

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA MEĐIMURSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA  
DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC**

**ETIČKI KODEKS**

neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti

Vratišinec, studeni 2008. god.

Na temelju članka 62. stavak 5. i 204. Statuta Osnovne škole Dr. Vinka Žganca Vratišinec, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ . godine donio je

## ***ETIČKI KODEKS***

### ***I. TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA***

#### **Članak 1.**

Radnici Škole u svom radu, djelovanju i ponašanju dužni su slijediti humanistička i moralna načela i načela kritičnosti.

Učitelji temelje svoju pedagošku i znanstvenu djelatnost na ustavnim načelima slobode rada i izražavanja te autonomije Škole. U okviru svoje djelatnosti dužni su proučavati isključivo utvrđivanjem istine, a u okviru nastavnog rada dužni su rezultate ostvarene u svojoj struci vjerno prenositi učenicima i razvijati kod njih odanost u budućem pozivu te najvišim vrijednostima ustavnog poretka Republike Hrvatske.

#### **Članak 2.**

Učitelji su dužni čuvati svoju neovisnost kao temeljnu vrijednost svoga rada te se suprotstaviti svakom pokušaju da im se izvan Škole nametnu vrijednosti ili mjerila nespojiva s njihovim pozivom ili pravilima struke.

Učitelji su dužni odlično braniti čast svojeg poziva i odbiti svaki pokušaj podmićivanja uključivo dobivanje raznih materijalnih i drugih pogodnosti, a koje bi imale za cilj poljuljati njihovu neovisnost i dovođenje u vezu sa situacijama koje su u suprotnosti s načelima ovoga Kodeksa.

#### **Članak 3.**

Učitelji su dužni u javnim istupima i djelovanju promicati humanističke vrijednosti, ugled svoje struke, ugled Škole i cjelokupne zajednice, te čuvati osobno i stručno dostojanstvo i neovisnost svojih kolega i učenika, te slobodu stručnog nastavnog rada.

#### **Članak 4.**

Moralna je obveza svakog učitelja ukazati na eventualno neetično ponašanje drugog učitelja, odnosno na kršenje odredaba ovoga Etičkog kodeksa.

### ***II. ODNOS PREMA RADU***

#### **Članak 5.**

Učitelji su dužni trajno raditi na svojoj izobrazbi i primjenjivati suvremena i nastavna dostignuća i pored dostignutih zvanja i kroz nastavu promicati humane vrijednosti i suvremena znanstvena dostignuća uz kvalitetno pripremanje za rad. Dužni su trajno njegovati kulturu pismenog i usmenog izražavanja.

Dužni su poznavati profesionalne norme i dužnosti, te moraju steći, posjedovati i trajno sljedeće kompetencije: znanja iz predmetne struke, pedagoško – psihološka i didaktičko – metodička znanja, i osobine ličnosti ( samodisciplina, strpljivost, intelektualna i duhovna svježina, stalni rad na sebi ).

#### **Članak 6.**

Nedopustivo je korištenje tekstova ili ideja drugih autora uključivo i učenika uz prešućivanje izvora. Učitelji su dužni uz nastavne obveze, sudjelovati i u drugim djelatnostima Škole, kojima će dati prednost pred obvezama izvan Škole.

#### **Članak 7.**

Učitelji ne smiju obavljati ili poticati na poslove nespojive s njihovim pozivom bez obzira prihvaćaju li ih iz financijskih ili drugih razloga.

#### **Članak 8.**

Učitelji u svom radu ne smiju promicati stranačke stavove.

#### **Članak 9.**

Učitelji su dužni zalagati se i osigurati uvjete koji će jamčiti regularnost upisnog postupka, kako bi se u Školu, gdje se odgoj i obrazovanje temelji na načelima nacionalnog kurikulumu, školskog kurikulumu i nastavnog plana i programa, mogli upisati svi školski obveznici, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87/08 ).

#### **Članak 10.**

Svi radnici Škole su obvezni uredno, kvalitetno, savjesno i odgovorno obavljati svoje dužnosti. Moraju na vrijeme dolaziti na posao i odlaziti s posla. U slučaju spriječenosti dolaska na posao, radnik je dužan pravodobno reagirati to jest obavijestiti ravnatelja o razlozima spriječenosti najkasnije u roku 24 sata od njihova nastanka, osim ako to ne može učiniti iz objektivnih razloga. Radnik Škole se ne može udaljavati i odsustvovati s mjesta rada za vrijeme radnog vremena bez odobrenja ravnatelja, a u slučaju hitnog razloga, svoje udaljevanje mora opravdati po povratku.

#### **Članak 11.**

Radnik Škole je dužan roditelju, skrbniku ili drugoj stranci dati odgovarajuću obavijest bez odugovlačenja i uz dolično ponašanje.

### ***III. ODNOS PREMA KOLEGAMA I SURADNICIMA***

#### **Članak 12**

Učitelji su dužni konstantno pridonositi stvaranju demokratske atmosfere, tolerantnosti te kulturnog miljea bez čega Škola ne može napredovati niti postati privlačna svim učenicima.

#### **Članak 13.**

U radu na skupovima, javnom djelovanju te međusobnim kontaktima, učitelji su dužni njegovati snošljivost i kulturu argumentiranog dijaloga.

Obvezuju se na promicanje suradničkih odnosa među kolegama uz podržavanje međusobnog pomaganja, timskog rada, razmjene iskustava i inovativnosti u radu.

U polemici su dužni suprotstaviti se argumentirano i uz poštivanje oponenta. Nedopustiv je hvale vrijedan pristup udžbenicima drugih autora te prešućivanje njihovih nedostataka zbog osobnih interesa u najširem smislu riječi ili drugih interesa, ali je isto tako nedopustivo kritiziranje ili ignoriranje radova drugih autora zbog osobne ili profesionalne nesnošljivosti.

#### **Članak 14.**

Učitelji su dužni međusobno poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo mladih kolega i brinuti se o njihovom nastavanom i stručnom razvoju i u skladu s time postupno ih uvoditi u nastavni proces te im svesrdno pomoći pri izradi različitih radova, mapa i slično.

Posebno je nedopustivo koristiti mlađe radnike za obavljanje onih poslova koje je dužan i ovlašten obaviti sam učitelj u okviru svojih radnih obveza, a mlađe kolege posebno moraju voditi računa o načinu ophođenja sa svojim starijim kolegama i svim ostalim radnicima Škole.

#### **Članak 15.**

Svi zaposleni u Školi su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo svakog radnika

Škole. Uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti svakog ponaosob, kako suradnika, roditelja, osoba iz šire društvene sredine, poglavito učenika, kako bi zajednički promicali humane odnose i demokratska načela.

#### **Članak 16.**

Radnici Škole dužni su argumentirano i točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju, te poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja.

Radnici Škole dužni su korektno predstavljati Školu i razlikovati vlastite stavove od stavova institucije u kojoj rade i djeluju.

Radnici Škole moraju biti otvoreni za suradnju na svim područjima u sredini u kojoj djeluju i svojim izgledom, načinom odijevanja i moralnim ponašanjem te odgovornim i profesionalnim pristupom radu pružiti učenicima pozitivan uzor.

### **IV. ODNOS PREMA UČENICIMA**

#### **Članak 17.**

U odnosu prema učenicima učitelji moraju promicati ljudska prava, poticati aktivnosti učenika i njihovo argumentirano mišljenje.

Učitelji su dužni u nastavnom procesu ostvariti dijalog sa učenicima, voditi ih kroz školovanje, te ih poticati na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Učitelji su dužni poštovati dostojanstvo svakog učenika i u komunikaciji sa učenicima trebaju biti korektni, obraćati se učenicima kulturno, bez ponižavanja, zastrašivanja, osvećivanja ili drugog oblika zlostavljanja. Učitelji moraju poštovati učenikovu osobnost, uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika i voditi brigu o njihovom cjelovitom razvoju: intelektualnom i moralnom.

Učitelji su dužni pripremiti sve što im je potrebno za nastavni sat prije početka sata ( imenik, dnevnik, kreda, ostala nastavna pomagala i sl. )

#### **Članak 18.**

Ocjenjivanje učenika treba biti javno, korektno i nepristrano, radi otklanjanja prigovora o neobjektivnosti i poticanja njihova razvoja. Dužni su se dosljedno suprotstaviti intervencijama u vezi s ispitima i ocjenama.

#### **Članak 19.**

Obveza svih zaposlenih u Školi je omogućiti svim učenicima da iskoriste svoje pravo na uživanje pune ljudske slobode, očekujući od njih pošteno i etično ispunjavanje svojih učeničkih obveza, da se ponašaju civilizirano, s poštovanjem prema odraslima bez ikakvih predrasuda.

Učenicima se jednostavno nalaže da se ponašaju na način, kako je regulirano Odlukom o kućnom redu Škole.

### **V. ODNOS PREMA IMOVINI**

#### **Članak 20.**

Radnici Škole su se dužni savjesno odnositi prema imovini Škole i koristiti je s dužnom pažnjom. Za štetu učinjenu na školskoj imovni radnik odgovara prema odredbama Pravilnika o radu Škole.

Korištenje bilo koje školske imovine u privatne svrhe nije dozvoljeno, bez odobrenja ravnatelja.

Učitelji su dužni s osobitom pažnjom odnositi se prema priručnicima, knjigama, časopisima iz školske knjižnice. Svaki se učitelj dužan osobno brinuti da školska knjižnica ima na raspolaganju najvažniju literaturu iz njegove struke i u tom pravcu je dužan pravodobno upozoriti voditelja školske knjižnice na nabavku potrebne literature.

### **Članak 21.**

Učitelji su se dužni suzdržavati od dugotrajnog zadržavanja posuđenih knjiga, kako bi mogle biti pravovremeni dostupne i ostalima.

## **VI. ODNOS PREMA JAVNOSTI**

### **Članak 22.**

Radnici Škole su također i izvan radnog vremena dužni paziti da ne povrijede ugled Škole. Možebitne međusobne sporove su dužni rješavati unutar Škole, a uprava Škole je dužna osigurati rješavanje sporova koji ne spadaju u sudsku nadležnost, u odgovarajućem postupku i primjerenom roku.

### **Članak 23.**

U javnoj kritici drugog učitelja njegova rada treba biti suzdržan, uzimajući pri tom u obzir da su ponajprije stručna vijeća ( Učiteljsko, Razredno vijeće i Vijeće roditelja ) i druge stručne udruge, upravo primjerena mjesta za stručne rasprave te utemeljenu stručnu kritiku.

### **Članak 24.**

Nastup učitelja u svekolikoj javnosti treba biti na odgovarajućoj stručnoj razini a u suglasju s odredbama ovog Kodeksa.

### **Članak 25.**

Nedopustivo je radnicima djelatnost Škole u bilo kojem obliku koristiti ili povezivati s političkom djelatnošću.

Nedopustivo je korištenje prostorija i prostora Škole kao i imovine Škole za obavljanje političke djelatnosti ili za vlastitu promociju.

U političkoj djelatnosti izvan Škole radnici trebaju čuvati svoj ugled, ugled Škole kojoj pripadaju te izbjegavati ekstremna opredjeljenja nespojiva s temeljnim vrijednostima ustavnopravnog poretka Republike Hrvatske i suvremenim shvaćanjima demokracije.

## **VII. SUKOB INTERESA I PRIVRŽENOSTI**

### **Članak 26.**

Škola kao ustanova ima etičku odgovornost dosljedno provjeravati, pridržavaju li se svi uključeni čimbenici propisanih pravila.

### **Članak 27.**

U ustanovi je potrebno izbjegavati nepotizam, izbjegavati zapošljavanje osoba rodbinskih ili bliskih odnosa kako bi se izbjegao sukob interesa.

## **VIII. ETIČKO POVJERENSTVO**

### **Članak 28.**

O kršenju odredaba ovog Kodeksa odlučuje Etičko povjerenstvo ( u daljnjem tekstu Povjerenstvo), koje imenuje Skup zaposlenika na četiri ( 4 ) godine, a sastoji se od pet ( 5 ) članova. Pri imenovanju Povjerenstva treba voditi računa o ravnomjernoj zastupljenosti učitelja, stručnih suradnika, administrativnog i tehničkog osoblja.

Članovi Povjerenstva međusobno biraju predsjednika.

Ravnatelj Škole sukladno svojim obvezama osigurava uvjete za kontinuirani rad Povjerenstva.

Povjerenstvo ima Poslovnik o svome radu, koji na prijedlog Povjerenstva prihvaća Skup zaposlenika, a potpisuje ravnatelj Škole.

O pokretanju postupka odlučuje Povjerenstvo prema Poslovniku o radu, a na temelju vlastite inicijative ili na inicijativu nekog drugog radnika, učenika ili drugih osoba koje smatraju da su prekršene odredbe ovoga Kodeksa.

Inicijativa treba uvijek biti u pisanom obliku, obrazložena i argumentirana i potpisana od podnosioca.

U okviru postupka Povjerenstvo je dužno provjeriti sve okolnosti važne za ocjenu slučaja.

Radnici i učenici Škole dužni su surađivati s Povjerenstvom.

U slučaju povrede ovoga Kodeksa Povjerenstvo izdaje priopćenje i odlučuje o tome kako će se ono objaviti, te o tome obavještava ravnatelja Škole.

U slučaju težih povreda ovoga Kodeksa, povreda Zakona, drugih propisa ili općih akata, Povjerenstvo podnosi prijavu ravnatelju Škole s prijedlogom za pokretanje stegovnog postupka u roku 15 dana od dostave priopćenja.

Na odluke ili priopćenja Povjerenstva nije dozvoljena žalba niti se može pokrenuti sudski ili neki drugi spor.

## **IX. ZAVRŠNE ODREDBE**

### **Članak 29.**

Pri potpisivanju Ugovora o radu svaki radnik će svojim potpisom prihvatiti ovaj Etički kodeks te se obvezati na djelovanje i ponašanje u skladu s njim.

### **Članak 30.**

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik školskog odbora:

**Krunoslav Tarandek, ing.geot.**

Ovaj Pravilnik objavljen je na oglasnoj ploči Škole \_\_\_\_\_ godine.

Klasa: 602-02/08-01

Urbroj:2109-19-08/

Vratišinec, \_\_\_\_\_

Ravnatelj:

**Željko Maček**