Vrbanec  Nina Jambrošić Vidra, Željka Novak |
| **23.** | Stajalište i obzor | 3.razred | rujan 2020. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **24.** | Strane svijeta | 3.razred | rujan 2020. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **25.** | Podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije | 3.razred | rujan 2020.-lipanj 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **26.** | Knjižnica – korištenje  enciklopedije | 3.razred | studeni 2020. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **27.** | Plan mjesta | 3.razred | listopad 2020. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **28.** | Gospodarstvo i zaštita okoliša | 3.razred | ožujak 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **29.** | Moja županija | 3.razred | ožujak 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **30.** | Promet | 3.razred | travanj 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **31.** | Moj zavičaj u prošlosti | 3.razred | veljača 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **32.** | Izgled zavičaja | 3.razred | ožujak 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **33.** | Vode u zavičaju | 3.razred | travanj 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **34.** | Obuka neplivača | 3.razred | tijekom nastavne godine | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **35.** | Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije | 3.razred | svibanj 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **36.** | Čakovec kao županijsko središte i posjet zavičajnom muzeju | 3.razred | veljača/ ožujak 2021. | Marijana Škvorc  Andreja Vrbanec |
| **37.** | Život životinje | 4.razred | travanj 2021. | Damir Grašić  Željka Novak |
| **38.** | Život biljke | 4.razred | ožujak 2021. | Damir Grašić  Željka Novak |
| **39.** | Travnjak | 4.razred | svibanj 2021. | Damir Grašić  Željka Novak |
| **40.** | Šuma | 4.razred | travanj 2021. | Damir Grašić  Željka Novak |
| **41.** | Potok | 4. razred | svibanj 2021. | Damir Grašić  Željka Novak |
| **42.** | Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom | 4.razred | rujan 2020. – lipanj 2021. | Damir Grašić  Željka Novak  Lidija Kovačić Faić |
| **43.** | Kulturno - povijesne znamenitosti RH | 4.razred | rujan 2020.-lipanj 2021. | Damir Grašić  Željka Novak |
| **44.** | Godišnja doba - promjene u prirodi | 1.- 4. razreda | ožujak 2021. | Učitelji razredne nastave |
| **45.** | Kulturno-povijesne znamenitosti RH | 3. i 4. razred | rujan 2020. – lipanj 2021. | Marijana Škvorc, Damir Grašić,  Andreja Vrbanec, Željka Novak |
| **47.** | Posjet etno sobi u Gornjem Kraljevcu | 3. razred PŠ | ožujak 2021. | Andreja Vrbanec |
| **48.** | Promet u mjestu i zavičaju | 1.- 4. razreda | listopad 2020.- lipanj 2021. | Učitelji razredne nastave |
| **49.** | Upoznajmo svoj zavičaj, vode u zavičaju, gospodarstvo zavičaja | 1.- 4. razreda | travanj/svibanj 2021. | Učitelji razredne nastave |
| **50.** | Medijska kultura – posjet Međunarodna revija filma za djecu i mlade | 1.- 4. razreda | ožujak 2021. | Učitelji razredne nastave |
| **51.** | Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima grada Čakovca, gradski park | 4. razred | ožujak 2021. | Damir Grašić  Željka Novak |
| **52.** | Regionalni park Mura-Drava | 1. – 4. razreda | ožujak 2021. | Učitelji razredne nastave |
| **54.** | Dvorci Hrvatskog zagorja | 3. i 4. razred MŠ i PŠ | svibanj/lipanj 2021. | Marijana Škvorc,  Damir Grašić,  Andreja Vrbanec,  Željka Novak |
| **52.** | Sv. misa | 1.- 4. razreda | ovisno o epidemiološkoj situaciji | Mihajlo Ivaniš, župnik Pavao Mesarić |

**4.1.1. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, POSJETA I IZLETA**

**razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda sukladno Predmetnim kurikulumima u razrednoj nastavi** | **RAZRED: 1.- 4. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec** |
| **CILJEVI:** kroz izvanučioničku nastavu realizirati će se odgojno-obrazovni ishodi sukladno Predmetnim kurikulumima od 1. do 4. razreda (većinom iz HJ i PID), obzirom na pojedina područja predmetnog kurikuluma pojedinog nastavnog predmeta. | |
| **NAMJENA**: ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda planiranih GIK-om pojedinih nastavnih predmeta, lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i životnom okruženju učenika, učenje na primjerima iz svakodnevnog života, istraživanje, promatranje, uspoređivanje | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * aktivnosti će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja, istraživanja, uspoređivanja, opisivanja * timski rad, grupni rad, projekti | |
| **VREMENIK:**  tijekom šk. godine 2020./2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji te prema preporukama HZJZ i MZO. Aktivnosti će se planirati u trajanju od nekoliko sati, kao poludnevne ili cjelodnevne ovisno o sadržaju. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** ovisno o troškovima organizacije izvanučioničke nastave – besplatno u okružju škole i mjesta, provođenje izvanučioničke nastave izvan mjesta financirati će roditelji učenika. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, izvješća, izložbe, vrednovanje učenika – formativno i sumativno. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Učitelji razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. MEĐUNARODNA REVIJA FILMA ZA DJECU I MLADE, CZK Čakovec**  **Ožujak 2021.** | **POSJET**  **RAZRED: 1.- 4. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec** |
| **CILJEVI :** upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvješćivanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema. | |
| **NAMJENA**: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * radionice za učenike * gledanje filma * razgovor, rasprava * pismeni i likovni osvrt na sadržaj   i | |
| **VREMENIK:** ožujak 2021. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove ulaznica snose roditelji. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** fotografije, učenički sastavci, likovni radovi. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **REGINALNI PARK MURA-DRAVA**  **KRIŽOVEC** | **TERENSKA NASTAVA**  **RAZRED: 1.- 4. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec** |
| **CILJEVI :** odlazak u Križovec, upoznavanje s pojmom regionalnog parka s naglaskom na prvi regionalni park Mura-Drava u RH, bioraznolikost, flora i fauna vlažnih staništa, upoznavanje s ugroženim biljnim i životinjskim vrstama (zašto je važno očuvati staništa), razvijanje ekološke svijesti, ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj, učenje u izvornoj stvarnosti. Obilježavanje Svjetskog dana voda. | |
| **NAMJENA**: poticati kod učenika želju za istraživanjem i boravkom u prirodi, pobuditi potrebu za očuvanjem okoliša i zaštitom ugroženih biljnih i životinjskih vrsta, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja (PID), razvijanje međuvršnjačke suradnje i timskog rada | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * posjet Centru za posjetitelje Križovec – Med dvemi vodami (razgled) * predavanja i radionice za učenike * istraživanje, promatranje, radni listići * individualni/timski/grupni rad * izrada učeničkih ostvaraja | |
| **VREMENIK:** ožujak 2021. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove snose roditelji učenika. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** izvješća, učenički ostvaraji, izložba radova, web stranica škole. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA** | **IZLET**  **RAZRED: 3. i 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 3. i 4. razred u PŠ Gornji Kraljevec** |
| **CILJEVI :** upoznavanje Krapinsko-zagorske županije, razgled najznačajnijih dvoraca (Trakošćan, Veliki Tabor) s ciljem shvaćanja njihove važnosti u prošlosti kao obrambenih i stambenih objekata, a današnjih turističkih odredišta, proširivanje poznatih sadržaja naučenih u učionici s onima u stvarnosti, razvijanje kulture putovanja u sredstvima javnog prometa (autobusu). | |
| **NAMJENA**: iskustveno učenje, poticanje interesa za prirodne i druge ljepote naše domovine. | |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * prikupljanje ponuda, roditeljski sastanak, suglasnosti roditelja i organizacija samog izleta * aktivnosti će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja * promatranje, razgovor, demonstracija | |
| **VREMENIK:** svibanj/lipanj 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove snose roditelji učenika. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** izvješća, učenički ostvaraji, web stranica škole | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Učitelji: Marijana Škvorc, Damir Grašić, Andreja Vrbanec, Željka Novak |

|  |  |
| --- | --- |
| **DONJE MEĐIMURJE** | **IZLET**  **RAZRED: 1. i 2. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1. i 2. razred u PŠ Gornji Kraljevec** |
| **CILJEVI :** upoznavanje zavičaja s naglaskom na posebnosti Donjeg Međimurja, proširivanje poznatih sadržaja naučenih u učionici s onima u stvarnosti, razvijanje kulture putovanja u sredstvima javnog prometa (autobusu) | |
| **NAMJENA**: iskustveno učenje, poticanje interesa za prirodne i druge ljepote našeg zavičaja | |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * prikupljanje ponuda, roditeljski sastanak, suglasnosti roditelja i organizacija samog izleta * aktivnosti će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja * promatranje, razgovor, demonstracija | |
| **VREMENIK:** svibanj/lipanj 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove snose roditelji učenika. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** izvješća, učenički ostvaraji, web stranica škole | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Učitelji: Mladen Glavina, Andreja Vrbanec, Nina Jambrošić Vidra, Željka Novak |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**predmetna nastava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA** | **RAZRED** | **VRIJEME/**  **MJESEC** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **1.** | ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA | 5.razred | rujan 2020. | Sanja Ambruš |
| **2.** | TLO U OKOLICI ŠKOLE | 5. razred | svibanj/lipanj 2021 | Sanja Ambruš |
| **3.** | ORIJENTACIJA | 5.razred | veljača 2021. | Martina Kuretić Sedlar |
| **4.** | ČAKOVEC | 5.- 8.razreda | ožujak 2021. | Lidija Kovačić Faić, razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda |
| **5.** | KRUŽNICA I KRUG | 7. razred | ožujak 2021. | Klaudija Mesarić |
| **6.** | TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA | 8.razred | rujan/ listopad 2020. | Martina Kuretić Sedlar |
| **7.** | GRAD VUKOVAR | 8.razred | 2021. | Daniel Dobranić, Tomislav Sušec, MORH, MZO |
| **8.** | ZNANSTVENI PARK OROSLAVJE, KRANEAMUS MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA | 5.,6., 7. i 8. razred | svibanj 2021. | razrednici 5.,6., 7. i 8. razreda |
| **9.** | MEDIJSKA KULTURA – POSJET MEĐUNARODNA REVIJA FILMA ZA DJECU I MLADE | 5. – 8. razreda | ožujak 2021. | Lidija Kovačić Faić, razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda |
| **10.** | SREDNJA DALMACIJA | 7. i 8. razred | lipanj 2021. | Daniel Dobranić, Dubravka Baksa |
| **11.** | REGIONALNI PARK MURA-DRAVA (ŽABNIK I KRIŽOVEC) | 5.- 8. razreda | ožujak/travanj 2021. | Sanja Ambruš, Martina Kuretić Sedlar, razrednici |

**4.1.2. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIRODA**   * ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA | **TERENSKA NASTAVA**  **RAZRED: 5. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJ:** Istraživanje žive i nežive prirode.  Očekivani ishodi:   * učenici istražuju što ubrajamo u živu a što u neživu prirodu * učenik opisuje razlike između žive i nežive prirode na temelju promatranja i provedenih istraživanja * učenik se odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite * učenik bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke | |
| **NAMJENA**: Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje žive i nežive prirode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **oblik:** terenska nastava  **sudionici:** učenici, učiteljica  **način učenja:** promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje  **metode poučavanja:** pripremaučenika za terensku nastavu,usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika  **trajanje izvedbe:** tijekom rujna 2021. | |
| **VREMENIK:**  rujan 2020. godine | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** Prezentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti. | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Sanja Ambruš, učiteljica prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIRODA**   * TLO U OKOLICI ŠKOLE | **TERENSKA NASTAVA**  **RAZRED: 5. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJ:** Istraživanje sastava i svojstava tla.  Očekivani ishodi:   * učenik istražuje životne uvjete u tlu kroz godišnja doba * opisuje svojstva tla na temelju provedenih istraživanja * odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite * bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke | |
| **NAMJENA**: Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje sastava i svojstava tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu (terenska mjerenja, pokusi). | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **oblik:** terenska nastava  **sudionici:** učenici, učiteljica  **način učenja:** promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje  **metode poučavanja:** pripremaučenika za terensku nastavu,usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika  **trajanje izvedbe:** tijekom svibnja/lipnja 2021. | |
| **VREMENIK:**  svibanj/lipanj 2021. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** Prezentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti. | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Sanja Ambruš, učiteljica prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIJA**   * ORIJENTACIJA * TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA | **TERENSKA NASTAVA**  **RAZRED: 5. i 8. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :**  **5. razred** - naučiti odrediti stajalište i strane svijeta; načini orijentacije u prirodi; služenje kompasom, snalaženje pomoću sunca i sata; prisjećanje načina orijentacije naučenih u nižim razredima; služenje GPS-om; orijentacija pomoću kompasa i topografske karte, vježba i snalaženje na terenu.  **8. razred** - određivanje elemenata topografske karte, primjena topografske karte, čitanje topografskih znakova, određivanje smjera kretanja i pozicioniranje karte prema uočljivim točkama u prostoru, orijentacija karte, određivanje azimuta, upotreba mjerila karte, mjerenje udaljenosti bez mjerila, crtanje topografske karte na terenu sa svim elementima u prostoru. | |
| **NAMJENA**: snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte, prirodnih elemenata u prostoru i uređaja (kompas i GPS). Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Povezivanje prethodno stečenih znanja i iskustava iz drugih predmeta. Poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru, poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * u okolici škole i naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti snalaženja u prostoru. | |
| **VREMENIK:**  rujan 2020. i veljača 2021. godine. Trajanje svake aktivnosti je oko 2 školska sata. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte). | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije. | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Martina Kuretić Sedlar, učiteljica geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA**   * KRUŽNICA I KRUG NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU | **TERENSKA NASTAVA**  **RAZRED: 7. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :**  Pomoći učenicima u boljem razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova, stjecanju trajnih i upotrebljivih znanja povezanih sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta. Uočiti da se kružnica i krug ne moraju crtati samo pomoću šestara u svakodnevnom životu. | |
| **NAMJENA**: učenje u realnoj stvarnosti, orijentacija u prostoru, povezivanje sa svakodnevnim životom, razvijanje svjesnosti o prostoru koji nas okružuje. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  Na školskom igralištu uočiti kružnicu nacrtanu na terenu za košarku, razgovarati o pravilima igre za košarku i ulozi kružnice u igri. Izmjeriti promjer kružnice i odrediti polumjer. Primijeniti sva pravila o krugu i kružnici: međusobne položaje kružnica, dijelove kruga, opseg kruga. Crtati sve to pomoću štapa, krede i špage.  Metode i oblici rada: mjerenje, procjena, računanje, crtanje kredom, crtanje kružnica i dijelova kruga uz pomoć štapa, špage, krede i daske | |
| **VREMENIK:** ožujak 2021. godine | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** nema posebnih troškova, koristit će se materijal koji je u školi ili će ga donijeti učenici (po dogovoru – štapovi, špage, daske). | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** Zajednička analiza rada učenika po grupama. Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom crtanja. | |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:** | Klaudija Mesarić, učiteljica matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **REGIONALNI PARK MURA-DRAVA (ŽABNIK I KRIŽOVEC)** | **TERENSKA NASTAVA**  **RAZRED: 5.-8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** razgled etnografske zbirke u Centru za posjetitelje Žabnik te posjet Centru za posjetitelje Križovec, upoznavanje s pojmom regionalnog parka s naglaskom na prvi regionalni park Mura-Drava u RH, bioraznolikost, biljne i životinjske vrste, upoznavanje povijesti života uz rijeku Muru, zanata mlinarenja i života mlinara razvijanje ekološke svijesti, ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj, učenje u izvornoj stvarnosti. Obilježavanje Svjetskog dana voda. | |
| **NAMJENA**: stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, učenje u realnoj stvarnosti. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * posjet Centru za posjetitelje Križovec – Med dvemi vodami (razgled) * Mlinarov poučni put * posjet Mlinu na Muri * vožnja skelom * razgled najsjevernije točke Hrvatske * učenici će u obliku individualnog i grupnog rada rješavati postavljane zadatke * demonstracija, razgovor, istraživanje, prikupljanje, crtanje, opisivanje | |
| **VREMENIK:** ožujak/travanj 2021. godine., ovisno o epidemiološkoj situaciji | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Sanja Ambruš, učiteljica biologije i kemije  Martina Kuretić Sedlar, učiteljica geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. MEĐUNARODNA REVIJA FILMA ZA DJECU I MLADE I GRAD ČAKOVEC** | **POSJET**  **RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvješćivanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema, razgled grada Čakovca i njegovih znamenitosti, razvijanje ljubavi prema zavičaju | |
| **NAMJENA**: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u vremenu i prostoru. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * razgled znamenitosti grada Čakovca, šetnja parkom, posjet starom gradu * radionice za učenike * gledanje filma * razgovor, rasprava * pismeni i likovni osvrt na sadržaj   i | |
| **VREMENIK:** ožujak 2021. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove ulaznica snose roditelji. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** fotografije, učenički sastavci, likovni radovi. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda, knjižničarka škole Lidija Kovačić Faić |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET U ZELENO ZAGORJE**  **ZNANSTVENI PARK OROSLAVLJE** | **IZLET**  **RAZRED: 5.-8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI :** upoznavanje života krapinskih neandertalaca, upoznavanje procesa nastanka i razvoja zemlje, proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i u muzeju, razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Zagorja, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, posjet Parku znanosti iupoznavanje zanimljivih pojava iz fizike, astronomije, geografije i psihologije na jedinstveni i zabavan način. Razvijanje ljubavi prema znanosti i istraživanju. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanje međupredmetnih tema. | |
| **NAMJENA**: stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, učenje u realnoj stvarnosti. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * razgled postave Muzeja * posjet Zagorju – Mokrice (Oroslavlje)- razgled mjesta i dvoraca * razgled Parka znanosti * radionice * učenici će u obliku individualnog i grupnog rada rješavati postavljane znanstvene zadatke * demonstracija, razgovor, istraživanje, prikupljanje, crtanje, opisivanje | |
| **VREMENIK:** svibanj 2021. godine., ovisno o epidemiološkoj situaciji | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda, Mihaela Novak, Sanja Ambruš i Martina Kuretić Sedlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRAD VUKOVAR, MCDR VUKOVAR** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA**  **RAZRED: 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI:** učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH, upoznavanje demokratskih procesa koji su doveli do samostalnosti naše Domovine, posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara, upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada, utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata, razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest. | |
| **NAMJENA**: stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja, socijalizacija u novom okruženju, | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  Posjet muzejima, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, posjet Spomen domu Ovčara, razgled Vukovarske bolnice, predavanje i radionica o Domovinskom ratu s naglaskom na bitci za Vukovar, Škola mira, završni kviz | |
| **VREMENIK:** 2021. prema rasporedu MZO i ovisno o epidemiološkoj situaciji | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove prijevoza, ulaznica i smještaja snosi MORH | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije, nastavni listići s pitanjima, izvješće u obliku seminarskog rada i ppt prezentacije, rezultat na kvizu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Daniel Dobranić, razrednik 8. razreda, Tomislav Sušec, učitelj povijesti, MORH, MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| **SREDNJA DALMACIJA** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA**  **RAZRED: 7. i 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec** |
| **CILJEVI:** razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. | |
| **NAMJENA**: ponoviti i utvrditi usvojena znanja u stvarnom okruženju, njegovati zajedništvo i druženje, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**   * prikupljanje ponuda, sastanak Povjerenstva, suglasnosti roditelja i organizacija * ekskurzija će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja * razgovor, demonstracija, druženje | |
| **VRIJEME REALIZACIJE:** lipanj 2021. godine., ovisno o epidemiološkoj situaciji | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** planirana sredstva za potrebe organizacije ekskurzije osigurat će roditelji prema odabiru Povjerenstva o najpogodnijoj ponudi turističke agencije. | |
| **NAČIN PRAĆENJA:** tijekom ekskurzije pratiti će se povezivanje i primjena naučenih sadržaja, razgovorom će se dobiti povratna informacija od učenika, a po povratku će razrednik izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće o rezultatima provedene ekskurzije, fotografije, web stranica škole. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Dubravka Baksa, razrednica 7. razreda i Daniel Dobranić, razrednik 8. razreda |

**5. DANI KOJE ĆEMO OBILJEŽITI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAN** | **NOSITELJI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NAPOMENE** |
| **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN SPORTA** | učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici | **rujan 2020.** | sportske aktivnosti na otvorenom, učenici oblače bijele majice |
| **DAN OPĆINE** | predstavnici Općine i Škole | **rujan 2020.** | prigodni program i svečanost na kojoj je sudjelovao ravnatelj škole |
| **POZDRAV JESENI** | učitelji razredne nastave i učitelji izbornih predmeta (engleskog i njemačkog jezika, vjeronauka) | **rujan 2020.** | radionice, igre u prirodi uz poštivanje epidemioloških mjera |
| **SVJETSKI DAN UČITELJA** | djelatnici Škole | **listopad 2020.** | nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj | **listopad 2020.** | prigodne radionice po razredima |
| **DAN KRAVATE** | učitelji razredne i predmetne nastave | **listopad 2020.** | kviz, ankete, zanimljivosti o kravati, učenički radovi, izložba |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika | **15.10. – 15.11. 2020.** | obilježavanje na satu hrvatskoj jezika, online knjižničarka |
| **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE** | učitelji razredne i predmetne nastave, predstavnici Općine, Savjet mladih | **studeni 2020.** | aktivnosti u organizaciji Savjeta mladih Općine Vratišinec, paljenje svijeća, odavanje počasti  U školi: predavanje, aktivnosti povijesne grupe, uređenje panoa |
| **FESTIVAL PRAVA DJECE** | pedagoginja škole | **listopad-studeni 2020.** | gledanje filmova, radionice |
| **SV. NIKOLA** | učitelji razredne nastave, učitelj vjeronauka, KUU „Društvo žena – Gornji Kraljevec“ | **prosinac 2020.** | priredbe po razredima, sv. Nikola u školi, darivanje |
| **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | pedagoginja škole, učiteljica biologije, razrednici, školska liječnica | **15. 11. – 15. 12. 2020.** | pano, radionice, sudjelovanje u obilježavanju na županijskoj razini |
| **ŽGANČEVI DANI** | učitelji razredne i predmetne nastave, svi djelatnici škole | **prosinac 2020., siječanj 2021.** | spomen na život i djelo dr. Vinka Žganca, postavljanje biste najpoznatijeg stanovnika Vratišinca, po razredima |
| **DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH** | učitelj povijesti, učitelji razredne nastave | **siječanj 2021.** | na satu povijesti i PID |
| **POZDRAV ZIMI** | učitelji razredne nastave | **prosinac 2020.** | radionice, uređenje učionica |
| **BOŽIĆ** | učitelji razredne nastave, razrednici  5.-8. razreda | **prosinac 2020.** | izrada čestitki i božićnih ukrasa, ukrašavanje božićnog drvca, prigodni program po razredima |
| **VALENTINOVO** | učitelji razredne nastave, razrednici  5.-8. razreda, knjižničarka | **veljača 2021.** | aktivnosti na satu razrednika, ljubavna pošta |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | razrednici, pedagoginja škole | **veljača 2021.** | nosimo ružičastu boju kako bi obilježili borbu protiv međuvršnjačkog nasilja |
| **FAŠNIK U OPĆINI VRATIŠINEC** | učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji učenika, Savjet mladih Općine Vratišinec | **veljača 2021.** | obilježavanje Fašnika uz prigodni program i poštivanje epidemioloških mjera |
| **DANI HRVATSKOG JEZIKA, SVJETSKI DAN KAZALIŠTA** | učiteljica hrvatskog jezika, razrednici 5.-8. razreda | **ožujak 2021.** | prigodno obilježavanje na satovima hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **DAN BROJA π** | učiteljica matematike, učenici 7. razreda | **ožujak 2021.** | radionica, plakati |
| **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM** | učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja škole | **ožujak 2021.** | nošenje šarenih čarapa, radionice na satovima razrednika |
| **SVJETSKI DAN VODA** | učiteljica kemije i biologije, učiteljica geografije, učitelji razredne nastave | **ožujak 2021.** | kroz nastavu prirode od 1. do 4. razreda, radionice od 5.- 8. razreda, terenska nastava |
| **USKRS** | vjeroučitelj, učitelji razredne i predmetne nastave | **travanj 2021.** | pano, čestitke, radionice |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | učiteljica biologije i kemije, učiteljica engleskog jezika, razrednici, učenici | **travanj 2020.** | obilježavanje u sklopu nastave prirode te na satovima razrednika |
| **MAJČIN DAN** | učiteljice 1. i 4. razreda, učenici | **svibanj 2021.** | prigodno obilježavanje po razredima – izrada čestitki |
| **SVJETSKI DAN NEPUŠENJA, ZAVRŠNICA PROJEKTA TŽV** | pedagoginja škole, učenici 4.,5. i 6. razreda i njihovi razrednici | **svibanj 2021.** | predavanje za učenike, pedagoške radionice, sudjelovanje u obilježavanju na županijskoj razini |
| **DAN ŠKOLE** | svi djelatnici | **svibanj 2021.** | prigodni program |

**6. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**



**CILJEVI PROJEKTA:**

* obogaćivanje sadržaja školskog biovrta (hotel za korisne kukce, bobičasto voće, ljekovito i začinsko bilje, označavanje pločicama)
* edukacija učenika o životu u skladu s prirodom
* podizanje svijesti o održivom razvoju
* promicanje očuvanja biološke raznolikosti
* ekološka i organska proizvodnja povrća i voća
* razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu u skladu s prirodom

**NAMJENA PROJEKTA:** promocija zdravog načina života, održivog razvoja, očuvanje bioraznolikosti, razvijanje ekološke svijesti, obogaćivanje sadržaja školskog vrta, poticanje volontiranja, međusobna suradnja.

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

1. **uvodno edukacijsko predavanje -** Edukacija za školsko osoblje i zainteresirane roditelje

* Škole trebaju prikupiti suglasnosti roditelja i uvid u kaznenu evidenciju sudionika

1. **Volonterske akcije**

* Postavljanje hotela za korisne kukce u dvorištu škole na zajedničkoj volonterskoj akciji za učenike, učitelje, roditelje i zainteresiranu lokalnu zajednicu (min 30 učenika, predstavnici škole (2) i zainteresirani roditelji i lokalna zajednica) – 1 poslijepodne tijekom rujna ili listopada
* Zajednička izrada voćno-cvjetno-začinske gredice u dvorištu škole na zajedničkoj volonterskoj akciji za učenike, učitelje, roditelje i zainteresiranu lokalnu zajednicu (min 30 učenika, predstavnici škole (2) i zainteresirani roditelji i lokalna zajednica)
* Edukaciju o važnosti zdravog načina života, održivog razvoja, očuvanja bioraznolikosti i čuvanju prirode za buduće naraštaje za učenike i učitelje (30 učenika po školi, u **sklopu volonterskih akcija)**

**3. Edukativno druženje za djecu** u sklopu kojeg će pogledati edukativni video, poslušati edukaciju o zaštiti prirode i održivom razvoju, a škola će dobiti i edukativne plakate (min 30 učenika po školi).

**4. Terenska edukacija za učenike u ustanovi Međimurska priroda** (10 učenika i 2 pratitelja) – promatranje ptica, očuvanje zaštićenog leptira livadnog plavca i očuvanje Međimurskog konja u Ergeli Žabnik

**5. Studijski posjet škola Biovrtu, OŠ Mihaljevec i PŠ Novo Selo Rok** –za predstavnike škola (primjeri dobre prakse).

ŠKOLA OSIGURAVA:

* prostor za postavljanje začinske gredice i pripremu zemljišta za sadnju
* Prostor za postavljanje hotela za kukce
* grupu učenika s kojima ćemo odraditi navedene aktivnosti 30 po školi na edukativnim i volonterskim aktivnostima, škola bira 10 učenika koji će ići na edukaciju u Međimursku prirodu
* podršku najmanje dvoje učitelja iz škole uz čiju koordinaciju ćemo odraditi akcije i edukacije
* sudjelovanje predstavnika škole na završnoj konferenciji 02/2021
* osobu za komunikaciju oko koordinacije aktivnosti

**VREMENIK PROJEKTA:** rujan 2020. (suradnja s udrugom), tijekom školske godine 2020./2021. održavanje vrta koje će provoditi biovrtlarska skupina škole

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:**

* udruga osigurava start paket alata za učenički rad – vrijednost 500 kn
* Majice, kape i platnene vrećice projekta (35 majica, 35 kapa i 35 vrećica za učenike koje sudjeluju i kontakt osobe)

Program sufinanciraju Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske, Grad Čakovec i Međimurska županija.

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** web stranica škole, fotografije, izvještaji

**PROVODITELJI PROJEKTA:** Projekt “Zajedno gradimo održivu budućnost” provodi udruga Biovrt – u skladu s prirodom kao nositelj u partnerstvu s I. osnovnom školom Čakovec i Područnom školom Novo Selo Rok te Osnovnom školom Gornji Mihaljec.

**PRIPREMILE:**

Sanja Ambruš, učiteljica biologije i kemije

Dubravka Baksa, učiteljica engleskog jezika

**PROJEKT „KAJ SU SE NEGDA DECA IGRALA“**

**CILJEVI PROJEKTA:**

Njegovanje tradicionalnih međimurskih napjeva i brojalica u starim igrama za djecu.

* odabir i uvježbavanje dječjih igara i brojalica
* izrada starinskih igračaka za djecu od prirodnih materijala
* očuvanje folklorne i narodne baštine

**NAMJENA PROJEKTA:** očuvanje starih međimurskih igara za djecu, poticanje osjećaja poštovanja i potrebe očuvanja međimurskih narodnih običaja.

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

Tijekom školske godine 2020/2021. kroz dramsko-scensku skupinu u PŠ Gornji Kraljevec, te kroz nastavu PiD-a.

* dogovor o temi-dječje igre, brojalice, igračke
* upute o istraživanju i vođenju bilježaka
* prezentacija (na satovima INA i PiD u dogovoreno vrijeme)
* učenje igara, brojalica i izrada igračaka
* prezentacija projekta
* vrednovanje

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom školske godine 2020./2021.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** potrebna sredstva osigurat će škola.

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** rad, zalaganje i motiviranost učenika, web stranica škole.

**NOSITELJICA PROJEKTA:**  Željka Novak, učiteljica 2./4. razreda PŠ škole

**PRIPREMILA:**

Željka Novak, učiteljica 2./4. razreda

**PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“**

**Međunarodni projekt poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi koji provodi Ibis grafika**

**1. godina projekta**

**CILJEVI PROJEKTA:**

* Kvalitetni zadaci vezani uz knjigu
* Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi.
* Projekt je međunarodan (Slovenija, Estonija, Hrvatska) – promovira vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
* Suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika
* Uključivanje roditelja u školsku zajednicu

**Opći cilj:** Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na knjige za djecu i stalno povećanje te razvoj publike među djecom. Želimo u budućnosti dobiti publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.

**NAMJENA PROJEKTA:** poticati interes za čitanjem te razvijati svakodnevnu kulturu čitanja, upoznati različite civilizacijske kulture i običaje (strani autori), razvoj čitalačkih sposobnosti te sposobnosti izražavanja i kritičkog mišljenja, razvijanje mašte i ljubavi prema knjizi.

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

* **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, rješavanje kreativnih zadataka, izrada završnog izvješća o projektu
* **Način provedbe:** Jednom tjedno, tj. prema potrebi.

**Paket knjiga**: Kasparavičius: Drhturavi vitez, Susanna Mattiangeli: Tko je Antonio?, Aino Havukainen, Sami Toivonen: Tiko i Piko, Ida Mlakar Črnič: U blizini živi djevojčica, Tamara Bakran: Rosica i fazan, Nada Horvat: Slučajevi Detektiva Macana, Kreativne knjižice

**VREMENIK PROJEKTA:** projekt se provodi u 2.r. od listopada do lipnja tijekom šk. godine 2020./2021.

**1. etapa:** prijava projekta, narudžba i uplata paketa knjiga

**2.etapa:** provedba projekta – čitanje priča i provođenje aktivnosti

**3. etapa:** završno izvješće

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** 500 kn 1 paket knjiga + 100 kn sitni uredski pribor UKUPNO: 600 kn, projekt će se financirati iz članarina školske knjižnice.

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** Izvješće o provedenom projektu s fotografijama, web stranica škole

**NOSITELJICA PROJEKTA:**  Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole i Nina Jambrošić Vidra, učiteljica 2. r.

**PRIPREMILA:**

Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

**PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**

**12.godina nacionalnog projekta za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda 20./21. – U svijetu knjiga“**

**CILJEVI PROJEKTA:**

Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.

**NAMJENA PROJEKTA:** poticati interes za čitanjem te razvijati svakodnevnu kulturu čitanja, obogaćivanje rječnika, razvoj čitalačkih sposobnosti te sposobnosti izražavanja i kritičkog mišljenja, razvijanje mašte i ljubavi prema knjizi, priprema i sudjelovanje na natjecanju „Čitanjem do zvijezda“.

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:** čitanje, izrada bilješki tijekom čitanja, priprema za natjecanje, natjecanje …

**Knjige**: **Jadranka Klepac**: Miris knjige,  **Rolad Dahl**: Matilda, **Morea Baničević**: Demon školske knjižnice,  **Liz Pitchon**: Tom Gates: Svjetski dan knjige: Najbolji u povijesti (dosad)

**VREMENIK PROJEKTA:** od listopada do lipnja tijekom šk. godine 2020./2021.

Školska razina natjecanja – 12.2020.

Regionalna razina natjecanja – 3.2021.

Nacionalna razina natjecanja – 5.2021.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** 1446,50 kn za knjige,projekt će se financirati iz članarina školske knjižnice.

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** Izvješće o provedenom projektu s fotografijama, web stranica škole

**NOSITELJICA PROJEKTA:**  Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

**PRIPREMILA:**

Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

**PROJEKT „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“**

**CILJEVI PROJEKTA:**

* smanjenje porasta konzumiranja sredstava ovisnosti
* prevencija rizičnih ponašanja – pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga
* umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
* informirati učenike o svim važnim informacijama vezanim uz ovisnička ponašanja te na taj način utjecati na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti
* razviti samopoštovanje i životne vještine potrebne za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja

**NAMJENA PROJEKTA:** Program je namijenjen učenicima četvrtih, petih i šestih razreda osnovne škole, a provodit će ga razrednici u suradnji sa stručnom suradnicom škole, uz podršku stručnjaka iz Djelatnosti za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti iz Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije koji će osigurati potrebne materijale, edukaciju, superviziju i evaluaciju provođenja programa.

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

* edukacija za razrednike i stručne suradnike
* provedba radionica
* evaluacija projekta

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom školske godine 2020./2021.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** potrebna sredstva osigurat će Međimurska županija (materijali)

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** broj realiziranih radionica, broj uključenih učenika, uključivanje u obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Svjetskog dana nepušenja na županijskoj razini, upitnici, fotografije, izvještaji.

**NOSITELJI PROJEKTA:** Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima; u školi su to razrednici 4., 5. i 6. razreda te stručna suradnica pedagoginja.

**PRIPREMILA:**

Maja Lukman Šprajc, pedagoginja škole

**PROJEKT „VJEŽBAONICA“**

**CILJEVI PROJEKTA:**

* Uključivanje što većeg broja učenika, s naglaskom na one učenike koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova ali i učenika koji jesu uključeni u sportske klubove
* Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
* Stvaranje zdravih životnih navika
* Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, stvaranje navika tjelesne aktivnosti
* Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem

**NAMJENA PROJEKTA:** Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. Projekt nema stalan broj polaznika već ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati sve programe nego samo one koje izaberu. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje učeničke populacije na aktivno bavljenje sportom, upoznavanje s raznim vrstama sportova, omogućiti svim učenicima bez obzira na imovinski status sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: - sukladno preporukama MZO i HZJZ**

* Ekipni sportovi (odbojka, košarka, nogomet, rukomet..)
* Sportovi s rekvizitima ( badminton, tenis, stolni tenis, hokej…)
* Bazični sportovi ( atletika, gimnastika, plivanje…)
* Plesni sportovi (plesovi, cheerleading…)
* Ostali sportovi (kuglanje, bočanje, rolanje, skijanje, biciklizam, planinarenje, šah…)
* Ostale sportske aktivnosti: posjete sportskim borilištima, igralištima, utakmicama…, posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženje sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje, promotivne sportske aktivnosti, druženje s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja…

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom školske godine 2020./2021.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** projekt je besplatan za učenike, koristi se oprema u sklopu TZK

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, evaluacija projekta

**NOSITELJI PROJEKTA:** Hrvatski školski sportski savez i učitelj TZK-a Dario Varga.

**PRIPREMIO:**

Dario Varga, prof. mentor

**7. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2020. GODINU**

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (Apis mellifera carnica). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava. Uloga je pčela u ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprašivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele. Upravo zbog svega navedenog, Ministarstvo poljoprivrede je pokrenulo program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

**CILJEVI:**

* promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku
* podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece
* educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

NAMJENA: educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara. Oblikovanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Promocija hrvatskog pčelarstva.

**NAČIN REALIZACIJE:**

* prijava škole na javni poziv koji raspisuje Osnivač (broj učenika prvih razreda i odabrani dobavljač meda)
* na dan provedbe Mednog dana raspodjela meda i promotivnih materijala

**VREMENIK:** Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2020. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2020./2021. na dan 07. prosinca 2020. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** sve troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede.

**PRAĆENJE:** fotografije, vijest o provedbi programa na web stranici škole

**NOSITELJI:** Ministarstvo poljoprivrede, Međimurska županija, učitelji Mladen Glavina i Andreja Vrbanec

**PRIPREMILA:**

Maja Lukman Šprajc, pedagoginja škole

**8. ŠKOLSKA SHEMA 2020./2021.**

**CILJEVI:** Osnovni ciljevi su promoviranje i oblikovanje zdravih prehrambenih navika školske djece te razine svijesti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani. Edukacije učenika za povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, Republika Hrvatska provodi Školsku shemu voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda (skraćeno: Školska shema). Ciljana skupina u Školskoj shemi su učenici osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske u shemi voća i povrća te učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola na području Republike Hrvatske u shemi mlijeka i mliječnih proizvoda.

**NAMJENA:** promocija zdrave prehrane, utjecaj na formiranje zdravih prehrambenih navika školske djece od najranije dobi s naglaskom na konzumaciju voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda. Obogaćivanje školske prehrane.

**NAČIN REALIZACIJE:** škola je odgojno-obrazovna ustanova koja sudjeluje u provedbi Školske sheme, a zadužena je za ugovaranje isporuke voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda s dobavljačem, raspodjelu voća, povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda. Uz podjelu voća i mlijeka Školska shema realizirati će se i kroz sljedeće aktivnosti:

* satovi kušanja voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda
* sjetva, sadnja i održavanje školskog vrta
* posjet poljoprivrednim gospodarstvima i slične aktivnosti usmjerene na povezivanje djece s poljoprivredom
* edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane.

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškovi se pokrivaju iz državnog proračuna RH, Agencija za plaćanja

**PRAĆENJE:** obveza škole je da nakon svakog obračunskog razdoblja dostavi osnivaču školske ustanove tablične evidencije zajedno s dokazima o isporuci voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda (računima, otpremnicama ili dokazima o plaćenim računima) u kojima je izražena cijena isporučenih proizvoda. Evidencija o nazivima i adresama dobavljača proizvoda i količinama proizvoda koje su isporučene školi.

**NOSITELJI:** Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravstva i Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**PRIPREMILA:**

Maja Lukman Šprajc, pedagoginja škole

**9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni cilj profesionalne orijentacije je pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja.

**CILJEVI:**

* upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
* istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
* upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja
* informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje
* planiranje vlastite budućnosti

**NAMJENA:**

Educirati učenike da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Program je namijenjen učenicima 8. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satovima razrednika, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, posjete učenika srednjim školama i radnim poduzećima i sl.

**VREMENIK:**

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika provodi se tijekom cijele školske godine 2020./2021., s naglaskom na svibanj, lipanj i srpanj. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSŠ-a.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Planirana sredstva za izvođenje programa osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZOS.

**PRAĆENJE:**

Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

**NOSITELJI:**

Nositelji programa „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ su učenici, predstavnici srednjih škola, razrednik 8. razreda, pedagoginja škole Maja Lukman Šprajc, školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, roditelji, Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a, Obrtnička komora MŽ, MZO, CARNet, Upravni odjel za obrazovanje i kulturu (upis učenika s teškoćama)

**PRIPREMILA:**

Maja Lukman Šprajc, pedagoginja škole

**10. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Sve veća problematika s kojom se susrećemo je korištenje društvenih mreža kao sredstava nasilja i izolacije učenika. Učenici od najnižih razreda koriste pametne telefone i društvene mreže bez dovoljno kontrole, edukacije i odgovornosti. Nasilje putem interneta sve češće se rješava u školi jer sukob započet na društvenim mrežama završava u učionicama. Potrebno je upoznati učenike i roditelje s opasnostima takvog neodgovornog ponašanja. Zbog navedenog organizirat ćemo preventivne radionice za učenike i roditelje kako bi na vrijeme spriječili negativne i neprihvatljive oblike ponašanja. Susrećemo se i s problemom ovisnosti, prvenstveno o cigaretama i alkoholu. Na to ćemo pokušati djelovati kroz program TŽV koji se provodi u školi i međupredmetnim temama.

**CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

* prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja učenika
* prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
* učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija (školska medijacija)
* usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
* postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
* smanjiti utjecaj rodnih stereotipa u školi i izvan nje
* razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
* poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima – prevencija trgovanja djecom
* promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
* rad na odgovornom i zrelom ponašanju
* oslobođenje od predrasuda
* pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
* razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
* senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
* unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

**NAMJENA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju. Osnovna namjena ovog programa je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju. Razvijanje rodne ravnopravnosti i jednakosti te suzbijanje rodnih stereotipa kroz učenje razlika između dječaka i djevojčica, njihovih uloga u društvu, kao i rodne problematike općenito. Posebna pažnja usmjerit će se na prevenciju nasilja među djecom i mladima u školi kroz upoznavanje svih nositelja ŠPP-a sa zakonskim okvirima, protokolima i aktivnostima usmjerenim protiv suzbijanja svih vrsta nasilja. Posebnu stavku ŠPP-a čini i suzbijanje trgovine djecom – upoznavanje učenika s pravima djece, poučavanje i osvješćivanje o opasnostima susreta s nepoznatim osobama, upoznavanje s problemom različitih oblika trgovanja djecom, osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu. Poticati učenike na samostalnost u odlučivanju i samopoštovanje s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprečavanje bolesti ovisnosti. Zajedničkim djelovanjem roditelja, Škole, šk. liječnice i ostalih nadležnih službi odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti te pravovremeno otkriti konzumente i ispraviti njihovo ponašanje.

**NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice s cijelim razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (edukativne radionice u suradnji sa CZSS, izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, sudjelovanje na obilježavanju svjetskog dana nepušenja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti na županijskoj razini). U školi se provodi projekt Trening životnih vještina koji uključuje 4., 5. i 6. razrede. Sveukupno se radi o 8 radionica koje se provode na satovima razrednika, a izrađuje se i završni rad koji se predstavlja na završnoj svečanosti projekta. Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati i s ljudskim pravima i pravima djece u svrhu ostvarivanja rodne ravnopravnosti i jednakosti. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti. Djelatnici škole upoznat će se s Protokolom o postupanju škole u kriznim situacijama po kojem će morati reagirati u slučajevima nasilja, kako među djecom i mladima, tako i u slučaju nasilja u obitelji. Na roditeljskim sastancima pedagoginja škole provodit će radionice i održati predavanja na temu nasilja, ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl.

Školski preventivni program provodit će se kroz:

1. **cjelokupni odgojno – obrazovni rad** s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
2. **satove razrednika** – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
3. **rad s učiteljima** – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i preveniranje rizičnih ponašanja
4. **rad s roditeljima** – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
5. **suradnja s Centrom za socijalnu skrb Čakovec, Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije (školska medicina)**

**VRIJEME REALIZACIJE:**  tijekom cijele školske godine 2020./2021.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškovi za svaku pojedinu aktivnost usmjereni su isključivo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi), snosi ih škola.

**PRAĆENJE:**

Način praćenja realizacije školskog preventivnog programa je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Provodit će se kroz broj odrađenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost učenika za sport, nova prijateljstva, pozitivne stavove učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima van škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj i prezentaciju napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine… Rezultati anketa provedenih na razini škole, sociometrijska ispitivanja, prikupljena dokumentacija – pripreme, radionice, novinski članci, fotografije…

S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

**NOSITELJI:**

- stručna suradnica – pedagoginja škole

- razrednici

- učitelji

- vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP-a, Centar za mentalno zdravlje Županijske bolnice Čakovec

Voditeljica ŠPP-a je pedagoginja škole koja koordinira i realizira planirane aktivnosti u suradnji s navedenim suradnicima u školi i izvan nje.

PRILOG 1. – Plan i program ŠPP-a za šk. godinu 2020./2021.

**PRIPREMILA:**

Maja Lukman Šprajc, pedagoginja škole

PRILOG 1. Plan i program ŠPP-a za školsku godinu 2020./2021.

**AKTIVNOSTI - RAD S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Slikovni rezultat za children cartoon  **PROGRAM** | | | | | | |
| **Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi** | **Program:**  a) Evaluiran\*  b) Ima stručno mišljenje/preporuku\*\*  c) Ništa od navedenoga | **Razina intervencije**  a) Univerzalna  b) Selektivna  c) Indicirana | **Razred** | **Broj učenika** | **Planirani broj susreta** | **Voditelj, suradnici** |
| Trening životnih vještina – program univerzalne prevencije | Program je evaluiran i ima stručno mišljenje AZOO | univerzalna | 4., 5., 6. |  | 8 | Razrednici, stručna suradnica pedagoginja |
| PoMoZi Da (**P**romicanje **M**entalnog **Z**dravlja**Djece**) | Program je evaluiran i ima stručno mišljenje Ministarstva zdravlja | univerzalna  selektivna | 1.-8. |  | Prema potrebi | Stručna suradnica pedagoginja |
| **Aktivnosti tijekom godine** |  |  |  |  |  |  |
| Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti | 15.11. – 15.12. 2020. | univerzalna | 5.-8. |  | Prema potrebi | Razrednici, stručna suradnica, školska liječnica |
| Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije | listopad 2020. |
| Festival prava djece | listopad-studeni 2020. |
| Dan sigurnijeg interneta | veljača 2021., MZO |
| Obilježavanje Dana ružičastih majica | veljača 2021. |
| Svjetski dan osoba s Down sindromom | ožujak 2021. |
| Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja | svibanj 2021., HZJZ |
| **Sat razrednika** |  |  |  |  |  |  |
| Redoviti satovi razrednika u kojima će razrednici sami ili uz pomoć stručne suradnice ostvarivati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema | Preporuka MZO | univerzalna | 1.-8. |  | 35 | Razrednici, stručna suradnica |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Slikovni rezultat za children cartoon  **PROGRAM** | | | | | |
| **Oblik rada aktivnosti\*** | **Razina intervencije\*\*** | **Sudionici** | **Tema/Naziv radionice/ Predavanja** | **Planirani broj susreta** | **Voditelj/**  **suradnici** |
| Individualno savjetovanje | selektivna | roditelji | Prevencija problema u ponašanju i doživljavanju školskog neuspjeha | prema potrebi | pedagoginja škole |
| Roditeljski  sastanak | Univerzalna | roditelji učenika  1.-8. razreda | Teme u skladu s trenutnim situacijama i obrazovnim novostima | prema potrebi | Razrednici, stručna suradnica |
| Roditeljski  sastanak | Selektivna | roditelji učenika  4. razreda | Opasnosti Interneta i društvenih mreža | 1 | Razrednici, stručna suradnici |
| Roditeljski  sastanak | Selektivna | roditelji učenika  8. razreda | Profesionalno  usmjeravanje | 1 | Stručna suradnica |



**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | | | | | |
| **Oblik rada aktivnosti\*** | **Razina intervencije\*\*** | **Sudionici** | **Tema/Naziv radionice/ Predavanja** | **Planirani broj susreta** | **Voditelj/**  **suradnici** |
| Edukacija učitelja za provođenje TŽV-a | univerzalna | Razrednici 4.,5.,6. razreda | Trening životnih vještina, Međimurska županija | 3 | ŽSV ŠPP |
| Predavanja na Učiteljskim vijećima | univerzalna | učitelji | Mentalno zdravlje djece | 2 | Pedagoginja |
| Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | selektivna | učitelji | Svakodnevno u različitim školskim situacijama | prema potrebi | Pedagoginja |

**11. MEĐUPREDMETNE TEME**

U školskoj godini 2019./2020. došlo je do promjene u realizaciji međupredmetnih tema.

Prema novim kurikulumskim dokumentima postoji **sedam međupredmetnih tema**. To su: **Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje.** Navedene teme svi će učitelji uvrstiti u svoje godišnje izvedbene kurikulume, a iste će kroz svoj rad s učenicima ostvarivati i stručne suradnice škole.

**Svrha međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje** jest osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Ona omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice (Kurikulum za međupredmetnu temu građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole, 2019).

**Međupredmetna tema Održivi razvoj** obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Sve je veći broj znanstvenih dokaza o snažnome utjecaju ljudi na prirodu te o povećanju ekonomske nejednakosti pa mnogi ljudi više ne mogu odlučivati o svojoj sudbini. Stoga je nužno uskladiti čovjekovo djelovanje s mogućnostima prirodnih sustava, odnosno da usvaja načela održivoga razvoja. U tome smislu obrazovanje ima odgovornost pridonijeti stvaranju društva temeljenoga na održivosti (Kurikulum međupredmetne teme održivi razvoj za osnovne i srednje škole, 2019).

**Osobni i socijalni razvoj** međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja (Kurikulum međupredmetne teme za osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole, 2019).

**Poduzetništvo** kao međupredmetna tema bavi se razvojem kreativnosti, inovativnosti, sposobnosti razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnosti planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje (odgovorno, transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno). (Kurikulum međupredmetne teme poduzetništvo za osnovne i srednje škole, 2019)

**Međupredmetna tema Učiti kako učiti** od velike je važnosti zbog toga jer za cilj ima razviti metode učenja pomoću kojih će učenici lakše i brže usvajati nova znanja, vještine i stavove. Učenici će spoznati vlastite razloge zbog kojih uče i usvojiti vještine motivacije za učenje.

**Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja i života (Kurikulum međupredmetne teme uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole, 2019)

Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme **Zdravlje** jest stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. (Kurikulum za međupredmetnu temu zdravlje za osnovne škole i srednje škole, 2019)

**12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

U školskoj godini 2020./2021. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je trajno praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, a sve kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad na svim razinama odgoja i obrazovanja. Samovrednovanje je jedan od mehanizama koji osigurava razvoj i unapređenja kvalitete obrazovnog sustava u našoj školi. Njegovim provođenjem možemo jasno definirati naše prednosti i nedostatke te jasno postaviti razvojne ciljeve tj. zacrtati put kojim želimo ići. U svrhu provođenja navedenog procesa oformljen je tim za kvalitetu koji ima zadatak na objektivan način potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja te zajedničkim promišljanjem pronaći najbolje smjernice za povećanje vrijednosti škole.

Rad tima za kvalitetu u sastavu: Željko Maček (ravnatelj škole, član), Maja Lukman Šprajc (pedagoginja škole, voditeljica tima), Vesna Josić (uč. hrv. jezika, član), Daniel Dobranić (uč. njem. jezika, član), Željka Novak (uč. razr. nastave, član), Lidija Kovačić Faić (knjižničarka škole, član) omogućit će bolji uvid u postojeće stanje i dati konstruktivne strategije kako ispraviti naše nedostatke, a još više poboljšati prednosti koje imamo. Proces samovrednovanja provodit će se i ove školske godine uz pomoć SWOT analize, raspravom tima za kvalitetu itd. Našim radom potrudit ćemo se odgovoriti na ključno pitanje: „Što možemo učiniti da budemo još bolji?“

**13. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI**

Prema Članku 16. st.1. Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (drugi obrazovni materijali).

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija. Navedena Odluka prilaže se školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018). Za eventualna prekoračenja ovoga iznosa potrebna je suglasnost roditelja. U ukupnu cijenu ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izborne predmete.

Za usklađenost besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u školi, a nisu objavljeni u virtualnom repozitoriju, sa znanstvenim načelima i etičkim normama, kao i pedagošku, psihološku i didaktičko-metodičku primjerenost dobi učenika te za usklađenost s ishodima kurikuluma i očekivanjima međupredmetnih tema odgovorna je škola.

Katalog odobrenih drugih obrazovnih materijala za OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec za šk. godinu 2020./2021. nalazi se na službenoj web stranici škole te je dostupan na sljedećem linku:

<http://os-vzganca-vratisinec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=639&mshow=290#mod_news>

Na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na­­­­­­­­­­­­­­­ 29. sjednici održanoj dana 06. listopada 2020. godine donosi Školski kurikulum OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec za šk. godinu 2020./2021.

KLASA:003-06-01/20-01/04-02

URBROJ:2109-49-20-04

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

Željko Maček Dijana Farkaš

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) [↑](#footnote-ref-1)
2. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/2014.) [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Mogu%C4%87nosti-izvo%C4%91enja-izvanu%C4%8Dioni%C4%8Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19.pdf> [↑](#footnote-ref-3)