



# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC za šk. god. 2022./2023.

„Ako se prema pojedincu odnosiš kao da je ono što treba i što može biti, on će  
i postati što treba i što može biti.”

(Goethe)



Listopad, 2022. godine

## SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ .....	3
1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	7
2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE .....	9
2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE .....	9
2.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE .....	15
3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	20
3.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - predmetna nastava .....	21
3.2. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - razredna nastava.....	30
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	37
4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	37
4.1.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - razredna nastava .....	38
4.1.2. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA – razredna nastava.....	41
4.1.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - predmetna nastava .....	48
4.1.4. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA - predmetna nastava.....	49
5. DANI KOJE ĆEMO OBILJEŽITI, AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE .....	60
6. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023. ....	63
7. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PĀELINJAKA ZA 2022. GODINU.....	75
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UĀENIKA .....	76
9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA .....	77
10. MEĀUPREDMETNE TEME .....	82
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....	84
12. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI.....	85

## UVODNA RIJEČ

### ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

#### ŠTO JE KURIKULUM?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području Nacionalnoga kurikuluma.

#### NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM (NOK)

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

#### OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

#### POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

## NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Uključuju polazišta (vrijednosna uporišta) na kojima se temelji nacionalni kurikulum i kojih se svi sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma. Načela su sljedeća:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska
- prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

## OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike pri rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda

- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## **ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:**

1. Jezično-komunikacijsko
2. Društveno-humanističko
3. Matematičko-prirodoslovno
4. Tehničko-tehnologijsko
5. Tjelesno-zdravstveno
6. Umjetničko
7. Praktični rad i dizajniranje

## **NACIONALNI KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA**

Nacionalni kurikulumi nastavnih predmeta određuju svrhe i ciljeve učenja i poučavanja nastavnoga predmeta, strukturu pojedinoga predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovne ishode. Isto tako, sadržavaju i pripadajuću razradu i opise razina usvojenosti ishoda učenja i poučavanja te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Odgojno-obrazovnih ishodi, njihova razrada i opisi razina usvojenosti određeni su za svaku pojedinu godinu učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

## **KURIKULUMI MEĐUPEDMETNIH TEMA**

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola u RH.

Tijekom tri školske godine, Kurikularna reforma će u škole ući prema sljedećem rasporedu:

	RAZRED	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
<b>OSNOVNA ŠKOLA</b>	1	Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni	Uvedeni
	2		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	3		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	4			Svi predmeti	Uvedeni
	5	Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni	Uvedeni
	6		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	7	B, K, F	Svi predmeti Uvedeni B, K F	GEO Uvedeni	Uvedeni
	8		B, K, F	Svi predmeti Uvedeni B, K, F	Uvedeni GEO
<b>SREDNJA ŠKOLA</b>	1	Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni	Uvedeni
	2		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	3		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	4			Svi predmeti +DM	Uvedeni

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Školskim kurikulumom OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma te ostalih kurikulumskih dokumenata. Školskim kurikulumom određuju se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi, projekti te njihovi kurikulumi ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Njime se ne određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta.

Sastavnice školskog kurikuluma:

1. Strategija razvoja škole
2. Aktivnosti/programi i/ili projekti
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
4. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
5. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata
6. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata
7. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
8. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
9. Način njegova praćenja

# 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

MOTO ŠKOLE: „Mala škola s velikim srcem“

## VIZIJA ŠKOLE

Naša je vizija stvoriti modernu i prepoznatljivu školu koja će predano i kvalitetno pripremati učenike za životne izazove koje pred njih stavlja globalizirano društvo. Osim želje za istraživanjem i cjeloživotnim učenjem cilj nam je naše učenike opskrbiti intelektualnim, socijalnim i emocionalnim kompetencijama koje će im omogućiti da postanu aktivni pokretači promjena u društvu, a ne samo pasivni promatrači. Navedene promjene počinju upravo u njihovom najbližem životnom okruženju, odnosno njihovoj osnovnoj školi i lokalnoj zajednici. Upravo zbog toga nastojimo školu učiniti neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čime i ona sama postaje ugodnije mjesto za svakodnevni život. Nastojimo i nastojat ćemo da naši učenici do maksimuma razviju svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale kako bi ih suvremenim metodama učenja i poučavanja kvalitetno pripremili za upis u srednju školu i daljnji život.

## MISIJA ŠKOLE

Suvremeno, kvalitetno i dostupno obrazovanje za sve učenike bez obzira na intelektualne i socijalne različitosti. Cilj je korištenjem suvremenih metoda kroz kreativno i pozitivno ozračje oblikovati mladog čovjeka koji će biti otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim (srednja škola) te profesionalnim i životnim izazovima.

**VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO:** prijateljstvo, suradnja, različitosti, međusobno poštivanje, tolerancija, solidarnost, iskustveno učenje, kreativnost, inovativnost.

## PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA:

**1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE** – nužna je dogradnja škole kako bi se mogla organizirati cjelodnevna i kabinetska nastava čime bi kvaliteta odgojno-obrazovnog rada uvelike porasla. Također je od presudne važnosti izgraditi i školsku sportsku dvoranu jer škola trenutno nema adekvatnih uvjeta za provođenje nastave TZK-a. Školska sportska dvorana postala bi i središte društvenog života škole i lokalne zajednice gdje bi se organizirala različita sportska, umjetnička i kulturna događanja. Dogradnjom škole i izgradnjom školske sportske dvorane djeci/učenicima osiguralo bi se kvalitetno obrazovanje i vrijeme za rekreaciju. Organizacija nastave bila bi kvalitetnija i svrsishodnija te bi sve aktivnosti učenika mogle biti u jednoj smjeni što sada nije moguće. Kulturna i javna djelatnost škole također bi bila na višoj razini jer bi konačno dobili prostor za održavanje brojnih kulturnih aktivnosti, priredbi, sportskih i drugih natjecanja. Hol škole je premali za održavanje najmanjih priredbi pa stoga koristimo Dom kulture u Vratišincu. Osim za nastavu TZK, hol škole služi i kao prostor gdje učenici dobivaju užinu. Jedu stojeći kako bi se nakon užine prostor mogao čim prije pripremiti za nastavu. Kada bi se nastava TZK održavala u sportskoj dvorani, hol škole bi se prenamijenio za blagovaonicu učenika gdje bi se postavili stolovi sa sjedećim mjestima. Nakon planiranog zahvata škola bi bila spremna za uvođenje cjelodnevnog nastave čime bi dobiti i blagodati za učenike i njihove obitelji bile nemjerljive - poboljšanje učeničkih postignuća, jednake mogućnosti za

cjelovit razvoj svih učenika, s naglaskom na učenike s teškoćama u razvoju, kvalitetnija organizacija izborne, dopunske, dodatne nastave, izvanškolskih aktivnosti, bolje organizirana prehrana, rasterećenje roditelja u vidu da znaju da su im djeca na sigurnom i zbrinuta u školi (kvalitetnija organizacija obiteljskog života i lakše usklađivanje obiteljskih i poslovnih obveza). Događanjima škole zadovoljili bi i materijalne uvjete za organizaciju cjelodnevnih nastava, a to je stavka koja u vrijeme modernog načina života postaje sve bitnija, i za djecu i za roditelje. Osim navedenog školu je potrebno dodatno opremiti modernom IT tehnologijom.

**2. BROJ UČENIKA** – za opstanak škole nužno je inzistirati na novoj mreži škola kojom bi se proširilo upisno područje Osnovne škole Dr. Vinka Žganca Vratišinec. Naime, učenici okolnih škola koji su svega nekoliko kilometara udaljeni od Vratišince odlaze u gradske škole koje su prenapučene dok u isto vrijeme broj učenika u OŠ Vratišinec pada.

**3. RADNO OZRAČJE** – potrebno je neprestano i sustavno raditi na poboljšanju međusobne komunikacije i suradnje na svim relacijama i razinama (među učiteljima, među učenicima, između učenika i učitelja, učitelja i roditelja...). Osigurati neometan, kvalitetan i profesionalan protok informacija kako bi se pojačalo preventivno djelovanje glede sprečavanja neprimjerenih oblika ponašanja i doživljavanja školskog neuspjeha. Jedino zajedničkim djelovanjem možemo osigurati ugodno, pozitivno, kreativno i inovativno radno ozračje.

Školski tim za kvalitetu definirao je gore navedena područja kao prioriteta. U najkraćem mogućem vremenskom roku nastojati ćemo iskoristiti sve dostupne resurse kako bi ostvarili planirano.

Pripremio:

Školski tim za kvalitetu i samovrednovanje



## 2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

### 2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava predstavlja odgojno–obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (čl. 33, st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11, st. 5. *Državnog pedagoškog standarda* dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	Hrvatski jezik	6.	35	Nina Jambrošić Vidra
2.	Matematika	6. i 8.	70	Klaudija Mesarić
3.	Engleski jezik	6. i 8.	70	Dubravka Baksa
4.	Kemija	7. i 8.	52.5	Sanja Ambruš
5.	Hrvatski jezik	3.	35	Mladen Glavina
6.	Hrvatski jezik/Matematika	2./4. PŠ	35	Andreja Vrbanec
7.	Hrvatski jezik/Matematika	4.	35	Željka Novak
8.	Hrvatski jezik/Matematika	1./3. PŠ	35	Andrijana Jakopić
9.	Hrvatski jezik/Matematika	1.	35	Marijana Škvorc
10.	Hrvatski jezik	2.	35	Damir Grašić

**PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA**

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 6.</b>
<b>CILJEVI</b>	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće, ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine</li> <li>• učenje kroz igru, rad u paru</li> <li>• metode razgovora, demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno)</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>• ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika

<b>MATEMATIKA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 6. i 8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike. <ul style="list-style-type: none"> <li>• uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa</li> <li>• motivacija za bolji rad i uspjeh</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine</li> <li>• objašnjavanje, rad u grupi</li> <li>• metode razgovora, demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno)</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike</li> <li>• ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Klaudija Mesarić, učiteljica Matematike

<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 6. i 8. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja, osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezičnu točnost i tečnost, poticati učenike na samostalnost i timski rad, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
<b>NAMJENA</b>	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje engleskim jezikom. Namijenjeno je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine</li> <li>• učenje kroz igru, rad u paru</li> <li>• metode razgovora, demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno)</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi engleskog jezika</li> <li>• ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Baksa, učiteljica Engleskog jezika

<b>KEMIJA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 7. i 8. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za usvajanje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poteškoće pri usvajanju određenih sadržaja iz kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje jednostavnijih zadataka, vježbanje prema primjerima, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju - metode poučavanja: pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja i davanje povratne informacije o uspješnosti
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023. po 1.5 sati tjedno, 52.5 sati godišnje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sve potrebne materijale osigurava škola
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom redovne nastave
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Ambruš, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije

**PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA**

<b>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 1. 2. 3. i 4. razred MŠ, 1./3. i 2./4. razred PŠ</b>
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa</li> <li>• motivacija za bolji rad i uspjeh</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi</li> <li>• čitanje, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, vježbanje matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja</li> <li>• metode razgovora, demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022/2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (svaki učitelj)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno)</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike</li> <li>• ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Jakopić, Andreja Vrbanec, Marijana Škvorc, Damir Grašić, Mladen Glavina i Željka Novak, učitelji razredne nastave

## 2.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34.) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	Matematika	1.	35	Marijana Škvorc
2.	Matematika	2.	35	Damir Grašić
3.	Matematika	3.	35	Mladen Glavina
4.	Matematika	4.	35	Željka Novak
5.	Matematika	1./3. PŠ	35	Andrijana Jakopić
6.	Matematika	2./4. PŠ	35	Andreja Vrbanec
7.	Hrvatski jezik	8.	35	Nina Jambrošić Vidra
8.	Engleski jezik	8.	35	Dubravka Baksa
9.	Njemački jezik	5.	35	Daniel Dobranić

**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA**

<b>MATEMATIKA</b>	<b>DODATNA NASTAVA RAZREDI: - 1. 2. 3. i 4. razred MŠ Vratišinec - 1./3. i 2./4. razred PŠ Gornji Kraljevec</b>
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja, produblјivanje znanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz područja matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine</li> <li>• rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja</li> <li>• metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (svaki učitelj)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelji prema sposobnostima pojedinog učenika. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati</li> <li>• ispunјavanje dokumentacije u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Jakopić, Andreja Vrbanec, Marijana Škvorc, Damir Grašić, Mladen Glavina i Željka Novak, učitelji razredne nastave



**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA**

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>DODATNA NASTAVA 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za hrvatski jezik, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
<b>NAMJENA</b>	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini, priprema za natjecanja, javljanje na natječeaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine</li> <li>• metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, projektno učenje, metoda igre, predodžbe i imaginacije, istraživanje i projektna nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelj prema sposobnostima pojedinog učenika; troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno)</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• sudjelovanje na natječajima literarnih radova i natjecanjima</li> <li>• ispunjavanje dokumentacije u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika

<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>DODATNA NASTAVA RAZRED: 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširiti znanje iz engleskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Ujedinjenog kraljevstva, razvijati komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja. Priprema za natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja, motivirati ih za daljnje napredovanje i pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija</li> <li>• rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na engleskom jeziku, internetu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetna učiteljica prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala pokriva škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno)</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika</li> <li>• ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Baksa, učiteljica Engleskog jezika

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>DODATNA NASTAVA RAZRED: 5. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširiti znanje iz njemačkog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Republike Njemačke, razvijati komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja. Priprema za natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja, motivirati ih za daljnje napredovanje i pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija</li> <li>• rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na njemačkom jeziku, internet</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala pokriva škola.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno)</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika</li> <li>• ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Daniel Dobranić, učitelj Njemačkog jezika

### 3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi (čl. 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

Redni broj	Naziv aktivnosti	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	<b>Povijesna grupa</b>	35	Tomislav Sušec
2.	<b>Sportska grupa</b>	35	Ivia Trupković
3.	<b>Glazbeno stvaralaštvo</b>	35	Rok Mikec
4.	<b>Tehnička grupa</b>	35	Mihaela Novak
5.	<b>Dramska skupina</b>	17.5	Martina Kuretić Sedlar
6.	<b>Biovtlarska grupa</b>	35	Sanja Ambruš
		35	Dubravka Baksa
7.	<b>Slikarstvo</b>	35	Marina Mrazović
8.	<b>Robotička grupa</b>	70	Zlatko Okreša
9.	<b>Vjeronaučna grupa</b>	70	Mihajlo Ivaniš
10.	<b>Mali kreativci</b>	35	Andreja Vrbanec
11.	<b>Domaćinstvo</b>	35	Andrijana Jakopić
12.	<b>Mješovita grupa</b>	35	Marijana Škvorc
13.	<b>Mali kajkavci</b>	35	Damir Grašić
14.	<b>Astronomska grupa</b>	35	Mladen Glavina
15.	<b>Male ruke</b>	35	Željka Novak
16.	<b>Ručni radovi</b>	35	Ivana Šegović

## 3.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - predmetna nastava

POVIJESNA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI</b> : usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.</p>	
<p><b>NAMJENA</b>: proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija</li> <li>- rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK</b>: tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>: učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b>: individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učnički radovi i postignuća</p>	
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>:</p>	<p>Tomislav Sušec, učitelj Povijesti</p>

SPORTSKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI</b> : osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za povećanim bavljenjem sportskim aktivnostima.</p>	
<p><b>NAMJENA</b>: pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- demonstracije</li> <li>- frontalni</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK</b>: tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>: sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b>: individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>:</p>	<p>Ivia Trupković, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture</p>

GLAZBENO STVARALAŠTVO	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI :</b> Upoznavanje s osnovama glazbene teorije i solfeggia. Analiza, čitanje i sviranje notnih zapisa. Učenje sviranja synthesizera.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> Učenicima koji su zainteresirani za učenje i vježbanje sviranja synthesizera, te razvijanje sluha i osjećaja za estetiku. Poticanje učenika na stvaralaštvo, pružiti im nova znanja i umijeća te stjecanje radnih navika.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Teorija – učenje nota, akorda, ljestvica Praktični rad – sviranje instrumenta</p>	
<p><b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> Fotokopiranje notnih zapisa – troškove pokriva škola</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja. Nastupi na školskim priredbama i prigodnim svečanostima.</p>	
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Rok Mikec, učitelj Glazbene kulture</p>

<b>TEHNIČKA GRUPA</b> Modelarstvo i maketarstvo	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI:</b> Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada te rad na Unimatu.</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> Sav potreban materijal će osigurati škola</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> praćenje ostvarivanja tehničkih zadataka/radnih vježbi te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, sudjelovanje i rezultati na županijskom natjecanju</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Mihaela Novak, učiteljica Tehničke kulture</p>



DRAMSKA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI :</b> Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu; naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptacija ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>• izgradnja dramskog dijaloga</li> <li>• posjet kazalištu</li> <li>• osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova te njihova realizacija na školskim priredbama i svečanostima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i smotrama npr. LiDraNo</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2022./2023. po 30 minuta tjedno, 17.5 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> troškove izrade rekvizita i kostima i svih ostalih sredstava će osigurati škola.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> sudjelovanje na natjecanjima i školskim priredbama, motivacija učenika, rezultati rada</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Martina Kuretić Sedlar, učiteljica Geografije</p>

BIOVRTLARSKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta, naglasak je na autohtonim vrstama</li> <li>- edukacija učenika o životu u skladu s prirodom</li> <li>- podizanje svijesti o održivom razvoju</li> <li>- promicanje očuvanja biološke raznolikosti</li> <li>- ekološka i organska proizvodnja povrća i voća</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu u skladu s prirodom</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA:</b> Učenicima koji pokazuju dodatni interes za biološke teme i ekologiju.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice u suradnji s Udrugom Biovrt</li> <li>- rad u školskom vrtu</li> <li>- međusobnom razmjenom posjeta drugim školama u bližoj okolini te razmjenom znanja i dostignuća</li> <li>- interaktivne aktivnosti na otvorenom</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> vrtni pribor i alat te sadnice osigurava škola</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> završna opisna evaluacija kvalitete rada, interesa i pohađanja aktivnosti</p>	
<p><b>NOSITELJICE AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Sanja Ambruš, učiteljica Kemije i Biologije Dubravka Baksa, učiteljica Engleskog jezika</p>

SLIKARSTVO	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI:</b> Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti. Razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju i općenito slikarstvu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu (u paru ili grupi). Primjena naučenih i usvojenih likovnih pojmova na 3D oblikovanje predmeta iz svakodnevne uporabe; upoznavanje sa pojmom primijenjene umjetnosti i dizajna.</p> <p><u>Učenik će:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</li> <li>2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</li> <li>3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</li> <li>4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</li> <li>5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</li> </ol>	
<p><b>NAMJENA:</b> Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture i slikarstva.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice. Individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju slikarske radove ili dekorativne predmete vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. Oslikavanje škole.</p>	
<p><b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> Materijali za izradu plakata i likovnih uradaka (kartoni, boje, boje za zid, papiri i drugo). Troškove pokriva škola.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. Finalni proizvodi predstavljaju se i izlažu na školskoj izložbi i školskim panoima i izložbenom prostoru. Priprema i izrada radova za likovne natječaje.</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Marina Mrazović, učiteljica Likovne kulture</p>

ROBOTIČKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI:</b> Razvijanje interesa za STEM područje znanosti, razvijanje logičkog načina razmišljanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje natjecateljskog duha.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> Učenicima koji imaju afinitet za područje prirodnih znanosti, tehnike i matematike, te su dovoljno vješti u radu s računalom (naročito na području programiranja).</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Upoznavanje s načelom rada jednostavnih robota, upoznavanje načela rada sastavnih dijelova robota – pogonskih sklopova i senzora. Praktični rad: sastavljanje i rastavljanje robota na osnovne sklopove, programiranje robota za izvršavanje različitih jednostavnih i složenijih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima CROMakers robotske lige u programiranju robota.</p>	
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> tijekom školske godine 2022./2023., po 2 sata tjedno i u vrijeme različitih natjecanja koja se organiziraju u i izvan naše škole (ukupno 70 sati godišnje).</p>	
<p><b>TROŠKOVNIK:</b> baterije za rad robota, rezervni dijelovi robota, papir za ispis zadataka (osigurava škola)</p>	
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> sudjelovanje na natjecanjima CROMakers lige i drugih organizatora, redovito praćenje zalaganja tokom aktivnosti i zaključno opisno ocjenjivanje.</p>	
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Zlatko Okreša, učitelj Informatike</p>

VJERONAUČNA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p><b>CILJEVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i sudjelovanje vjeroučenika u aktivnostima Škole tijekom školske godine (Dani kruha, Sv. Nikola, božićna priredba)</li> <li>- senzibiliziranje vjeroučenika za vjerske sadržaje i teme</li> <li>- poticaj vjeroučenicima za iskazivanje humanitarnih vrijednosti i stavova (humanitarne akcije povodom Božića i Uskrsa)</li> <li>- razvijanje osjećaja za volontiranje</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA:</b> namijenjeno učenicima koji imaju poseban interes za Vjeronauk</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematska predavanja, obrađivanje tema za natjecanje (ovisno o broju prijavljenih učenika), sastavljanje molitava za Dane kruha i Dane zahvalnosti</li> </ul>	
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> tijekom školske godine 2022./2023., po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.</p>	
<p><b>TROŠKOVNIK:</b> troškove kopiranja potrebnih materija pokriva škola</p>	
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i ostvarivanje zadanih ciljeva prema sposobnostima, spretnostima i mogućnostima svakog vjeroučenika</li> </ul>	
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Mihajlo Ivaniš, vjeroučitelj</p>

## 3.2. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - razredna nastava

MALI KREATIVCI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p><b>CILJEVI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za likovnu umjetnost</li> <li>- osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu</li> <li>- stjecati trajna i uporabljiva znanja</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika, voditi brigu o okolišu</li> <li>- poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA:</b></p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira ( recikliranje) i ostalih prirodnih materijala</li> <li>- stjecati sposobnosti: opažati različite crte, točke, tonove boje i uočavati promjene u okolišu, predlagati praktična rješenja i provoditi ih te</li> <li>- donositi zaključke, izrađivati uporabne predmete od otpadnih materijala, pripremati ih za sajmove, osmišljavati marketing, ...</li> </ul>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Individualni rad/grupni rad</b></p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostorno oblikovati</li> <li>- oblikovati na plohi (slikanje, crtanje)</li> <li>- izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama</li> <li>- izrađivati ukrase/čestitke za Božić/Uskrs</li> <li>- izrađivati scenografiju</li> </ul>	
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 200 kn (troškovi kopiranja, izrade scenskih pomagala, materijali za izradu plakata), pokriva škola</li> </ul>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja</li> <li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</li> <li>- kroz panoe, plakate, izložbe, prezentacije, sajmove</li> <li>- pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu</li> </ul>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Andreja Vrbanec, učiteljica 2./4. razred, PŠ Gornji Kraljevec</p>

DOMAĆINSTVO	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 1./3. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p><b>CILJEVI:</b> naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima (kuhanju, pripremanju hrane, pospremanju, održavanju čistoće i higijene, prevenciji nezgoda). Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti vlastitog i zajedničkog prostora, razviti svijest o spolnoj ravnopravnosti pri obavljanju poslova. Usvojiti radne navike, osposobiti učenike za razne životne situacije (briga o sebi i drugima, skrb o starijima i nemoćnima..)</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja, pridonosnje zajednici te timski rad.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje</li> <li>• grupni rad</li> <li>• stvaralački i kreativni rad</li> <li>• demonstracija</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> potrebni materijal osigurat će škola i roditelji</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisno, predstavljanje na školskim priredbama, sajmovima, web stranica škole</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Andrijana Jakopić, učiteljica 1./3. razred, PŠ Gornji Kraljevec</p>

MJEŠOVITA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 1. r. u MŠ Vratišinec
<p><b>CILJEVI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba</li> <li>- poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ</li> <li>- razvijati interes učenika za glazbenu i likovnu umjetnost</li> <li>- stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora</li> <li>- stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala</li> <li>- razvijati kreativno, glazbeno, jezično, usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom, pjesmom i plesom</li> <li>- njegovati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će prostorno oblikovati, modelirati, graditi i izrađivati prigodne plakate te obilježavati blagdane i važne dana prigodnim temama</li> <li>- također, izrađivati će ukrase za Božić, igrati scenske, glazbene i jezične igre, izvoditi usmeni scenski izraz</li> <li>- nastupiti na školskim priredbama</li> </ul>	
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 100 kn (troškovi kopiranja, izrade scenskih pomagala, materijali za izradu plakata)</li> </ul>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja</li> <li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</li> <li>- sudjelovanje na priredbama</li> <li>- pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu</li> </ul>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Marijana Škvorc, učiteljica 1. razreda</p>



MALI KAJKAVCI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 2.
<p><b>CILJEVI</b> : razvijati ljubav prema kajkavskom govoru, održavanje i širenje kajkavskog govora, upoznati povijest hrvatskog jezika s naglaskom na povijest kajkavskog narječja, očuvanje i razvoj kajkavskog govora, zapisivanje kajkavskog govora, raznolikost u samom kajkavskom govoru, osmišljavanje i stvaranje literarnih kajkavskih djela (poezija i proza).</p>	
<p><b>NAMJENA</b>: pridonositi očuvanju i razvoju kajkavskog govora, korištenje kajkavskog govora u svakodnevnoj komunikaciji, popularizacija i očuvanje kajkavskog govora.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- metoda istraživanja</li> <li>- timski rad</li> <li>- kreativni, stvaralački rad</li> <li>- pisanje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- osmišljavanje vlastitih kajkavskih tekstova te njihova prezentacija na školskim priredbama i svečanostima</li> </ul>	
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE</b>: tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>: potrebni materijal osigurat će škola.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b>: individualno i opisno praćenje učeničkih postignuća, nastupi na školskim svečanostima.</p>	
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>:</p>	<p>Damir Grašić, učitelj 2. razreda</p>

ASTRONOMSKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 2., 3. i 4.
<p><b>CILJEVI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s povijesnim razvojem astronomije</li> <li>- omogućiti učenicima proučavanje nebeskih tijela: planete, zvijezde, galaktike, komete, asteroide i slično. Za promatranje će se koristiti astronomski dalekozori ili teleskop</li> <li>- prepoznavanje najpoznatijih zvijezda na noćnom nebu tijekom godine</li> <li>- izrada jednostavnih astronomskih pomagala</li> <li>- razvoj vještina promatranja u samostalnom radu i radu u paru</li> <li>- internetsko pretraživanje astronomskih sadržaja</li> <li>- izrada modela svemirskih tijela</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ljepotama i čarima astronomije i motiviranje za daljnja istraživanja i proučavanja svemira iz različitih izvora</li> </ul>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>	
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> tijekom školske godine 2022./2023. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> sve potrebne materijale osigurati će škola</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> korištenje različitih digitalnih alata: aplikacije, kvizovi, edukativne igre, ispiti i slično.</p>	
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Mladen Glavina, učitelj 3. razreda</p>

MALE RUKE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 1., 2., 3. i 4.
<p><b>CILJEVI:</b> razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inovativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju), razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenju interijera i eksterijera škole.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje</li> <li>• timski rad</li> <li>• stvaralački rad</li> <li>• demonstracija</li> <li>• analitičko promatranje</li> <li>• inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> materijal će osigurati roditelji i škola</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Željka Novak, učiteljica 4. razreda</p>

RUČNI RADOVI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 2. i 3. PŠ
<p><b>CILJEVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na osobno stvaralačko izražavanje i kreativnost</li> <li>- razvijanje interesa za ručne radove</li> <li>- upoznavanje tehnika šivanja na papiru</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- poticanje na kreativno izražavanje</li> <li>- poticanje na samostalni rad</li> </ul>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda razgovora i usmenog izlaganja</li> <li>- individualni rad, rad u paru i grupi</li> <li>- praktičan rad</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> materijale (papir, igla, konac...) će osigurati škola</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- kontinuirano usmeno i pismeno praćenje učenika od strane učiteljice</li> </ul>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Ivana Šegović, učiteljica Informatike</p>

## 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“<sup>1</sup>

„Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.“<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)

<sup>2</sup> Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14., 81/15, 53/21)

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje. Načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga vezanih uz izlete, ekskurzije i druge aktivnosti propisani su Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/2014.) te Pravilnikom o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 81/2015.)

#### 4.1.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - razredna nastava

Redni broj	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/ MJESEC	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1.	Knjižnica	1. razred	rujan 2022. – lipanj 2023.	Marijana Škvorc, Andrijana Jakopić, Lidija Kovačić Faić
2.	Učenik u prometu - put od kuće do škole	1. razred	veljača 2023.	Marijana Škvorc, Andrijana Jakopić
3.	Vremenske promjene u jesen	1. i 3. razred PŠ	rujan 2022.	Andrijana Jakopić
4.	Vremenske promjene u zimi	1. i 3. razred PŠ	prosinac 2022.	Andrijana Jakopić
5.	Vremenske promjene u proljeće	1. i 3. razred PŠ	ožujak 2023.	Andrijana Jakopić
6.	Snalazimo se u vremenu (Etno zbirka u Gornjem Kraljevcu)	1. i 3. razred PŠ i 3. razred MŠ	veljača/ožujak 2023.	Andrijana Jakopić, Mladen Glavina
7.	Prometni znakovi, autobusni i željeznički kolodvor	2. razred	rujan – studeni 2022.	Damir Grašić
8.	Knjižnica – jednostavni književni oblici – priča, bajka	2. razred	veljača 2023.- lipanj 2023.	Lidija Kovačić Faić
9.	Knjižnica – dječji časopisi	2. razred	rujan 2022.	Lidija Kovačić Faić

10.	Priroda kroz godišnja doba	1. i 2. razred	rujan 2022.– lipanj 2023.	Marijana Škvorc, Damir Grašić
11.	Posjet gospodarstveniku u Gornjem Kraljevcu	2. i 4. razred PŠ	listopad 2022.	Andreja Vrbanec
12.	Promet	2. i 4. razred PŠ	studeni 2022.	Andrijana Jakopić
13.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	2. i 4. razred PŠ	studeni 2022.	Andreja Vrbanec
14.	Posjet Etno zbirci u Gornjem Kraljevcu	2. i 4. razred PŠ	travanj 2023.	Andreja Vrbanec
15.	Biljni i životinjski svijet šume i travnjaka	1., 2., 3. i 4. razred PŠ	travanj 2023.	Andrijana Jakopić Andreja Vrbanec
16.	Snalazimo se u prostoru	3. razred	veljača/ožujak 2023.	Andrijana Jakopić Mladen Glavina
17.	Knjižnica – korištenje Enciklopedije	3. razred	studeni 2022.	Lidija Kovačić Faić
18.	Zavičaji su različiti	3. razred	svibanj 2023.	Andrijana Jakopić, Mladen Glavina
19.	Obuka neplivača	3. razred	tijekom nastavne godine	Andrijana Jakopić, Mladen Glavina
20.	Posjet Općini Vratišinec	4. razred	studeni 2022.	Željka Novak
21.	Posjet lokalnom poduzetniku	4. razred	studeni 2022.	Željka Novak
22.	Polje, travnjak i šuma u blizini škole	4. razred	travanj/svibanj 2023.	Željka Novak
23.	Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom	4. razred	rujan 2022. – lipanj 2023.	Lidija Kovačić Faić

24.	ASSITEJ – posjet CZK „Rock 'n' roll bajka“	1.-4. MŠ i PŠ	11.10.2022.	Učitelji razredne nastave
25.	Medijska kultura – posjet CZK, „Škola čarobnih životinja“ i „Jež Bodljikavko“	1.- 4. razred	studen 2022.	Učitelji razredne nastave
26.	Čakovec – Knjižnica i čitaonica Nikola Zrinski Čakovec	1.- 4. razred	studen 2022.	Učitelji razredne nastave
27.	Zavičajni izlet – Gornje Međimurje	1. i 2. razred MŠ i PŠ	29.5.2023.	Damir Grašić, Marijana Škvorc, Andrijana Jakopić Andreja Vrbanec
28.	Dječji izlet u Krašograd	3. i 4. MŠ i PŠ	7.6.2023.	Andrijana Jakopić, Andreja Vrbanec, Mladen Glavina, Željka Novak
29.	Kulturni centar „Mato Lovrak“	3. i 4. MŠ i PŠ	Svibanj, 2023.	Andrijana Jakopić, Andreja Vrbanec, Mladen Glavina, Željka Novak



## 4.1.2. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA – razredna nastava

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda sukladno Predmetnim kurikulumima u razrednoj nastavi</b>	<b>RAZREDI: 1.- 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec</b>
<p><b>CILJEVI:</b> kroz izvanučioničku nastavu realizirati će se odgojno-obrazovni ishodi sukladno Predmetnim kurikulumima od 1. do 4. razreda (većinom iz HJ i PID), obzirom na pojedina područja predmetnog kurikuluma pojedinog nastavnog predmeta.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda planiranih GIK-om pojedinih nastavnih predmeta, lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i životnom okruženju učenika, učenje na primjerima iz svakodnevnog života, istraživanje, promatranje, uspoređivanje</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja, istraživanja, uspoređivanja, opisivanja</li> <li>• timski rad, grupni rad, projekti</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> tijekom šk. godine 2022./2023. Aktivnosti će se planirati u trajanju od nekoliko sati, kao poludnevne ili cjelodnevne ovisno o sadržaju.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> ovisno o troškovima organizacije izvanučioničke nastave – besplatno u okruženju škole i mjesta, provođenje izvanučioničke nastave izvan mjesta financirati će roditelji učenika.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, izvješća, izložbe, vrednovanje učenika – formativno i sumativno.</p>	
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Učitelji razredne nastave</p>

<b>MOJE MALO KINO (BACK TO THE LOCAL CINEMA) EU PROJEKT „Škola čarobnih životinja“ i „Jež Bodljikavko“</b>	<b>POSJET RAZREDI: 1.- 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec i PŠ Gornji Kraljevec</b>
<p><b>CILJEVI :</b> upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvješćivanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> ostvarivanje plana i programa iz područja medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> <li>• gledanje filma</li> <li>• razgovor, rasprava prema edukativnim vodičima koji prate odabrane filmove</li> <li>• pismeni i likovni osvrt na sadržaj</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> 24.11.2022.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.</p>	
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda</p>

<b>ASSITEJ (SUSRET PROFESIONALNIH KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE), CZK, PREDSTAVA „Rock 'n' roll bajka“</b>	<b>POSJET RAZRED: 1.- 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec</b>
<b>CILJEVI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s pojmom kazališta/kazališna predstava/glumci/scena</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- učenje primjerenom ponašanju u kulturnoj ustanovi</li> <li>- izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava</li> <li>- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema</li> </ul>	
<b>NAMJENA:</b> ostvarivanje plana i programa iz područja medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kazališta, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme kazališne predstave, druženje.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje kazališne predstave</li> <li>• razgovor i rasprava nakon odgledane predstave</li> <li>• pismeni i likovni osvrt na sadržaj</li> </ul>	
<b>VREMENIK:</b> 11.10.2022.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.	
<b>NAČIN PRAĆENJA:</b> fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda

<b>ZAVIČAJNI IZLET (Gornje Međimurje)</b>	<b>IZLET RAZRED: 1. i 2. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1. i 2. razred u PŠ Gornji Kraljevec</b>
<p><b>CILJEVI</b> : upoznavanje zavičaja s naglaskom na posebnosti Međimurja (Mursko Središće, Sveti Martin na Muri), proširivanje poznatih sadržaja naučenih u učionici s onima u stvarnosti, razvijanje kulture putovanja u sredstvima javnog prometa (autobusu), ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema.</p>	
<p><b>NAMJENA</b>: iskustveno učenje, poticanje interesa za prirodne i druge ljepote našeg zavičaja</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgled i upoznavanje kulturnih i prirodnih bogatstava Međimurja</li> <li>• aktivnosti će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja</li> <li>• promatranje, razgovor, demonstracija</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK</b>: 29.5.2023.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>: troškove snose roditelji učenika.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b>: izvješća, učenički ostvaraji, web stranica škole</p>	
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>:</p>	<p>Andrijana Jakopić, Andreja Vrbanec, Marijana Škvorc, Damir Grašić</p>

<b>DJEČJI IZLET U KRAŠOGRAD</b>	<b>IZLET</b> <b>RAZRED: 3. i 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 3. i 4. razred u PŠ Gornji Kraljevec</b>
<b>CILJEVI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s projektom Ekopark Krašograd koji stavlja naglasak na proizvodnju temeljenu na društveno-odgovoran, ekološki prihvatljiv i održiv način</li> <li>- ekološki načini proizvodnje hrane „od polja do stola“ (ekološka poljoprivreda)</li> <li>- upoznavanje s vrstama životinja koje žive na imanju (njihove osobine i način života)</li> <li>- natjecateljske igre, zabava, degustacija čokolade i ostalih Kraševih proizvoda</li> <li>- ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema</li> </ul>	
<b>NAMJENA:</b> iskustveno učenje, zabava, druženje, poticanje interesa za posjećivanje turističkih destinacija Hrvatske	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• po dolasku u Krašograd djeca se smještaju u restoran i poslužuju Kraš expressom s keksima uz kratko upoznavanje aktivnosti</li> <li>• vožnja vlakom po imanju kreće ispred restorana, tijekom koje djecu upoznajemo s uzgojem poljoprivrednih kultura na imanju</li> <li>• vlak se zaustavlja kod životinja koje obitavaju na imanju, djeca izlaze i druže se s njima uz upoznavanje njihovih osnovnih osobina i načina života</li> <li>• u nastavku izleta se djeci pokazuje slijed „od polja do stola“, odnosno put nastajanja proizvoda od biljke koje su vidjeli na polju tijekom vožnje vlakom, zatim njenog ploda (zrno kukuruza ili pšenice), preko brašna, pa sve do pripreme tijesta i izrade raznih oblika od tijesta, u čemu sudjeluju i sama djeca</li> <li>• igre i natjecanja u nastavku programa - mužnja mehaničke kravice - potraga za skrivenim blagom - potezanje konopa - skakanje u vrećama...</li> <li>• ručak</li> <li>• zabavne aktivnosti: - zabava na dječjem igralištu - razni sportovi - trampolin – napuhanac</li> <li>• dodjela diploma najuspješnijima i odlazak iz Krašograda</li> </ul>	
<b>VREMENIK:</b> 29.5.2023.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> troškove snose roditelji učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA:</b> izvješća, učenički ostvaraji, web stranica škole	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	Andrijana Jakopić, Andreja Vrbanec, Mladen Glavina, Željka Novak

<b>OBUKA NEPLIVAČA – ŠKOLA PLIVANJA</b>	<b>RAZRED: 3. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec i 3. razred u PŠ Gornji Kraljevec</b>
<p><b>CILJEVI :</b> osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi. Također pred učenike se stavlja zadaća da usvoje određene motoričke navike kako bi voda za njih postala ugodna i zdrava okolina. Usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> usvajanje osnovne tehnike plivanja, razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe, promocija zdravog stila života, popularizacija plivanja</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>(Oblici i metode rada)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja plivanja</li> <li>• vježbe navikavanja na vodu</li> <li>• vježbe na suhom</li> <li>• igre u vod</li> <li>• vježbe disanja</li> <li>• vježbe plovnosti</li> <li>• ronjenje i gledanje u vodi</li> <li>• učenje osnovnih motoričkih podstruktura</li> <li>• vježbe sigurnosti u vodi</li> <li>• skokovi i kretanje u vodi –plivanje</li> </ul>	
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> tijekom školske godine 2022./2023.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> sredstva za program obuke neplivača i prijevoz osigurat će Međimurska županija, a učitelja plivanja MZOS</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> inicijalno ispitivanje, „Plivački karton“, diplome za učenike</p>	
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladen Glavina, učitelji razredne nastave</li> <li>- Učitelj/ica plivanja</li> </ul>

<b>KULTURNI CENTAR „MATO LOVRAK“</b>	<b>IZLET</b> <b>RAZRED: 3. i 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 3. i 4. razred u PŠ Gornji Kraljevec</b>
<b>CILJEVI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa životom i djelom Mate Lovraka</li> <li>- medijska kultura</li> <li>- zabava, radionice, igre</li> <li>- ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema</li> </ul>	
<b>NAMJENA:</b> iskustveno učenje, zabava, druženje, poticanje interesa za posjećivanje turističkih destinacija Hrvatske	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak Spomensobe Mate Lovraka u Osnovnoj školi Mato Lovrak u Velikom Grđevcu</li> <li>• vožnja Lovrak-expressom</li> <li>• razgled eksponata korištenih u filmu „Vlak u snijegu“, obilazak mlina s vodenicom iz Lovrakove „Družbe Pere Kvržice“</li> <li>• ručak za učenike</li> <li>• radionica pečenja kruha</li> <li>• šetnja „Stazom prijatelja prirode“</li> <li>• igre na otvorenom uz animatora</li> </ul>	
<b>VREMENIK:</b> svibanj, 2023.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVIK:</b> troškove snose roditelji učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA:</b> izvješća, učenički ostvaraji, web stranica škole	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	Andrijana Jakopić, Andreja Vrbanec, Mladen Glavina, Željka Novak

## 4.1.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - predmetna nastava

Redni broj	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/ MJESEC	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1.	ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	5. razred	rujan 2022.	Sanja Ambruš
2.	TLO U OKOLICI ŠKOLE	5. razred	svibanj/lipanj 2023.	Sanja Ambruš
3.	KRUŽNICA I KRUG	7. razred	ožujak 2023.	Klaudija Mesarić
4.	TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA	8.razred	rujan/ listopad 2022.	Martina Kuretić Sedlar
5.	ČAKOVEC – POSJET MUZEJU „RIZNICA MEĐIMURJA“ I PREDSTAVA „SVE ZA 5“	5. - 8. razred	12.10. 2022.	Razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda
6.	GRAD VUKOVAR	8. razred	19./20. siječanj, 2023.	Nina Jambrošić Vidra, Tomislav Sušec, MORH, MZO
7.	MOJE MALO KINO – FILMOVI „MUCICA“ i „SPACEBOY	5. i 6. razred	15.2.2023.	Nina Jambrošić Vidra
8.	MOJE MALO KINO – FILMOVI „PRAVE RIJEČI“ i „LIJETO KADA SAM NAUČILA LETJETI“	7. i 8. razred	10.5.2023.	Nina Jambrošić Vidra
9.	SREDNJA DALMACIJA	7. i 8. razred	lipanj 2023.	Martina Kuretić Sedlar, Nina Jambrošić Vidra
10.	ZAGREB – INTERLIBER I MUZEJ ILUZIJA	5. - 8. razred	9.11.2022.	Razrednici
11.	KRK	5. - 8. razred	29.5.2023.	Razrednici



#### 4.1.4. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I ESKURZIJA - predmetna nastava

<b>PRIRODA</b> ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>RAZRED: 5. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratašinec</b>
<p><b>CILJ:</b> Istraživanje žive i nežive prirode.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici istražuju što ubrajamo u živu a što u neživu prirodu</li> <li>– učenik opisuje razlike između žive i nežive prirode na temelju promatranja i provedenih istraživanja</li> <li>– učenik se odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite</li> <li>– učenik bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA:</b> Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje žive i nežive prirode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <p><b>oblik:</b> terenska nastava</p> <p><b>sudionici:</b> učenici, učiteljica</p> <p><b>način učenja:</b> promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje</p> <p><b>metode poučavanja:</b> priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika</p>	
<p><b>VREMENIK:</b> rujan 2022. godine</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> Presentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Sanja Ambruš, učiteljica Biologije i Kemije</p>

<p style="text-align: center;"><b>PRIRODA</b> TLO U OKOLICI ŠKOLE</p>	<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA</b> RAZRED: 5. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec</p>
<p><b>CILJ:</b> Istraživanje sastava i svojstava tla. Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik istražuje životne uvjete u tlu kroz godišnja doba</li> <li>– opisuje svojstva tla na temelju provedenih istraživanja</li> <li>– odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite</li> <li>– bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA:</b> Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje sastava i svojstava tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu (terenska mjerenja, pokusi).</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b>  <b>oblik:</b> terenska nastava  <b>sudionici:</b> učenici, učiteljica  <b>način učenja:</b> promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje  <b>metode poučavanja:</b> priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika</p>	
<p><b>VREMENIK:</b> svibanj/lipanj 2022.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> Presentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Sanja Ambruš, učiteljica Biologije i Kemije</p>

<b>MATEMATIKA</b> <b>KRUŽNICA I KRUG</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>RAZRED: 7. razred OŠ Dr. Vinka Žganca</b> <b>Vratišinec</b>
<b>CILJEVI :</b> Pomoći učenicima u boljem razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova, stjecanju trajnih i upotrebljivih znanja povezanih sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta. Uočiti da se kružnica i krug ne moraju crtati samo pomoću šestara u svakodnevnom životu.	
<b>NAMJENA:</b> učenje u realnoj stvarnosti, orijentacija u prostoru, povezivanje sa svakodnevnim životom, razvijanje svjesnosti o prostoru koji nas okružuje.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> Na školskom igralištu uočiti kružnicu nacrtanu na terenu za košarku, razgovarati o pravilima igre za košarku i uloji kružnice u igri. Izmjeriti promjer kružnice i odrediti polumjer. Primijeniti sva pravila o krugu i kružnici: međusobne položaje kružnica, dijelove kruga, opseg kruga. Crtati sve to pomoću štapa, krede i špage. Metode i oblici rada: mjerenje, procjena, računanje, crtanje kredom, crtanje kružnica i dijelova kruga uz pomoć štapa, špage, krede i daske	
<b>VREMENIK:</b> ožujak 2022. godine	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> nema posebnih troškova, koristit će se materijal koji je u školi ili će ga donijeti učenici (po dogovoru – štapovi, špage, daske).	
<b>NAČIN PRAĆENJA:</b> Zajednička analiza rada učenika po grupama. Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom crtanja.	
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b>	Klaudija Mesarić, učiteljica Matematike

<b>GEOGRAFIJA</b> (TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA)	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>RAZRED: 5. i 8. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vrtišinec</b>
<p><b>CILJEVI :</b></p> <p><b>5.razred</b> - naučiti odrediti stajalište i strane svijeta; načini orijentacije u prirodi; služenje kompasom, snalaženje pomoću sunca i sata; prisjećanje načina orijentacije naučenih u nižim razredima; služenje GPS-om; orijentacija pomoću kompasa i topografske karte, vježba i snalaženje na terenu.</p> <p><b>8.razred</b> - određivanje elemenata topografske karte, primjena topografske karte, čitanje topografskih znakova, određivanje smjera kretanja i pozicioniranje karte prema uočljivim točkama u prostoru, orijentacija karte, određivanje azimuta, upotreba mjerila karte, mjerenje udaljenosti bez mjerila, crtanje topografske karte na terenu sa svim elementima u prostoru.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte, prirodnih elemenata u prostoru i uređaja (kompas i GPS). Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Povezivanje prethodno stečenih znanja i iskustava iz drugih predmeta. Poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru, poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• u okolini škole i naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti snalaženja u prostoru.</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b> rujan 2022. i veljača 2023. godine. Trajanje svake aktivnosti je oko 2 školska sata.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte).</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije.</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Martina Kuretić Sedlar, učiteljica Geografije</p>

<b>RIZNICA MEĐIMURJA I ASSITEJ</b> <b>(SUSRET PROFESIONALNIH KAZALIŠTA</b> <b>ZA DJECU I MLADE), CZK, PREDSTAVA</b> <b>„Sve za 5“</b>	<b>POSJET</b> <b>RAZRED: 5.- 8. razred u OŠ Dr. Vinka</b> <b>Žganca Vratišinec</b>
<b>CILJEVI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- učenje primjerenom ponašanju u kazalištu</li> <li>- izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava</li> <li>- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema</li> <li>- upoznavanje s nematerijalnom baštinom Međimurja</li> <li>- proširivanje znanja o povijesti Grada Čakovca</li> <li>- razvijanje kulture posjećivanja muzeja</li> </ul>	
<b>NAMJENA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje, interpretacija i promocija međimurske baštine koja obuhvaća nasljeđe, tradiciju, usmenu predaju, znanje i vještine Međimurja.</li> <li>- upoznavanje sa inovativnim, modernim i tehnološki osviještenom postavom muzeja Riznice Međimurja.</li> <li>- razgled 13 nematerijalnih kulturnih dobara od kojih su 2 na listi baštine čovječanstva UNESCO-a</li> <li>- ostvarivanje plana i programa iz područja medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema</li> <li>- razvijati naviku posjećivanja kazališta, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme kazališne predstave, druženje</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje kazališne predstave</li> <li>• razgovor i rasprava nakon odgledane predstave</li> <li>• pismeni i likovni osvrt na sadržaj</li> <li>• posjet postavi muzeja</li> </ul>	
<b>VREMENIK:</b> 12.10.2022.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.	
<b>NAČIN PRAĆENJA:</b> fotografije, učenički sastavci, likovni radovi, kviz, objave na web stranici škole	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj: Tomislav Sušec</li> <li>- razrednici 5. – 8. razred</li> </ul>

GRAD VUKOVAR	ŠKOLSKA EKSKURZIJA RAZRED: 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p><b>CILJEVI:</b> učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH, upoznavanje demokratskih procesa koji su doveli do samostalnosti naše Domovine, posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara, upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada, utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata, razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja, socijalizacija u novom okruženju,</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Posjet muzejima, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, posjet Spomen domu Ovčara, razgled Vukovarske bolnice, predavanje i radionica o Domovinskom ratu s naglaskom na bitci za Vukovar, Škola mira, završni kviz</p>	
<p><b>VREMENIK:</b> 19-20. siječanj, 2023.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> troškove prijevoza, ulaznica i smještaja snosi MORH</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije, nastavni listići s pitanjima, izvješće u obliku seminarskog rada i ppt prezentacije, rezultat na kvizu</p>	
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Nina Jambrošić Vidra (razrednica 8. razreda), Tomislav Sušec (učitelj povijesti), MORH, MZO</p>

<b>MOJE MALO KINO</b> <b>Filmovi: „Mucica“ i „Spaceboy“</b>	<b>POSJET</b> <b>RAZRED: 5. i 6. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratašinec</b>
<p><b>CILJEVI</b> : upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvježavanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema.</p>	
<p><b>NAMJENA</b>: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u vremenu i prostoru.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> <li>• uvodna predavanja filmske pismenosti</li> <li>• edukacija učitelja</li> <li>• edukativni vodiči za učitelje</li> <li>• gledanje filma</li> <li>• razgovor, rasprava</li> <li>• pismeni i likovni osvrt na sadržaj</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK</b>: 15.2.2023.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>: troškove ulaznica snose roditelji.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b>: fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>:</p>	<p>Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika</p>

<b>MOJE MALO KINO</b> <b>Filmovi: „Prave riječi“ i „Ljeto kada sam naučila letjeti“</b>	<b>POSJET</b> <b>RAZRED: 7. i 8. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec</b>
<p><b>CILJEVI</b> : upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvježavanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema.</p>	
<p><b>NAMJENA</b>: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u vremenu i prostoru.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvodna predavanja filmske pismenosti</li> <li>• edukacija učitelja</li> <li>• edukativni vodiči za učitelje</li> <li>• gledanje filma</li> <li>• razgovor, rasprava</li> <li>• pismeni i likovni osvrt na sadržaj</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK</b>: 10.5.2023.</p>	
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>: troškove ulaznica snose roditelji.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b>: fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.</p>	
<p><b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>:</p>	<p>Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika</p>



<b>SREDNJA DALMACIJA</b>	<b>ŠKOLSKA EKSKURZIJA</b> <b>RAZRED: 7. i 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec</b>
<b>CILJEVI:</b> razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<b>NAMJENA:</b> ponoviti i utvrditi usvojena znanja u stvarnom okruženju, njegovati zajedništvo i druženje, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje ponuda, sastanak Povjerenstva, suglasnosti roditelja i organizacija od strane odabrane turističke agencije</li> <li>• ekskurzija će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja</li> <li>• razgovor, demonstracija, druženje</li> <li>• razgled Trogira, Splita, Šibenika</li> <li>• upoznavanje njihove kulturne baštine</li> <li>• prirodne ljepote NP Krke i Parka prirode Biokovo</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> 7.6. – 10.6. 2023. godine	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> planirana sredstva za potrebe organizacije ekskurzije osigurat će roditelji prema odabiru Povjerenstva o najpogodnijoj ponudi turističke agencije.	
<b>NAČIN PRAĆENJA:</b> tijekom ekskurzije pratiti će se povezivanje i primjena naučenih sadržaja, razgovorom će se dobiti povratna informacija od učenika, a po povratku će razrednik izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće o rezultatima provedene ekskurzije, fotografije, web stranica škole.	
<b>NOSITELJICE AKTIVNOSTI:</b>	Martina Kuretić Sedlar (razrednica 7. razreda) i Nina Jambrošić Vidra (razrednica 8. razreda)

<b>KRK</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET</b> <b>RAZRED: 5., 6., 7. i 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec</b>
<b>CILJEVI:</b> razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, upoznavanje prirodne i kulturne baštine otoka Krka (Jurandvor i Bašćanska ploča, špilja Biserujka, otočić Košljun i samostan), primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<b>NAMJENA:</b> ponoviti i utvrditi usvojena znanja u stvarnom okruženju, njegovati zajedništvo i druženje, razvijati ljubav prema ljepotama koje Republika Hrvatska nudi.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje ponuda, suglasnosti roditelja i organizacija od strane odabrane turističke agencije</li> <li>• izlet će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja</li> <li>• razgovor, demonstracija, druženje</li> <li>• razgled i upoznavanje kulturne baštine otoka Krka</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> 29.5.2023.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> planirana sredstva za potrebe organizacije izleta pokrivaju roditelji	
<b>NAČIN PRAĆENJA:</b> tijekom izleta pratiti će se povezivanje i primjena naučenih sadržaja, razgovorom će se dobiti povratna informacija od učenika.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda

<b>ZAGREB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interliber</li> <li>• Muzej iluzija</li> </ul>	<b>ŠKOLSKI IZLET</b> <b>RAZRED: 5. - 8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec</b>
<p><b>CILJEVI:</b> posjet najvećoj nacionalnoj književnoj manifestaciji u RH, upoznavanje domaćih i stranih autora i njihovih naslova, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje čitateljske kulture, upoznati preko 70 eksponata Muzeja iluzija, posjetiti najveći zbirku holograma u ovom dijelu Europe, razvijati logičko i kritičko razmišljanje.</p>	
<p><b>NAMJENA:</b> Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem razvijanja interesa za književnost, utvrđivanja usvojenih znanja, razvijanje kulture čitanja. Učenici od 5. do 8. razreda. Učenici su se dužni pridržavati uputa dogovorenih prije polaska. Promocija hrvatske književnosti, čitanja, znanja i učenja. Upoznavanje s hrvatskom i inozemnom književnom scenom. Novo vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo u muzeju iluzija, stjecanje novih iskustava s naglaskom na optičke iluzije, holograme, didaktičko-logičke igre i zagonetke, razvijanje kulture posjeta muzejima.</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Organizacija putovanja, odabir najpogodnije ponude, putovanje u Zagreb, posjet Interliberu te nakon toga posjet Muzeju iluzija. Povratak kući.</p>	
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> 9.11.2022.</p>	
<p><b>TROŠKOVNIK:</b> troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA:</b> kroz evaluaciju planiranih aktivnosti koje su učitelji isplanirali neposredno prije realizacije izleta. Učenički ostvaraji, radni listovi. Fotografije i izvješće voditeljice izleta.</p>	
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Voditeljica: knjižničarka Lidija Kovačić Faić, razrednici od 5. do 8. razreda</p>

## 5. DANI KOJE ĆEMO OBILJEŽITI, AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

DAN	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENE
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN SPORTA	učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici	rujan 2022.	sportske aktivnosti na otvorenom, učenici oblače bijele majice
DANI OPĆINE	predstavnici Općine i OŠ Vratišinec	14.-17. rujan 2022.	Svečana sjednica Općinskog vijeća, program u našoj školi – predstava Ježeva kućica i nastup mažoretkinja
POZDRAV JESENI	učitelji razredne nastave i učitelji izbornih predmeta (engleskog i njemačkog jezika, vjeronauka)	rujan 2022.	radionice, igre u prirodi
SVJETSKI DAN JABUKA	učitelji razredne nastave	20.10.2022.	radionice, izrada plakata, istraživačka nastava, likovne i glazbene aktivnosti, degustacija jabuka i proizvoda od jabuke (čips, sok, pita od jabuka...)
SVJETSKI DAN UČITELJA	djelatnici škole	7. listopada 2022.	radno nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj	20. listopada 2022.	svečanost blagovanja kruha, blagoslov hrane, kratki prigodni program, prikupljanje plodova jeseni, ukrašavanje škole
DAN KRAVATE	učitelji razredne i predmetne nastave	18. listopada 2022.	kviz, ankete, zanimljivosti o kravati, učenički radovi, izložba
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, razrednici	15. listopada. – 15. studeni 2022.	Posjet Interliberu, obilježavanje na satu hrvatskoj jezika
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	učitelji razredne i predmetne nastave, predstavnici Općine, Savjet mladih Općine Vratišinec	studeni 2022.	- aktivnosti u organizaciji Savjeta mladih Općine Vratišinec, paljenje svijeća, odavanje počasti - u školi: na satu povijesti, književni susret, uređenje panoa

FESTIVAL PRAVA DJECE	pedagog	listopad-studeni 2022.	gledanje filmova, radionice
SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ (UNESCO)	učiteljica tehničke kulture i fizike, 7. i 8. razredi	studeni 2022.	kroz nastavu fizike i tehničke kulture
SV. NIKOLA	učitelji razredne nastave, učitelj vjeronauka, KUU „Društvo žena – Gornji Kraljevec“	prosinač 2022.	priredbes po razredima, sv. Nikola u školi, darivanje
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	pedagog, učiteljica biologije, razrednici, školska liječnica	15. studeni. – 15. prosinač 2022.	pano, radionice, sudjelovanje u obilježavanju na županijskoj razini
ŽGANČEVI DANI	učitelj povijesti, povijesna grupa, Općina Vratišinec, učitelj glazbene kulture	prosinač 2022. - siječanj 2023.	spomen na život i djelo dr. Vinka Žganca, o Vinku Žgancu, odavanje počasti u suradnji s Općinom Vratišinec
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	učitelj povijesti, učitelji razredne nastave	siječanj 2023.	na satu povijesti te prirode i društva
POZDRAV ZIMI	učitelji razredne nastave	prosinač 2022.	radionice, uređenje učionica, prigodni program po razredima
BOŽIĆ	učitelji razredne nastave, razrednici 5.-8. razreda	prosinač 2022.	Božićna priredba, izrada čestitki i božićnih ukrasa, ukrašavanje božićnog drvca, Božićni sajam (učenička zadruga Mravci)
VALENTINOVO	učitelji razredne nastave, razrednici 5.-8. razreda, knjižničarka, KUU Gornji Kraljevec	veljača 2023.	aktivnosti na satu razrednika, ljubavna pošta, „Ftičeki se ženiju“
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	razrednici, pedagog	23. veljača 2023.	nosimo ružičastu boju kako bi obilježili borbu protiv međuvršnjačkog nasilja, film
FAŠNIK U OPĆINI VRATIŠINEC	učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji učenika, Savjet mladih Općine Vratišinec	veljača 2023.	obilježavanje Fašnika uz fašničku povorku, prigodni program
DANI HRVATSKOG JEZIKA, SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	učiteljica hrvatskog jezika, razrednici 5.-8. razreda	ožujak 2023.	prigodno obilježavanje na satovima hrvatskog jezika
DAN BROJA $\pi$	učiteljica matematike	ožujak 2023.	radionica, plakati

<b>DAN ZNANSTVENIKA</b>	Učiteljica fizike i tehničke kulture	<b>studeni 2022.</b>	radionice, plakati
<b>ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ</b>	Vijeće učenika, pedagog	<b>1-30. studeni 2022.</b>	Sadnja stabala, podizanje ekološke svijesti, društvena i ekološka odgovornost
<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>	učitelji razredne i predmetne nastave, pedagog	<b>ožujak 2023.</b>	nošenje šarenih čarapa, radionice na satovima razrednika, uređenje panoa
<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	učiteljica kemije i biologije, učiteljica geografije, učitelji razredne nastave i njihovi učenici, Međimurske vode	<b>listopad 2022., ožujak 2023.</b>	učenici od 4. do 8. razreda na satovima prirode i društva, prirode, biologije, kemije i geografije
<b>USKRS</b>	vjeroučitelj, učitelji razredne i predmetne nastave	<b>9. travanj 2023.</b>	pano, čestitke, radionice
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	učiteljica biologije i kemije, učiteljica engleskog jezika, razrednici, učenici	<b>travanj 2023.</b>	Velika akcija prikupljanja starog papira „Papir nije smeće“. Akcija uređenja okoliša škole, obrađivanje prigodnih ekoloških tema i u sklopu nastavnih predmeta (geografije, biologije), aktivnosti u školskom vrtu
<b>MAJČIN DAN</b>	učitelji i učenici od 1. do 4. razreda	<b>svibanj 2023.</b>	prigodno obilježavanje po razredima – izrada čestitki i poklona za majke
<b>VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA</b>	učenici i djelatnici škole	<b>svibanj 2023.</b>	DVD Vratišinec
<b>SVJETSKI DAN NEPUŠENJA, ZAVRŠNICA PROJEKTA TŽV</b>	pedagog, učenici 4.,5., 6. i 7. razreda i njihovi razrednici	<b>svibanj 2023.</b>	predavanje za učenike, pedagoške radionice, sudjelovanje u obilježavanju na županijskoj razini
<b>DAN ŠKOLE</b>	svi djelatnici	<b>17. svibanj 2023.</b>	prigodni program, priredba

## 6. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

### PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“

Međunarodni projekt poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi koji provodi Ibis grafika

#### 3. godina projekta

##### CILJEVI PROJEKTA:

- Kvalitetni zadaci vezani uz knjigu
- Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi.
- Projekt je međunarodan (Hrvatska, Slovenija, Nizozemska, Litva i Finska) – promovira vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
- Suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika, uključivanje roditelja u školsku zajednicu

**Opći cilj:** Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na knjige za djecu i stalno povećanje te razvoj publike među djecom. Želimo u budućnosti dobiti publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.

**NAMJENA PROJEKTA:** poticati interes za čitanjem te razvijati svakodnevnu kulturu čitanja, upoznati različite civilizacijske kulture i običaje (strani autori), razvoj čitalačkih sposobnosti te sposobnosti izražavanja i kritičkog mišljenja, razvijanje mašte i ljubavi prema knjizi.

##### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- **Metode i oblici rada:** usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, rješavanje kreativnih zadataka, izrada završnog izvješća o projektu
- **Način provedbe:** Jednom tjedno, tj. prema potrebi.
- **Paket knjiga:** Sinikka Nopola, Tiina Nopola, Salla Savolainen: *Slamka, Šlapica i vragolasta školarka*; Stefan Boonen: *Kamp Bravo*; Grigor Vitez, Peter Škerl: *O zecu koji se volio smijati*; Aino Havukainen, Sami Toivonen: *Detektivi Tiko i Piko u vlaku*; Kestutis Kasparavičius: *Božić, Božić*; Majda Koren, Damijan Stepančič: *Inspektor Jos*, Kreativne knjižnice

**VREMENIK PROJEKTA:** projekt se provodi u 3.r. od listopada do lipnja tijekom šk. godine 2022./2023.

- 1. etapa:** prijava projekta, narudžba i uplata paketa knjiga
- 2. etapa:** provedba projekta – čitanje priča i provođenje aktivnosti
- 3. etapa:** završno izvješće

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** 600 kn - 1 paket knjiga + 100 kn sitni uredski pribor

UKUPNO: 600 kn, projekt će se financirati iz članarina školske knjižnice.

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** Izvješće o provedenom projektu s fotografijama, web stranica škole

**NOSITELJICA PROJEKTA:** Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole i Mladen Glavina, učitelj 3. r.

##### PRIPREMILA:

Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

## PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

### 13. godina nacionalnog projekta za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda 22./23.“

**CILJEVI PROJEKTA:** Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

**NAMJENA PROJEKTA:** Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:** Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

**Knjige:** Roald Dahl: Vještice; Frances Burnett: Tajni vrt; Ransom Riggs: Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu

#### VREMENIK PROJEKTA:

- **kolovoz/rujan** – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima
- **listopad/studen** – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka
- **prosinac** – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta
- **siječanj/veljača/ ožujak** – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju
- **travanj** – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja
- **svibanj** – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja
- **lipanj** – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini



**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

**NOSITELJICA PROJEKTA:** Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

**PRIPREMILA:**

Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

## PROJEKT „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“

### CILJEVI PROJEKTA:

- smanjenje porasta konzumiranja raznih sredstava ovisnosti
- prevencija rizičnih ponašanja – pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga
- umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
- informirati učenike o svim važnim informacijama vezanim uz ovisnička ponašanja te na taj način utjecati na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti
- razviti samopoštovanje i životne vještine potrebne za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja

**NAMJENA PROJEKTA:** Program je namijenjen učenicima četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda osnovne škole, a provodit će ga razrednici u suradnji sa stručnim suradnikom škole, uz podršku stručnjaka iz Djelatnosti za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti iz Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije koji će osigurati potrebne materijale, edukaciju, superviziju i evaluaciju provođenja programa.

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- edukacija za razrednike i stručne suradnike
- provedba radionica
- evaluacija projekta

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom školske godine 2022./2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** potrebna sredstva osigurat će Međimurska županija

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** broj realiziranih radionica, broj uključenih učenika, uključivanje u obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Svjetskog dana nepušenja na županijskoj razini, upitnici, fotografije, izvještaji.

**NOSITELJI PROJEKTA:** Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima; u školi su to razrednici 4., 5., 6., i 7. razreda te stručni suradnik pedagog.

### PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog škole

## PROJEKT „VJEŽBAONICA“

### CILJEVI PROJEKTA:

- Uključivanje što većeg broja učenika, s naglaskom na one učenike koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova ali i učenika koji jesu uključeni u sportske klubove
- Pобоljšanje zdravstvenog statusa učenika
- Stvaranje zdravih životnih navika
- Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, stvaranje navika tjelesne aktivnosti
- Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem

**NAMJENA PROJEKTA:** Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. Projekt nema stalan broj polaznika već ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati sve programe nego samo one koje izaberu. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje učeničke populacije na aktivno bavljenje sportom, upoznavanje s raznim vrstama sportova, omogućiti svim učenicima bez obzira na imovinski status sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- Ekipni sportovi (odbojka, košarka, nogomet, rukomet..)
- Sportovi s rekvizitima ( badminton, tenis, stolni tenis, hokej...)
- Bazični sportovi ( atletika, gimnastika, plivanje...)
- Plesni sportovi (plesovi, cheerleading...)
- Kineziterapijski programi, izleti, šetnje, radionice zdrave hrane
- Posjeti sportskim borilištima

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom školske godine 2022./2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** projekt je besplatan za učenike, koristi se oprema u sklopu TZK

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** Načini praćenja biti će obuhvaćeni kroz evidenciju dolazaka i zainteresiranost učenika za različite sportske programe, te će prikupljanjem istih u periodu od jedne školske godine biti značajan pokazatelj za provođenje istog programa u godinama koje dolaze.

**NOSITELJICA PROJEKTA:** Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Ivia Trupković, mag.cin.

### PRIPREMILA:

Ivia Trupković, mag.cin.

## PROJEKT: „PROMET – POLAGANJE VOZAČKOG ISPITA ZA BIKIKLISTE“

**CILJEVI PROJEKTA:** Podizanje prometne kulture kao pješaka, vozača bicikla i putnika u javnim prometnim sredstvima. Razvijati svijest kod učenika da shvate važnost poštivanja prometnih znakova i propisa. Upoznati učenike s prometnim sredstvom-biciklom i sa zaštitnom opremom koja je neizostavna kod vožnje biciklom. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz vožnju poligonom.

**NAMJENA PROJEKTA:** Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Usmeno izlaganje , razgovor, rad na tekstu, individualni rad, vježbe upravljanja biciklom, rješavanje kvizova na internetu , sudjelovanje na online Državnom natjecanju prometna učilica, predavanje i edukacija o prometu u suradnji s HAK-om, polaganje vozačkog ispita (suradnja sa HAK-om i Policijskom upravom)

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** 200 kn

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Pismena provjera (prometni testovi)
- Vožnja biciklom na poligonu
- Nakon edukacije o prometu i polaganje ispita - vozačka dozvola za bicikl

**BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:** oko 30 (učenici petih i šestih razreda)

**NOSITELJICA PROJEKTA:** Mihaela Novak, učiteljica tehničke kulture i fizike

### PRIPREMILA:

Mihaela Novak, učiteljica Tehničke kulture i Fizike

## PROJEKT: „OČUVAJMO BIORAZNOLIKOST U ŠKOLSKIM VRTOVIMA“

### CILJEVI PROJEKTA:

- unapređenje kvalitete života djece kroz kvalitetne i primjenjive edukativne programe o bioraznolikosti
- očuvanje prirode i autohtonih vrsta
- doprinijeti povećanju kvalitete života i biosfere u Međimurskoj županiji

### NAMJENA PROJEKTA:

- osvijestiti važnost očuvanja prirode i održivog razvoja kod djece

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- predavanja i radionice za učenike i roditelje, praktična nastava, interaktivna nastava, volonterske akcije u suradnji s roditeljima, terenske edukacije...

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

### OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:

- troškove pokrivaju Grad Čakovec, Međimurska županija i MZO

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, evaluacija projekta, web stranica škole, foto i video dokumentacija

### NOSITELJI PROJEKTA:

- Udruga Biovrt
- Dubravka Baksa, učiteljica engleskog jezika
- Sanja Ambruš, učiteljica biologije i kemije

### PRIPREMILE:

Dubravka Baksa, učiteljica Engleskog jezika

Sanja Ambruš, učiteljica Biologije i Kemije

## FEAD PROJEKT „ŠKOLSKI OBROCI SVIMA 2022./2023.“

### CILJEVI PROJEKTA:

- osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva
- ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva

### NAMJENA PROJEKTA:

- projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola s područja Međimurske županije
- u našoj školi u projekt je uključeno 10 učenika

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- odabir učenika koji će biti uključeni u projekt na temelju socioekonomskog statusa te kriterija koje je donijela škola
- priprema obroka te njihova podjela učenicima
- evidencija i izvješća koje škola šalje Međimurskoj županiji

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

### OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:

- troškovi su pokriveni iz Fonda europske pomoći za najpotrebitije (FEAD)

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika, broj pripremljenih obroka, izvješća, prisustvo na nastavi iz e-dnevnika, mjesečne tablice koje se šalju osnivaču (Međimurskoj županiji)

### NOSITELJI PROJEKTA:

- FEAD
- Međimurska županija
- OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec

### PRIPREMILA:

Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica

## EKO-PROJEKTI

- „Papir nije smeće“
- „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
- „Friško – prikupljanje starih baterija“

### CILJEVI:

- Osvijestiti važnost sakupljanja i reciklaže starog papira
- Razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja šuma kao neophodnog resursa za život ljudi
- Razvijati osjećaj humanosti prikupljanjem plastičnih čepova čijom prodajom će se osigurati skupi lijekovi za oboljele od leukemije i limfoma
- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija jer iste spadaju u opasni otpad koji je potrebno odvojiti od ostalog otpada iz kućanstva

### NAMJENA:

- Projekti su namijenjeni učenicima od 1. do 8. razreda

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- Sudjelovanje u akciji „Papir nije smeće“ u suradnji s tvrtkom UNIMER iz Čakovca, akcija je natjecateljskog karaktera (papir će se vagati), pobjednički razred osvaja besplatni školski izlet u Accredo centar
- Cjelogodišnje prikupljanje plastičnih čepova, u holu škole će biti postavljena kutija u kojoj će se ubacivati čepovi s boca vode, sokova, jogurta, šampona, omekšivača itd. Nakon što akcija završi, čepovi će se donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma
- Učenicima po razredima prikupljaju stare baterije koje se važu i odlažu u za to predviđene spremnike. Ostvarena je suradnja s tvrtkom FRIŠ d.o.o iz Križevaca koja se brine za odvoz i zbrinjavanje starih baterija

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** oko 4.000,00 (troškovi odlaska u Accredo centar), pokriva OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Količina prikupljenog papira, čepova i baterija, plasman naše škole u kontekstu svih međimurskih škola, foto dokumentacija, izvješća

**NOSITELJI PROJEKTA:** Razrednici, UNIMER d.o.o, FRIŠ d.o.o, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma

**PRIPREMILA:** Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica

## PROJEKT „ŠKOLA ASTRONOMIJE U VRATIŠINCU“

### CILJEVI:

- upoznati učenike s osnovnim načelima svemira
- upoznati učenike sa svemirskim objektima i njihovim međusobnim odnosima
- upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira
- upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama

### NAMJENA:

- projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- interaktivna predavanja
- izložbe
- promatranje svemirskih tijela
- posjet zvjezdarnici u Čakovcu
- izrađivanje sunčevog sata

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** troškove pokriva Općina Vratišinec

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- zainteresiranost učenika za područje astronomije
- izvješća, foto materijali, slikovni materijali
- sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja
- izrada plakata, izvješća, izložbe radova

**NOSITELJI PROJEKTA:** AD VEGA

**VODITELJ PROJEKTA:** Zoran Novak

**PRIPREMILA:** Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica



## „CROATIAN MAKERS LEAGUE“

### CILJEVI:

- uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju djece osnovnoškolskog uzrasta
- razvijanje učeničkog interesa za robotiku, automatiku i programiranje

### NAMJENA:

- projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1.-5. i 6.-8. razred osnovne škole i odvija se kroz najviše 5 kola godišnje
- škole iz cijele Hrvatske koje sudjeluju u projektu biti će podijeljene u pet regija
- kod provedbe fizičkog kola, svi sudionici iz pojedine regije okupljaju se na jednom mjestu i u isto vrijeme pristupaju natjecanju
- popis centara za provođenje natjecanja i kontakt podaci osoba zaduženih za koordinaciju bit će dostupni na web stranicama Lige

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:** sve materijale potrebne za projekt financira Europska Unija

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- rezultate se može pratiti na web stranici IRIM-a, a često su i medijski popraćeni

**NOSITELJ PROJEKTA:** Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)

**PRIPREMIO:** Zlatko Okreša, učitelj Informatike

## EUROPSKA RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA 2022.

### CILJEVI:

- kulturna razmjena Božićnih ukrasa i običaja između europskih škola
- kroz kreativne i zabavne radionice učenici uče o drugim državama, kulturama, različitostima i sličnostima

### NAMJENA:

- ukrašavanje božićnog drvca u školi ukrasima iz 29 drugih europskih zemalja
- širenje suradnje, zajedništva, lijepih božićnih želja između europskih škola

### NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- dogovor oko izgleda božićnog ukrasa koji ćemo izrađivati
- radionica i izrada ukrasa na likovnoj grupi
- priprema božićne informacijske brošure naše škole koja će prikazivati naše običaje, tradicionalna jela, ukrase...
- slanje informacijske brošure i ukrasa europskim školama sukladno popisu koji ćemo dobiti od *Europe Direct Čakovec*
- ukrašavanje europskog božićnog drvca

**VREMENIK PROJEKTA:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**OKVIRNI TROŠKOVIK PROJEKTA:** oko 1000 kuna (pokriva škola)

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj uključenih učenika, objave na web stranici škole, fotografije, brošura, europsko božićno drvce...

**NOSITELJI PROJEKTA:** Likovna grupa, Europe Direct Čakovec

**PRIPREMILA:** Marina Mrazović, učiteljica likovne kulture, mentorica

## 7. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2022. GODINU

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava. Uloga je pčela u ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprašivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84% biljnih vrsta i 76% proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele. Upravo zbog svega navedenog, Ministarstvo poljoprivrede je pokrenulo program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

### CILJEVI:

- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku
- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

**NAMJENA:** educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara. Oblikovanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Promocija hrvatskog pčelarstva.

### NAČIN REALIZACIJE:

- prijava škole na javni poziv koji raspisuje Osnivač (broj učenika prvih razreda i odabrani dobavljač meda)
- na dan provedbe Mednog dana raspodjela meda i promotivnih materijala

**VREMENIK:** Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2022./2023. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija (7.12.2022.), zaštitnika pčela i pčelara.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** sve troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede.

**PRAĆENJE:** fotografije, vijest o provedbi programa na web stranici škole

**NOSITELJI:** Ministarstvo poljoprivrede, Međimurska županija, Marijana Škvorc i Andrijana Jakopić

### PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog škole

## 8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni cilj profesionalne orijentacije je pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja.

### CILJEVI:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- upoznavanje s uvjetima i perspektivama zapošljavanja
- informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite budućnosti

### NAMJENA:

Educirati učenike da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Program je namijenjen učenicima 8. razreda.

### NAČIN REALIZACIJE:

Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na satovima razrednika i/ili roditeljskim sastancima, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, posjete učenika srednjim školama i radnim poduzećima i sl.

### VREMENIK:

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika provodi se tijekom cijele školske godine 2022./2023., s naglaskom na svibanj, lipanj i srpanj. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje MZO.

### OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Planirana sredstva za izvođenje programa osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZO.

### PRAĆENJE:

Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice [www.upisi.hr/oss](http://www.upisi.hr/oss).

### NOSITELJI:

Nositelji programa „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ su učenici, predstavnici srednjih škola, razrednica 8. razreda Nina Jambrošić Vidra, pedagog škole Sandi Martinjaš, školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, roditelji, Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a, Obrtnička komora MŽ, MZO, CARNet, Upravni odjel za obrazovanje i kulturu (upis učenika s teškoćama) .

### PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog

## 9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Sve veća problematika s kojom se susrećemo je korištenje društvenih mreža kao sredstava nasilja i izolacije učenika. Učenici od najnižih razreda koriste pametne telefone i društvene mreže bez dovoljno (ili bez ikakve) kontrole, edukacije i odgovornosti. Nasilje putem interneta sve češće se rješava u školi jer sukob započet na društvenim mrežama završava u učionicama. Potrebno je upoznati učenike i roditelje s opasnostima takve vrste neodgovornog ponašanja. Zbog navedenog organizirati ćemo preventivne radionice za učenike i roditelje kako bi na vrijeme spriječili negativne i neprihvatljive oblike ponašanja. Isto tako, kroz program TŽV (Trening Životnih Vještina) pokušati ćemo djelovati na učenike na način da im pomognemo spoznati važnost velikog broja situacija i problema s kojima se trenutno susreću. To uključuje donošenje odluka, pravilno komuniciranje, suočavanje s ljutnjom, stresom i anksioznošću i borba sa različitim vrstama ovisnosti (prvenstveno cigarete, alkohol, droge i internet).

### CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja učenika
- prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija (školska medijacija)
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjiti utjecaj rodnih stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, TV, TikTok, Instagram...)
- poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima – prevencija trgovanja djecom
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zreloom ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

### NAMJENA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju. Osnovna namjena ovog programa je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju. Razvijanje rodne ravnopravnosti i jednakosti te suzbijanje rodni stereotipa kroz učenje razlika između dječaka i djevojčica, njihovih uloga u društvu, kao i rodne problematike općenito. Posebna pažnja usmjerit će se na prevenciju nasilja među djecom i mladima u

školi kroz upoznavanje svih nositelja ŠPP-a sa zakonskim okvirima, protokolima i aktivnostima usmjerenim protiv suzbijanja svih vrsta nasilja. Posebnu stavku ŠPP-a čini i suzbijanje trgovine djecom – upoznavanje učenika s pravima djece, poučavanje i osvješćivanje o opasnostima susreta s nepoznatim osobama, upoznavanje s problemom različitih oblika trgovanja djecom, osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu. Poticati učenike na samostalnost u odlučivanju i samopoštovanje s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprečavanje ovisnosti. Cilj je zajedničkim djelovanjem roditelja, škole, školske liječnice i ostalih nadležnih službi odgojiti učenika koji će imati negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti.

### NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice s cijelim razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost i uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, sudjelovanje na obilježavanju svjetskog dana nepušenja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti na županijskoj razini). U školi se provodi projekt *Trening životnih vještina* koji uključuje 4., 5., 6., i 7. razrede. Program sadrži različite radionice koje se provode na satovima razrednika, a izrađuje se i završni rad koji se predstavlja na završnoj svečanosti projekta. Također, kroz predavanja, radionice i edukativne filmove koje ćemo učenicima prikazati u sklopu *Festivala prava djece* učenici će biti upoznati i s ljudskim pravima i pravima djece u svrhu ostvarivanja rodne ravnopravnosti i jednakosti. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti. Djelatnici škole upoznat će se s *Protokolom o postupanju škole u kriznim situacijama* po kojem će morati reagirati u slučajevima nasilja, kako među djecom i mladima, tako i u slučaju nasilja u obitelji. Na satovima razrednika (i prema potrebi na roditeljskim sastancima) pedagog škole provodit će radionice i održati predavanja na temu nasilja, ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl. Školski preventivni program provodit će se kroz:

- a) **cjelokupni odgojno – obrazovni rad** s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- b) **satove razrednika** – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
- c) **rad s učiteljima** – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i prevencija rizičnih ponašanja
- d) **rad s roditeljima** – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
- e) **suradnja s Centrom za socijalnu skrb Čakovec, Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije (školska medicina)**

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškovi za svaku pojedinu aktivnost usmjereni su isključivo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi), snosi ih škola.

#### **PRAĆENJE:**

Način praćenja realizacije školskog preventivnog programa je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Provođit će se kroz broj odrađanih tema i radionica. Pratiti će se zainteresiranost učenika za sport, nova prijateljstva, stavovi učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima van škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj i prezentaciju napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine itd. Rezultati anketa provedenih na razini škole, sociometrijska ispitivanja, prikupljena dokumentacija – pripreme, radionice, novinski članci, fotografije...

S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

#### **NOSITELJI:**

- stručni suradnik (pedagog škole)
- razrednici
- učitelji
- vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP-a, Centar za mentalno zdravlje Županijske bolnice Čakovec

Voditelj ŠPP-a je pedagog Sandi Martinjaš koji koordinira i realizira planirane aktivnosti u suradnji s navedenim suradnicima u školi i izvan nje.

PRILOG 1. – Plan i program ŠPP-a za šk. godinu 2022./2023.

**PRIPREMIO:**

Sandi Martinjaš, pedagog

## PRILOG 1. Plan i program ŠPP-a za školsku godinu 2022./2023.

## AKTIVNOSTI - RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti - kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Trening životnih vještina – program univerzalne prevencije	Program je evaluiran i ima stručno mišljenje AZOO	univerzalna	4., 5., 6. i 7.	8	Razrednici, stručni suradnik pedagog
PoMoZi Da (Promicanje Mentalnoga Zdravlja Djece)	Program je evaluiran i ima stručno mišljenje Ministarstva zdravstva	univerzalna selektivna	1.- 8.	Prema potrebi (minimalno jedan po razredu)	Razrednici, stručni suradnik pedagog
<b>Aktivnosti tijekom godine</b>					
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	15.11. – 15.12. 2022.	univerzalna	1. - 8.	Prema potrebi (minimalno jedan po razredu)	Razrednici, stručni suradnik pedagog, školska liječnica
Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	listopad 2022.				
Festival prava djece	listopad-studeni 2022.				
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2023., MZO				
Obilježavanje Dana ružičastih majica	veljača 2023.				
Svjetski dan osoba s Down sindromom	ožujak 2023.				
Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja	svibanj 2023., HZJZ				
<b>Sat razrednika</b>					
Redoviti satovi razrednika u kojima će razrednici sami ili uz pomoć stručnog suradnika pedagoga ostvarivati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	Preporuka MZO	univerzalna	1.- 8.	35	Razrednici, stručni suradnik pedagog



## AKTIVNOSTI - RAD S RODITELJIMA



PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Individualno savjetovanje	selektivna	roditelji	Prevenција problema u ponašanju i doživljavanju školskog neuspjeha	prema potrebi	stručni suradnik pedagog
Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 1.-8. razreda	Teme u skladu s trenutnim situacijama i obrazovnim novostima	prema potrebi	Razrednici, stručni suradnik pedagog
Roditeljski sastanak	selektivna	roditelji učenika 8. razreda	Profesionalno usmjeravanje	1 (ili više ako bude potrebe)	stručni suradnik pedagog

## AKTIVNOSTI - RAD S UČITELJIMA



PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Edukacija učitelja za provođenje TŽV-a	univerzalna	Razrednici 4.,5.,6. i 7. razreda	Trening životnih vještina, Međimurska županija	3	Voditeljica ŽSV-a
Predavanja na Učiteljskim vijećima	univerzalna	učitelji	Mentalno zdravlje djece	2	stručni suradnik pedagog
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	učitelji	Svakodnevno u različitim školskim situacijama	prema potrebi	stručni suradnik pedagog

## 10. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme koje se provode u našoj školi, a nalaze se u predmetnim kurikulumima te godišnjim izvedbenim kurikulumom sata razrednika su: **Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje**. Navedene teme svi će učitelji uvrstiti u svoje godišnje izvedbene kurikulume, a iste će kroz svoj rad s učenicima ostvarivati i stručni suradnik pedagog.

**Svrha međupredmetne teme *Građanski odgoj i obrazovanje*** jest osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Ona omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice (Kurikulum za međupredmetnu temu građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole, 2019).

**Međupredmetna tema *Održivi razvoj*** obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Sve je veći broj znanstvenih dokaza o snažnome utjecaju ljudi na prirodu te o povećanju ekonomske nejednakosti pa mnogi ljudi više ne mogu odlučivati o svojoj sudbini. Stoga je nužno uskladiti čovjekovo djelovanje s mogućnostima prirodnih sustava, odnosno da usvaja načela održivoga razvoja. U tome smislu obrazovanje ima odgovornost pridonijeti stvaranju društva temeljenoga na održivosti (Kurikulum međupredmetne teme održivi razvoj za osnovne i srednje škole, 2019).

**Osobni i socijalni razvoj** međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja (Kurikulum međupredmetne teme za osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole, 2019).

**Poduzetništvo** kao međupredmetna tema bavi se razvojem kreativnosti, inovativnosti, sposobnosti razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnosti planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje (odgovorno,

transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno). (Kurikulum međupredmetne teme poduzetništvo za osnovne i srednje škole, 2019).

**Međupredmetna tema Učiti kako učiti** od velike je važnosti zbog toga jer za cilj ima razviti metode učenja pomoću kojih će učenici lakše i brže usvajati nova znanja, vještine i stavove. Učenici će spoznati vlastite razloge zbog kojih uče i usvojiti vještine motivacije za učenje.

**Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja i života (Kurikulum međupredmetne teme uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole, 2019)

Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme **Zdravlje** jest stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. (Kurikulum za međupredmetnu temu zdravlje za osnovne škole i srednje škole, 2019)

## 11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2022./2023. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je trajno praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, a sve kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad na svim razinama odgoja i obrazovanja. Samovrednovanje je jedan od mehanizama koji osigurava razvoj i unapređenje kvalitete obrazovnog sustava u našoj školi. Njegovim provođenjem možemo jasno definirati naše prednosti i nedostatke te jasno postaviti razvojne ciljeve tj. zacrtati put kojim želimo ići. U svrhu provođenja navedenog procesa oformljen je tim za kvalitetu koji ima zadatak na objektivan način potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja te zajedničkim promišljanjem pronaći najbolje smjernice za povećanje vrijednosti škole.

Rad tima za kvalitetu u sastavu: Maja Lukman Šprajc (ravnateljica škole, voditeljica), Martina Kuretić Sedlar (učiteljica geografije, članica), Marina Mrazović (učiteljica likovne kulture, članica), Andrijana Jakopić (učiteljica razredne nastave, članica), Željka Novak (učiteljica razredne nastave, članica), Daniel Dobranić (učitelj njemačkog jezika, član) i Sandi Martinjaš (pedagog škole, član) omogućit će bolji uvid u postojeće stanje i dati konstruktivne strategije kako ispraviti naše nedostatke i istovremeno još više poboljšati prednosti koje imamo. Proces samovrednovanja provodit će se i ove školske godine uz pomoć SWOT analize, raspravom tima za kvalitetu itd. Našim radom potrudit ćemo se odgovoriti na ključno pitanje: „Što možemo učiniti da budemo još bolji?“

## 12. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI

Prema Članku 16. st.1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (drugi obrazovni materijali).

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija. Navedena Odluka prilaže se školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20% za razrednu nastavu, 30% za 5. i 6. razred odnosno 40% za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018). Za eventualna prekoračenja ovoga iznosa potrebna je suglasnost roditelja. U ukupnu cijenu ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izborne predmete.

Za usklađenost besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u školi, a nisu objavljeni u virtualnom repozitoriju, sa znanstvenim načelima i etičkim normama, kao i pedagošku, psihološku i didaktičko-metodičku primjerenost dobi učenika te za usklađenost s ishodima kurikuluma i očekivanjima međupredmetnih tema odgovorna je škola.

Katalog odobrenih drugih obrazovnih materijala za OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec za šk. godinu 2022./2023. nalazi se na službenoj web stranici škole, na linku:

<http://os-vzganca-vratisinec.skole.hr/udzbenici>

Na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na 13. sjednici održanoj dana 04. 10. 2022. godine donosi Školski kurikulum OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec za šk. godinu 2022./2023.

KLASA: 600-04/22-03/05

URBROJ: 2109/49-01-22-04

Ravnateljica škole:

Maja Lukman Šprajc

m.p.

Predsjednica Školskog odbora:

Željka Novak

---

---