

OSNOVNA ŠKOLA DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC

Školska 4, Vratišinec, 40315 Mursko Središće

Tel: 040/866-777

ured@os-vzganca-vratisinec.skole.hr



RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2024. – 2027.



MOTO ŠKOLE: Ovdje radoznalost postaje znanje!

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv škole:	Osnovna škola Dr. Vinka Žganca Vratišinec
Adresa:	Vratišinec, Školska 4, 40315 Mursko Središće
Županija:	Međimurska
Broj telefona:	040/866-777
Broj telefaksa:	040/866-770
e-mail:	ured@os-vzganca-vratisinec.skole.hr
Web stranica:	http://os-vzganca-vratisinec.skole.hr/
Šifra škole:	20-504-001
Matični broj škole:	00922331
OIB:	40508372369
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-95/118-2, 24.7.1995
Ravnatelj škole:	Maja Lukman Šprajc, prof.
Broj učenika:	105
Broj učenika u razrednoj nastavi:	46
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	59
Broj učenika putnika:	25
Ukupan broj razrednih odjela:	10
Broj razrednih odjela u Matičnoj školi:	8
Broj razrednih odjela u PŠ Gornji Kraljevec:	2 (kombinirana)
Broj razrednih odjela RN:	6
Broj razrednih odjela PN:	4
Broj smjena:	2
Broj radnika:	30
Broj učitelja razredne nastave:	6
Broj učitelja predmetne nastave:	15
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	7 administrativno-tehničkih
Broj pomagača u nastavi:	2
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	-
Broj mentora i savjetnika:	1
Broj voditelja ŽSV:	1
Broj računala u školi:	46
Broj specijaliziranih učionica:	1 + informatička učionica
Broj općih učionica:	4
Broj sportskih dvorana:	-
Broj sportskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1 u matičnoj, 1 područnoj školi

ČLANOVI ŠKOLSKOG TIMA ZA KVALITETU

- **Maja Lukman Šprajc**, prof., ravnateljica škole
- **Sandi Martinjaš**, mag.paed., stručni suradnik pedagog
- **Daniel Dobranić**, prof., učitelj njemačkog jezika
- **Ivia Trupković**, mag. cin., učiteljica TZK
- **Martina Kuretić Sedlar**, prof., učiteljica geografije
- **Marina Mrazović**, prof., učiteljica likovne kulture (uč. mentorica)
- **Željka Novak**, nast., učiteljica razredne nastave
- **Andrijana Jakopić**, mag.prim.educ., učiteljica razredne nastave

POLAZIŠTE SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKIM USTANOVAMA I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

*Čl. 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 9
8/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23)*

*„U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica Nacionalnog kurikulumu (st.1.). Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i **samovrednovanje**, radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole (st.4.).“*

Osnovna funkcija samovrednovanja škole je unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa te podizanje razine kvalitete škole u svim područjima njezina djelovanja. Kvaliteta obrazovanja temelj je „društva znanja“ tj. društvene zajednice koja svoj razvoj temelji na obrazovanju i znanju.

Da bi ostvarila svoju misiju – uspješno učenje i optimalan razvoj svojih učenika – škola mora obratiti pozornost na aspekte svojeg djelovanja koji proizlaze iz sljedećih 11 najvažnijih faktora (Sammons i sur., 1996.):

1. Profesionalno, visokostručno rukovođenje
2. Zajednička, usuglašena vizija i ciljevi
3. Povoljno okruženje za učenje
4. Usmjerenost na učenje i poučavanje
5. Visoka očekivanja
6. Pozitivna potkrepljenja, poticanje, motiviranje
7. Praćenje napredovanja
8. Prava i odgovornost učenika
9. Svrhovito podučavanje
10. Škola kao organizacija koja uči
11. Partnerstvo škole i doma tj. obitelji

Da bi bila učinkovita škola mora težiti zadovoljavanju visokih standarda unutar svakog od navedenih područja svoje organizacije i rada.

PREUVJETI KVALITETNOG RADA ŠKOLE

Uvjeti rada u školi trebaju biti optimalni i po mogućnosti usklađeni s Državnim pedagoškim standardima (MZOŠ, 2008.). Škola mora biti čista i uredna, prostor ugodno i dobro organiziran sa svim potrebnim sredstvima za rad.

Kurikulum bi morao biti takav da osigura stjecanje važnih kompetencija, ali i holistički pristup ličnosti. Morao bi poticati kreativnost i inovativnost i time oslobađati razvoj talenata, odnosno osobnih potencijala svakog učenika.

Ozračje u školi mora biti poticajno i pozitivno. Mora pružati sigurnost s jasnim pravilima ponašanja, netolerancijom nasilja i rizičnih ponašanja. Odnosi među suradnicima trebaju biti kolegijalni i podržavajući poštujući individualne razlike.

Ljudske resurse treba koristiti za unapređenje kvalitete rada škole na način da se potiče profesionalni razvoj učitelja, stručnih suradnika, administrativnog i tehničkog osoblja. Nužno je oslobađati kreativnost i inovativnost učitelja.

Postignuća učenika ovise prije svega o individualnim sposobnostima učenika, ali i o psihološki karakteristikama i socio-ekonomskom okruženju. Uloga škole je pružati učenicima optimalnu podršku i omogućiti ostvarivanje uspjeha.

Komunikacija s obitelji je izuzetno važna. Škola mora partnerski surađivati s roditeljima i skrbnicima učenika, dogovarati i koordinirati odgojni i obrazovni rad s djecom.

Suradnja s lokalnom zajednicom je također od velike važnosti je škola bitna ustanova u svakoj zajednici te jedno od središta društvenih, kulturnih i drugih zbivanja u zajednici. Nužno je razvijati aktivnu suradnju s tijelima lokalne zajednice.

Učenje i poučavanje su ključne aktivnosti zbog kojih škola postoji. Kvaliteta nastave najveći je prioritet škole.

Ishodi rada odnose se na dobro upravljanje odrednicama vlastite kvalitete, kao i ključnim procesima učenja i poučavanja. Čim škola kvalitetnije upravlja gore navedenim odrednicama mogu se očekivati bolja postignuća učenika, veće zadovoljstvo kolektiva, učenika i roditelja te povećani ugled škole u javnosti.

Uz proces samovrednovanja usko je vezana **kultura kvalitete** – školsko ozračje koje ima inspirativno vodstvo i upravljanje i gdje se odgovornost distribuira, postavljanje visokih ciljeva i strategija za njihovo ostvarivanje, otvorena i poštena komunikacija, svima dostupne informacije, usredotočenost na procese, iskustvo kroz učenje – nema neuspjeha.

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje i praćenje razvoja. Definira se nakon detaljne samoanalize, SWOT analize i određivanja razvojnih prioriteta.

SWOT ANALIZA

SWOT (skraćenica od engleskih riječi: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats tj. snage, slabosti, mogućnosti, prijetnje) je jednostavan, ali sveobuhvatan i iscrpan pristup za prepoznavanje dobrih strana, odnosno kvaliteta i prednosti škole, njezinih slabosti i nedostataka, razvojnih mogućnosti, kao i zapreka ili opasnosti za razvoj škole. SWOT analiza pokazala se vrlo efikasnim sredstvom za organizacijsko samovrednovanje i strateško planiranje.

PREDNOSTI	NEDOSTACI, SLABOSTI
<p>Obiteljska atmosfera (mala smo zajednica i možemo se posvetiti svakom učeniku)</p> <p>Dobra organizacija rada</p> <p>Stručni i kvalitetni učiteljski kadar i stručni suradnici</p> <p>Prihvatanje i posvećenost radu učenicima s teškoćama</p> <p>Pozitivno potkrepljenje, poticanje i motiviranje</p> <p>Kvalitetna podrška i dobra suradnja u kolektivu</p> <p>Težnja k zajedničkim vrijednostima, ciljevima i viziji</p> <p>Poštivanje različitosti i stvaranje pozitivnog školskog okružja za učenje i druženje učenika</p>	<p>Organizacija rada u dvije smjene</p> <p>Nedostatak prostora tj. učionica, kabineta, blagovaone, dnevnog boravka za učenike, školske sportske dvorane</p> <p>Materijali uvjeti rada – novi namještaj, podovi, garderobi ormari</p> <p>Prometna povezanost – za većinu aktivnosti koristimo autobusni prijevoz koji je sve skuplji</p> <p>Organizacija izvannastavnih aktivnosti, izborne dopunske i dodatne nastave (nedostatak prostora te problem vezan uz prijevoz učenika putnika i raspored sati)</p> <p>Rad većine učitelja na dvije/tri škole</p>
MOGUĆNOSTI	ZAPREKE, OPASNOSTI
<p>Kvalitetnija suradnja s roditeljima – razvijanje partnerskih odnosa</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika te poticanje na napredovanje</p> <p>Suradnja s lokalnim OPG-ima i lokalnom zajednicom</p> <p>Promicanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu</p> <p>Popularizacija škole vezana za život i rad dr. Vinka Žganca (brendiranje)</p> <p>Povećanje sigurnost djece i učenika u prometu</p>	<p>Konstantno smanjivanje broja učenika</p> <p>Sve manji broj učenika u razrednim odjelima</p> <p>Upitan status matične škole ako se nastavi negativni trend smanjivanja broja učenika</p> <p>Nedostatna financijska sredstva za sve školske potrebe</p> <p>Nedostatak stručnog školskog tima</p> <p>Neprihvatanje stručnog mišljenja škole vezano za primjereni oblik školovanja učenika</p> <p>Međuresorna suradnja</p> <p>Zakonska regulativa i međuresorna suradnja</p>

NAŠA MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI

VIZIJA ŠKOLE

Mala, ali sretna škola koju obogaćuju različitosti.

MISIJA ŠKOLE

Pružanje kvalitetnog i sveobuhvatnog obrazovanja koje potiče intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj učenika bez obzira na različitosti u bilo kojem obliku (optimalni razvoj naših učenika), a sve s ciljem da zajedničkom i kvalitetnom suradnjom roditelja, učitelja i lokalne zajednice uspješno pripremimo učenike za srednjoškolsko obrazovanje i cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI

Prijateljstvo, suradnja, poštivanje različitosti, tolerancija, solidarnost, iskustveno učenje, kreativnost, inovativnost

DEFINIRANJE PRIORITETA I AKCIJSKI PLAN

PRIORITET: MATERIJALI UVJETI RADA					
<p>KLJUČNA PITANJA/PROBLEMI U OVOM PODRUČJU: organizacija nastave u dvije smjene, nepostojanje kabineta i spremišta za potrebe nastave, nedostatak školske sportske dvorane, uništeni podovi u učionicama, oštećene klupe i stolice za učenike, stara, dotrajala i neadekvatna školska kuhinja, nepostojanje blagovaone i dnevnog boravka za učenike, loša energetska svojstva i velika potrošnja energenata zgrade PŠ</p>					
CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA/OSOBE	INDIKATORI USPJEHA
Organizacija nastave u jednoj smjeni	Dogovor s Osnivačem, izrada projektne dokumentacije, suradnja s R, prijava projekta na NPOO, realizacija izgradnje 4 učionice, prenamjena starog dijela svlačionica u kabinete i spremišta	Sredstva Osnivača, MZOM, Općine Vratišinec sukladno izrađenim troškovnicima	Početak školske godine 2027./2028.	Osnivač, ravnateljica, projektant, izvođač radova	Prelazak u jednosmjensku nastavu
Dogradnja škole i izgradnja školske sportske dvorane	Dogovor s Osnivačem, izrada projektne dokumentacije, suradnja s Redeom, prijava projekta na NPOO, realizacija izgradnje 4 učionice i školske sportske dvorane	Sredstva Osnivača, MZOM, Općine Vratišinec sukladno izrađenim troškovnicima	Početak školske godine 2027./2028.	Osnivač, ravnateljica, projektant, izvođač radova	Dograđena škola i školska sportska dvorana

Opremanje i rekonstrukcija školske kuhinje	Izrada projektne dokumentacije, provedba javne nabave, izvođenje radova u školskoj kuhinji	Kapitalna sredstva Osnivača sukladno izrađenom troškovniku	Početak školske godine 2025./2026.	Osnivač, ravnateljica, izvođač radova	Rekonstruirana i opremljena školska kuhinja koja zadovoljava standarde HACCP -a
Energetska obnova PŠ Gornji Kraljevec	Dogovor s Osnivačem, izrada projektne dokumentacije, javljanje na natječaj Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost, provedba javne nabave, izvođenje radova	Manji dio sredstava pokriva Osnivač, a ostalo europski fondovi	Početak školske godine 2027./2028.	Osnivač, ravnateljica, izvođač radova	Smanjenje potrošnje energenata i dobivanje boljeg energetskog certifikata
Uređenje blagovaone i dnevnog boravka za učenike	Skupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude, izvođenje radova, nabavka namještaja	Riznica	Početak školske godine 2027./2028.	Ravnateljica škole	Prostor za prehranu učenika sa sjedećim mjestima te prostor za druženje i odmor učenika

PRIORITET: POVEĆANJE BROJA UČENIKA U ŠKOLI					
KLJUČNA PITANJA/PROBLEMI U OVOM PODRUČJU: Konstantno smanjivanje broja učenika u školi, pitanje statusa škole kao matične škole ukoliko se negativni trend nastavi, gubitak radnih mjesta (pojava tehnoloških viškova), otežano opravdanje ulaganja u nove projekte (izgradnja i dogradnja školske sportske dvorane i škole)					
CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA/OSOBE	INDIKATORI USPJEHA
Povećanje broja učenika u školi	Optimizirati mrežu školskih ustanova (izrada nove mreže školskih ustanova) - usklađivanje s demografskim, geografskim, ekonomskim i obrazovnim pokazateljima i vrijednostima, uložiti u infrastrukturu – dogradnja škole i izgradnja školske sportske dvorane, uložiti u	Kapitalna ulaganja Osnivača, NPOO, sredstva MZOM, riznica	Školska godina 2026./2027.	Osnivač, MZOM, ravnateljica škole	Porast broja učenika u školi, statistički pokazatelji

	opremljenost škole - informatizacija, opremanje školske kuhinje i blagovaonice, povećanje knjižničnog fonda, opremanje kabineta i učionica didaktičkom opremom; organizirati rad u jednoj smjeni, popularizacija škole – privlačenje učenika s drugih upisnih područja				
--	--	--	--	--	--

PRIORITET: RAZVIJANJE PARTNERSKOG ODNOSA S RODITELJIMA

KLJUČNA PITANJA/PROBLEMI U OVOM PODRUČJU: roditelji sve rjeđe dolaze u školu zbog e-Dnevnika te premalo surađuju s učiteljima vezano za praćenje napredovanja njihova djeteta, roditelji su premalo uključeni u aktivnosti škole, nerealna očekivanja, neprihvatanje odgovornosti učenika od strane roditelja kada dođe do sukoba u školi ili kršenja postavljenih pravila ponašanja, neumjereno korištenje moderne tehnologije u slobodno vrijeme, sigurnost na internetu (utjecaj na ispunjavanje školskih obveza, školski uspjeh, sukobi), sigurnost djece i učenika u prometu (nepoštivanje prometnih pravila i propisa s naglaskom na korištenje sigurnosnih kaciga i ostale opreme te korištenje električnih romobila), neprihvatanje mišljenja stručnjaka u postupku dobivanja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama

CILJEVI	METODE I KIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA/OSOBE	INDIKATORI USPJEHA
Redoviti dolazak roditelja u školu i kvalitetnija suradnja s učiteljima	- motiviranje roditelja da češće dolaze u školu na razgovor s razrednicima i učiteljima gdje učenici imaju teškoće sa savladavanjem gradiva (svaki učitelj ima svoj termin) - predavanja za roditelje - radionice - ankete i upitnici	Materijalna sredstva škole	2024.- 2027.	Razrednici, učitelji, stručni suradnik, ravnateljica	Podaci u e-Dnevniku (povećani broj dolazaka roditelja i suradnje s roditeljima), broj održanih radionica i predavanja, rezultati anketa i upitnika
Osvijestiti roditelje o štetnosti	- radionice na roditeljskim sastancima - predavanja stručnjaka	Materijalna sredstva škole	2024. – 2027.	Razrednici, stručni suradnik, ravnateljica, Obiteljski centar,	Rezultati na anketama i upitnicima, broj uključenih roditelja u radionice,

prekomjernog provođenja vremena učenika na internetu (društvene mreže, neprimjereni sadržaji, videoigre...)	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u aktivnosti povodom Dana sigurnog interneta - upute o roditeljskoj zaštiti - savjetodavni rad sa stručnim suradnikom i školskom liječnicom - poticanje komunikacije i davanje alternative provođenju vremena pred ekranom - ankete, upitnici 			Centar za sigurniji Internet	predavanja, aktivnosti škole povodom Dana sigurnijeg interneta
Osvijestiti roditelje o važnosti sigurnosti djece i mladih u prometu	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja na roditeljskim sastancima - predavanje stručnjaka (PU Međimurska) - suradnja s HAK-om (polaganje vozačke dozvole za bicikliste) - upute učenicima i roditeljima vezano za sigurnost u prometu na web stranici škole - motivacija roditelja da učenike upišu u izvannastavnu aktivnost - Prometna grupa 	Materijalna sredstva škole	2024.-2027.	Razrednici, koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu, PU Međimurska	Broj uključenih roditelja u predavanja i radionice, smanjenje broja učenika koji u školu dolaze s neprimjerenim prijevoznim sredstvima te onih koji ne nose zaštitne kacige i reflektirajuću sigurnosnu opremu, broj učenika koji su položili vozačku dozvolu za bicikliste

Izradio: Školski tim za kvalitetu