



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC za šk. god. 2021./2022.

„Ako se prema pojedincu odnosiš kao da je ono što treba i što može biti, on će i postati što treba i što može biti.”

(Goethe)



Listopad, 2021. godine

SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ.....	3
1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	7
2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE.....	9
2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE.....	9
2.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE.....	15
3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	21
3.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - predmetna nastava.....	22
3.2. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - razredna nastava.....	31
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	38
4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	38
4.1.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - razredna nastava.....	39
4.1.2. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA – razredna nastava.....	42
4.1.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - predmetna nastava.....	48
4.1.4. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA - predmetna nastava.....	49
5. DANI KOJE ĆEMO OBILJEŽITI, AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE.....	58
6. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.....	61
7. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PĀELINJAKA ZA 2021. GODINU.....	75
8. ŠKOLSKA SHEMA 2021./2022.....	76
9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UĀENIKA.....	77
10. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	78
11. MEĀUPREDMETNE TEME.....	83
12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	85
13. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI.....	86

UVODNA RIJEČ

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

ŠTO JE KURIKULUM?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM (NOK)

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska
- prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda

- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:

1. Jezično-komunikacijsko
2. Društveno-humanističko
3. Matematičko-prirodoslovno
4. Tehničko-tehnologijsko
5. Tjelesno-zdravstveno
6. Umjetničko
7. Praktični rad i dizajniranje

NACIONALNI KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA

Nacionalnim kurikulumima nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta, struktura pojedinoga predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Odgojno-obrazovnih ishodi, njihova razrada i opisi razina usvojenosti određeni su za svaku pojedinu godinu učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

KURIKULUMI MEĐUPEDMETNIH TEMA

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola u RH.

Tijekom tri školske godine, Kurikularna reforma će u škole ući prema sljedećem rasporedu:

	RAZRED	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
OSNOVNA ŠKOLA	1	Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni	Uvedeni
	2		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	3		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	4			Svi predmeti	Uvedeni
	5	Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni	Uvedeni
	6		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	7	B, K, F	Svi predmeti Uvedeni B, K F	GEO Uvedeni	Uvedeni
	8		B, K, F	Svi predmeti Uvedeni B, K, F	Uvedeni GEO
SREDNJA ŠKOLA	1	Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni	Uvedeni
	2		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	3		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
	4			Svi predmeti +DM	Uvedeni

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC ZA ŠK. GODINU 2021./2022.

Školskim kurikulumom OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma te ostalih kurikulumskih dokumenata. Njime se ne određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, već spomenute izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi, projekti te njihovi kurikulumi ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Sastavnice školskog kurikuluma:

1. strategija razvoja škole
2. aktivnost/program i/ili projekt
3. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
5. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
6. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
7. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
9. način njegova praćenja

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

MOTO ŠKOLE: „Mala škola s velikim srcem“

VIZIJA ŠKOLE

Naša je vizija stvoriti modernu i prepoznatljivu školu koja će predano i kvalitetno pripremati učenike za životne izazove koje pred njih stavlja globalizirano društvo. Osim želje za istraživanjem i cjeloživotnim učenjem cilj nam je naše učenike opskrbiti intelektualnim, socijalnim i emocionalnim kompetencijama koje će im omogućiti da postanu aktivni pokretači promjena u društvu, a ne samo pasivni promatrači. Navedene promjene počinju upravo u njihovom najbližem životnom okruženju, njihovoj osnovnoj školi i lokalnoj zajednici. Upravo zbog toga nastojimo školu učiniti neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čime i ona sama postaje ugodnije mjesto za svakodnevni život. Nastojimo i nastojat ćemo da naši učenici do maksimuma razviju svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale kako bi ih suvremenim metodama učenja i poučavanja kvalitetno pripremili za upis u srednju školu i daljnji život.

MISIJA ŠKOLE

Suvremeno, kvalitetno i dostupno obrazovanje za sve učenike bez obzira na intelektualne i socijalne različitosti. Kroz kreativno i pozitivno ozračje, korištenjem suvremenih metoda oblikovati mladog čovjeka koji će biti otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim (srednja škola) te profesionalnim i životnim izazovima.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: prijateljstvo, suradnja, različitosti, međusobno poštivanje, tolerancija, solidarnost, iskustveno učenje, kreativnost, inovativnost.

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA:

1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE – nužna je dogradnja škole kako bi se mogla organizirati cjelodnevna i kabinetsku nastavu čime bi kvaliteta odgojno-obrazovnog rada uvelike porasla. Također je od presudne važnosti izgraditi i školsku sportsku dvoranu jer škola trenutno nema adekvatnih uvjeta za provođenje nastave TZK-a. Školska sportska dvorana postala bi i središte društvenog života škole i lokalne zajednice gdje bi se organizirala bogata sportska, umjetnička i kulturna događanja. Dogradnjom škole zadovoljili bi i materijalne uvjete za organizaciju produženog boravka koji u vrijeme modernog načina života postaje sve neophodnija potreba roditelja. Osim navedenog školu je potrebno opremiti i modernom IT tehnologijom.

2. BROJ UČENIKA – za opstanak škole nužno je inzistirati na novoj mreži škola kojom bi se proširilo upisno područje Osnovne škole Dr. Vinka Žganca Vratišinec. Naime, učenici okolnih škola koji su svega nekoliko km udaljeni od Vratišince odlaze u gradske škole koje su prenapučene dok u isto vrijeme broj učenika u OŠ Vratišinec pada.

3. **RADNO OZRAČJE** – potrebno je neprestano i sustavno raditi na poboljšanju međusobne komunikacije i suradnje na svim relacijama i razinama (među učiteljima, među učenicima, između učenika i učitelja, učitelja i roditelja...). Osigurati neometan, kvalitetan i profesionalan protok informacija kako bi se pojačalo preventivno djelovanje glede sprečavanja neprimjerenih oblika ponašanja i doživljavanja školskog neuspjeha. Jedino zajedničkim djelovanjem možemo osigurati ugodno, pozitivno, kreativno i inovativno radno ozračje.

Školski tim za kvalitetu definirao je gore navedena područja kao prioritetna. U vremenskom razdoblju od 5 godina nastojati ćemo iskoristiti sve dostupne resurse kako bi ostvarili planirano.

Pripremio:

Školski tim za kvalitetu i samovrednovanje

2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 33, st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11, st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	Hrvatski jezik	5. 6. i 8.	105	Nina Jambrošić Vidra
2.	Matematika	5. 6. i 8.	105	Klaudija Mesarić
3.	Engleski jezik	7.	35	Dubravka Baksa
4.	Hrvatski jezik	2.	35	Mladen Glavina
5.	Hrvatski jezik/Matematika	1./3. PŠ	35	Andreja Vrbanec
6.	Hrvatski jezik/Matematika	3.	35	Željka Novak
7.	Hrvatski jezik	2./4. PŠ	35	Andrijana Jakopić
8.	Hrvatski jezik/Matematika	4.	35	Marijana Škvorc
9.	Hrvatski jezik	1.	35	Damir Grašić
10.	Njemački jezik	5.- 8.	35	Daniel Dobranić

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 5. 6. i 8. u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće, ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. po 3 sata tjedno, 105 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika

MATEMATIKA	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 5. 6. i 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
NAMJENA	<p>Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa • motivacija za bolji rad i uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • objašnjavanje, rad u grupi • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. po 3 sata tjedno, 105 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Klaudija Mesarić, učiteljica Matematike

ENGLISKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 7. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja, osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezičnu točnost i tečnost, poticati učenike na samostalnost i timski rad, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje engleskim jezikom. Namijenjeno je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi engleskog jezika • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Dubravka Baksa, učiteljica Engleskog jezika

NJEMAČKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 5. – 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja, osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati jezičnu točnost i tečnost, poticati učenike na samostalnost i timski rad, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje njemačkim jezikom. Namijenjeno je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi njemačkog jezika • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniel Dobranić, učitelj Njemačkog jezika

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 1. 2. 3. i 4. razred MŠ, 1./3. i 2./4. razred PŠ
CILJEVI	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike: <ul style="list-style-type: none"> • uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa • motivacija za bolji rad i uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi • čitanje, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, vježbanje matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (svaki učitelj)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mladen Glavina, Damir Grašić, Andreja Vrbanec, Marijana Škvorc, Željka Novak, Andrijana Jakopić, učitelji razredne nastave

2.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34.) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	Matematika	2.	35	Mladen Glavina
2.	Matematika	1./3. PŠ	35	Andreja Vrbanec
3.	Matematika	3.	35	Željka Novak
4.	Matematika	2./4. PŠ	35	Andrijana Jakopić
5.	Matematika	4.	35	Marijana Škvorc
6.	Matematika	1.	35	Damir Grašić
7.	Njemački jezik	8.	70	Daniel Dobranić
8.	Hrvatski jezik	7.	35	Nina Jambrošić Vidra
9.	Geografija	5. – 8.	35	Martina Kuretić Sedlar
10.	Kemija	7.	52,5	Sanja Ambruš

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA	DODATNA NASTAVA RAZRED: 1. 2. 3. i 4. razred MŠ i 1./3. i 2./4. razred PŠ
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja, produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA	Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz područja matematike.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine • rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja • metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (svaki učitelj)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelji prema sposobnostima pojedinog učenika. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati • ispunjavanje dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mladen Glavina, Marijana Škvorc, Željka Novak, Andreja Vrbanec, Andrijana Jakopić, Damir Grašić, učitelji razredne nastave

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK	DODATNA NASTAVA RAZRED: 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI	Proširiti znanje iz njemačkog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Republike Njemačke, razvijati komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja . Priprema za natjecanja.
NAMJENA	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja, motivirati ih za daljnje napredovanje i pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija - rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na njem. jeziku, internet
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniel Dobranić, učitelj Njemačkog jezika

HRVATSKI JEZIK	DODATNA NASTAVA 7. RAZRED
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za hrvatski jezik, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
NAMJENA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini, priprema za natjecanja, javljanje na natječaje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine • metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, projektno učenje, metoda igre, predodžbe i imaginacije, istraživanje i projektna nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelj prema sposobnostima pojedinog učenika; troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • sudjelovanje na natjecanjima literarnih radova i natjecanjima • ispunjavanje dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika

GEOGRAFIJA	DODATNA NASTAVA RAZRED: 5.- 8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja iz geografije, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine • proširivanje nastavnog gradiva, izvanučionička i projektna nastava, istraživanje, demonstracija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetna učiteljica prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • sudjelovanje na natjecanjima iz geografije • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Martina Kuretić Sedlar, učiteljica Geografije

KEMIJA	DODATNA NASTAVA RAZRED: 7. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje i sposobnosti naprednijih, darovitijih učenika • osposobiti učenike za eksperimentalni rad • pripremati učenike za natjecanje
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširenje znanja iz kemije, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – izvođenje eksperimenata – rješavanje problemskih zadataka – individualni pristup učeniku
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022., 1.5 sat tjedno, 52.5 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Godišnja obnova potrebnih kemikalija i pribora, kopiranje nastavnih listića (cca 300 kn)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • na dodatnoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj učenikovog napredovanja. na kraju školske godine opisno će se izraditi ocjena za izvršavanje zadataka na dodatnoj nastavi tijekom cijele školske • opisne ocjene, samoevaluacija, sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Ambruš, učiteljica Kemije

3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi (čl. 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

Redni broj	Naziv aktivnosti	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	Povijesna grupa	35	Tomislav Sušec
2.	Sportska grupa	35	Dario Varga
3.	Glazbeno stvaralaštvo	35	Rok Mikec
4.	Tehnička grupa	35	Mihaela Novak
5.	Dramska skupina	35	Martina Kuretić Sedlar
6.	Biovrtlarska grupa	35	Sanja Ambruš
		35	Dubravka Baksa
7.	Male ruke	35	Željka Novak
8.	Mješovita skupina	35	Andreja Vrbanec
9.	Mali istraživači	35	Marijana Škvorc
10.	Šahovska skupina	35	Mladen Glavina
11.	Mali kajkavci	35	Damir Grašić
12.	Slikarstvo	70	Marina Mrazović
13.	Učenička zadruga „Mravci“	35	Andrijana Jakopić
14.	Robotička grupa	70	Zlatko Okreša
15.	Foto-grupa	70	Mihajlo Ivaniš
16.	Mali informatičari	35	Ivana Ovčar

3.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - predmetna nastava

POVIJESNA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI : usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.</p>	
<p>NAMJENA: proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija • rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje 	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tomislav Sušec, učitelj Povijesti

SPORTSKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI : osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za povećanim bavljenjem sportskim aktivnostima.	
NAMJENA: pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.	
NAČIN REALIZACIJE - treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični	
VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.	
NAČIN PRAĆENJA: individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dario Varga, učitelj mentor Tjelesne i zdravstvene kulture

GLAZBENO STVARALAŠTVO	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5. – 8.
CILJEVI : Upoznavanje s osnovama glazbene teorije i solfeggia. Analiza, čitanje i sviranje notnih zapisa. Učenje sviranja synthesizera.	
NAMJENA: Učenicima koji su zainteresirani za učenje i vježbanje sviranja synthesizera, te razvijanje sluha i osjećaja za estetiku. Poticanje učenika na stvaralaštvo, pružiti im nova znanja i umijeća te stjecanje radnih navika.	
NAČIN REALIZACIJE: Teorija – učenje nota, akorda, ljestvica Praktični rad – sviranje instrumenta	
VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: Fotokopiranje notnih zapisa – troškove pokriva škola	
NAČIN PRAĆENJA: Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja. Nastupi na školskim priredbama i prigodnim svečanostima.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Rok Mikec, učitelj Glazbene kulture

TEHNIČKA GRUPA Modelarstvo i maketarstvo	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5. – 8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI: Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina.	
NAMJENA: Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad.	
NAČIN REALIZACIJE Radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada. Rad na Unimatu.	
VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: materijal će osigurati škola	
NAČIN PRAĆENJA: praćenje ostvarivanja tehničkih zadataka/radnih vježbi te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, sudjelovanje i rezultati na županijskom natjecanju	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Mihaela Novak, učiteljica Tehničke kulture

DRAMSKA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI : njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja	
NAMJENA: kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.	
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • • adaptacija ulomaka dramskih književnih djela • izgradnja dramskog dijaloga • posjet kazalištu (ovisno o epidemiološkoj situaciji) • osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova te njihova realizacija na školskim priredbama i svečanostima • sudjelovanje na natjecanjima i smotrama npr. LiDraNo 	
VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškovi izrade rekvizita i kostima, sredstva će osigurati škola i roditelji (ovisno o potrebi).	
NAČIN PRAĆENJA: sudjelovanje na natjecanjima i školskim priredbama, motivacija učenika, rezultati rada	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Martina Kuretić Sedlar, učiteljica Geografije

BIOVRTLARSKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI :	
<ul style="list-style-type: none"> - održavanje školskog vrta, naglasak je na autohtonim vrstama - edukacija učenika o životu u skladu s prirodom - podizanje svijesti o održivom razvoju - promicanje očuvanja biološke raznolikosti - ekološka i organska proizvodnja povrća i voća - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu u skladu s prirodom 	
NAMJENA: učenicima koji pokazuju dodatni interes za biološke teme i ekologiju.	
NAČIN REALIZACIJE	
<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice u suradnji s Udrugom Biovrt - rad u školskom vrtu - međusobnom razmjenom posjeta drugim školama u bližoj okolici te razmjenom znanja i dostignuća - interaktivne aktivnosti na otvorenom 	
VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: vrtni pribor i alat te sadnice osigurava škola	
NAČIN PRAĆENJA: završna opisna evaluacija kvalitete rada, interesa i pohađanja aktivnosti	
NOSITELJICE AKTIVNOSTI:	Sanja Ambruš, učiteljica Kemije i Biologije Dubravka Baksa, učiteljica Engleskog jezika

SLIKARSTVO	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI: Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti. Razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju i općenito slikarstvu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu (u paru ili grupi). Primjena naučenih i usvojenih likovnih pojmova na 3D oblikovanje predmeta iz svakodnevne uporabe; upoznavanje sa pojmom primijenjene umjetnosti i dizajna.</p> <p><u>Učenik će:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces 2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija 3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu 4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima 5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. 	
<p>NAMJENA: Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture i slikarstva.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice. Individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju slikarske radove ili dekorativne predmete vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. Oslikavanje škole.</p>	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Materijali za izradu plakata i likovnih uradaka (kartoni, boje, boje za zid, papiri i drugo). Troškove pokrivaju škola i roditelji.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom šk. godine. Finalni proizvodi predstavljaju se i izlažu na školskoj izložbi i školskim panoima i izložbenom prostoru. Priprema i izrada radova za likovne natječaje.</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Marina Mrazović, učiteljica Likovne kulture</p>

FOTO - GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratušinec
<p>CILJEVI : upoznavanje učenika s osnovama umjetničke fotografije. Fotografiranje priredbi, izvanučioničke nastave, projektnih dana i ostalih kulturnih događanja i svečanosti u školi. Objavljivanje fotografija učenika u lokalnim novinama, web stranici škole, školskom listu. Prijava i sudjelovanje na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata. Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku i prepoznavanje audio-vizualnih dimenzija u procesu fotografiranja. Uz fotografiranje, učenici se upoznaju s načinima i tehnikama video snimanja. Osmišljavanje foto-albuma. Sve navedeno uz poštivanje zakonske regulative – GDPR.</p>	
<p>NAMJENA: dokumentiranje događaja i svečanosti u školi, stvaranje foto-albuma s fotografijama događaja u školi i foto-galerije s likovnim radovima učenika na web stranici.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u školi • terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole • učenici prate i dokumentiraju sva događanja u školi • prijava radova na fotografske natječaje za učenike (npr. odnos čovjeka i okoliša, kulturna baština, krajolik, • izražavanje osjećaja u mediju fotografije) • usavršavanje učenika i nastavnika na fotografskim radionicama 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2021./2022. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: potrebna sredstva osigurat će škola.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: analitičko promatranje ostvarenih fotografija učenika razvija kritičko mišljenje, razvoj estetskih kriterija te samovrednovanje, radovi učenika koriste se za školski list i web stranicu škole, slanje radova na natječaje i izložbe izvan škole, realizacija tematske izložbe u školi.</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Mihajlo Ivaniš, vjeroučitelj</p>

ROBOTIČKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 6.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI: Razvijanje interesa za STEM područje znanosti, razvijanje logičkog načina razmišljanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje natjecateljskog duha.	
NAMJENA: Učenicima koji imaju afinitet za područje prirodnih znanosti, tehnike i matematike, te su dovoljno vješti u radu s računalom (naročito na području programiranja).	
NAČIN REALIZACIJE: Upoznavanje s načelom rada jednostavnih robota, upoznavanje načela rada sastavnih dijelova robota – pogonskih sklopova i senzora. Praktični rad: sastavljanje i rastavljanje robota na osnovne sklopove, programiranje robota za izvršavanje različitih jednostavnih i složenijih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima CROMakers robotske lige u programiranju robota.	
VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2021./2022., po 2 sata tjedno i u vrijeme različitih natjecanja koja se organiziraju u i izvan naše škole (ukupno 70 sati).	
TROŠKOVNIK: baterije za rad robota, rezervni dijelovi robota, papir za ispis zadataka (osigurava škola)	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: sudjelovanje na natjecanjima CROMakers lige i drugih organizatora, redovito praćenje zalaganja tokom aktivnosti i zaključno opisno ocjenjivanje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Zlatko Okreša, učitelj Informatike

3.2. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - razredna nastava

MALE RUKE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 3. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI : razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inovativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju), razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.</p>	
<p>NAMJENA: različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenju interijera i eksterijera škole.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživanje, • timski rad, • stvaralački rad, • demonstracija, • analitičko promatranje, • inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje... 	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: materijal će osigurati roditelji i škola</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Željka Novak, učiteljica 3. razreda</p>

MJEŠOVITA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 1./3. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. – Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ – Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost – Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju 	
<p>NAMJENA:</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora - stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala - razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom - njegovati pozitivan odnos prema radu. 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostorno oblikovati - modelirati i graditi - izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama - izrađivati ukrase za Božić - igrati scenske igre - igrati jezične igre - izvoditi usmeni scenski izraz - nastupiti na školskim priredbama (ovisno o epidemiološkoj situaciji) 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oko 100 kn (troškovi kopiranja, izrade scenskih pomagala, materijali za izradu plakata) 	
<p>NAČIN PRAĆENJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja - zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom - sudjelovanje na priredbama - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu 	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Andreja Vrbanec, učiteljica 1./3. razreda PŠ</p>

MALI KAJKAVCI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 1. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI : razvijati ljubav prema kajkavskom govoru, održavanje i širenje kajkavskog govora, upoznati povijest hrvatskog jezika s naglaskom na povijest kajkavskog narječja, očuvanje i razvoj kajkavskog govora, zapisivanje kajkavskog govora, raznolikost u samom kajkavskom govoru, osmišljavanje i stvaranje literarnih kajkavskih djela (poezija i proza).</p>	
<p>NAMJENA: pridonositi očuvanju i razvoju kajkavskog govora, korištenje kajkavskog govora u svakodnevnoj komunikaciji, popularizacija i očuvanje kajkavskog govora.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - metoda istraživanja - timski rad - kreativni, stvaralački rad - pisanje - demonstracija - osmišljavanje vlastitih kajkavskih tekstova te njihova prezentacija na školskim priredbama i svečanostima 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: potrebni materijal osigurat će škola.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: individualno i opisno praćenje učeničkih postignuća, nastupi na školskim svečanostima.</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Damir Grašić, učitelj 1. razreda</p>

MALI ISTRAŽIVAČI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI : Utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje iz različitih predmeta. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati logičko mišljenje u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni rad pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja.</p>	
<p>NAMJENA: U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Učenike navikavati na projektnu metodu rada.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE: Usvajanje novih znanja i vještina neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja izvođenjem pokusa i istraživanja. Upotreba svih nastavnih materijala, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta i sl. Istraživačkom radu pristupamo uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe.</p>	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Potreban pribor i materijal za rad osigurat će škola i roditelji.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotografija i plakata • stvaranja zbornika radova • na web stranicama škole 	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Marijana Škvorc, učiteljica 4. razreda</p>

ŠAHOVSKA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 2. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI: omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha, poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu, promovirati fer i sportsko ponašanje. Neponovljivi Sigmund Freud je bio prvi psihoanalitičar koji je spominjao šah u svojim studijama, a 1925. na Moscow University, Djakon, Petruski i Rudik, istraživali su pedagoške vrijednosti šaha. Linder je 1990. napisao: „Šah je sada dio kurikuluma stotinjak škola u preko 30 zemalja širom svijeta“. Zbog svega navedenog cilj nam je kroz učenje šaha poticati učenje, rad, disciplinu, mudrost, kreativnost, red, ljepotu, istinu, samopoštovanje, pravdu, samokritičnost, slobodu, zdravlje, prijateljstvo, dostojanstvo, upornost, osobnost i solidarnost.</p>	
<p>NAMJENA: razvoj talenta i samopoštovanja, zabava, učenje, druženje</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • radionice • rad u paru 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>TROŠKOVNIK: sve potrebno osigurava škola</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: rad, zalaganje i motiviranost učenika osjenjivat će se opisnom ocjenom u „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, predstavljanje na školskom natjecanju.</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Mladen Glavina, učitelj 2. razreda</p>

UČENIČKA ZADRUGA „MRAVCI“	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 2. i 4. PŠ kombinacija
<p>CILJEVI : naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima (kuhanju, pripremanju hrane, pospremanju, održavanju čistoće i higijene, prevenciji nezgoda). Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti vlastitog i zajedničkog prostora, razviti svijest o spolnoj ravnopravnosti pri obavljanju poslova. Usvojiti radne navike, osposobiti učenike za razne životne situacije (briga o sebi i drugima, skrb o starijima i nemoćnima..)</p>	
<p>NAMJENA: razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja, pridonosenje zajednici te timski rad.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživanje, • grupni rad, • stvaralački, kreativni rad, • demonstracija 	
<p>VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: potrebni materijal osigurat će škola i roditelji</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisno, predstavljanje na školskim priredbama, sajmovima, web stranica škole</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Andrijana Jakopić, učiteljica 2./4. razred, PŠ Gornji Kraljevec</p>

MALI INFORMATIČARI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 1./3. i 2./4.
<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, • komuniciranje posredstvom različitih medija • prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, • razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • proširivanje znanja o novim tehnologijama i njihova uporaba • učenje kroz igru 	
<p>NAMJENA: Usvojiti informatičke sadržaje prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018), razvijanje informatičke pismenosti</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživanje, • grupni rad, • stvaralački, kreativni rad, • demonstracija 	
<p>VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVIK: potrebni materijal osigurat će škola i roditelji</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Samovrednovanje učenika. Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje učenika od strane učiteljice.</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Ivana Ovčar, učiteljica Informatike</p>

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“¹

„Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.“²

¹ Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)

² Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14., 81/15, 53/21)

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje. Načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga vezanih uz izlete, ekskurzije i druge aktivnosti propisani su Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/2014.) te Pravilnikom o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 81/2015.)

4.1.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - razredna nastava

Redni broj	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/ MJESEC	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1.	Knjižnica	1. razred	rujan 2021. – lipanj 2022.	Damir Grašić, Andreja Vrbanec, Lidija Kovačić Faić
2.	Učenik u prometu - put od kuće do škole	1. razred	veljača 2022.	Damir Grašić, Andreja Vrbanec
3.	Vremenske promjene u jesen	1. razred PŠ	rujan 2021.	Andreja Vrbanec
4.	Vremenske promjene u zimi	1.razred PŠ	prosinac 2021.	Andreja Vrbanec
5.	Vremenske promjene u proljeće	1.razred PŠ	ožujak 2022.	Andreja Vrbanec
6.	Snalazimo se u vremenu (Etno zbirka u Gornjem Kraljevcu)	1. i 3. razred PŠ i 3. razred MŠ	veljača/ožujak 2022.	Andreja Vrbanec Željka Novak
7.	Prometni znakovi, autobusni i željeznički kolodvor	2.razred	rujan – studeni 2021.	Mladen Glavina
8.	Knjižnica – jednostavni književni oblici – priča, bajka	2.razred	veljača 2022.- lipanj 2022.	Lidija Kovačić Faić
9.	Knjižnica – dječji časopisi	2.razred	rujan 2021.	Lidija Kovačić Faić
10.	Priroda kroz godišnja doba	1. i 2.razred	rujan 2021.– lipanj 2022.	Damir Grašić, Mladen Glavina

11.	Posjet gospodarstveniku u Gornjem Kraljevcu	2. i 4. razred PŠ	listopad 2021.	Andrijana Jakopić
12.	Jesen – promjene u prirodi	2. i 4. razred PŠ	listopad 2021.	Andrijana Jakopić
13.	Promet	2. i 4. razred PŠ	studeni 2021.	Andrijana Jakopić
14.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (paljenje lampiona)	2. i 4. razred PŠ	studeni 2021.	Andrijana Jakopić
15.	Zima – promjene u prirodi	2. i 4. razred PŠ	siječanj 2022.	Andrijana Jakopić
16.	Proljeće – promjene u prirodi	2. i 4. razred PŠ	ožujak 2022.	Andrijana Jakopić
17.	Posjet Etno zbirci u Gornjem Kraljevcu	2. i 4. razred PŠ	travanj 2022.	Andrijana Jakopić
18.	Biljni i životinjski svijet šume i travnjaka	2. i 4. razred PŠ	travanj 2022.	Andrijana Jakopić
19.	Ljeto – promjene u prirodi	2. i 4. razred PŠ	lipanj 2022.	Andrijana Jakopić
20.	Snalazimo se u prostoru	3.razred	veljača/ožujak 2022.	Željka Novak Andreja Vrbanec
21.	Knjižnica – korištenje enciklopedije	3.razred	studeni 2021.	Lidija Kovačić Faić
22.	Zavičaji su različiti	3. razred	svibanj 2022.	Andreja Vrbanec, Željka Novak
23.	Obuka neplivača	3.razred	tijekom nastavne godine	Željka Novak, Andreja Vrbanec
24.	Posjet Općini Vratišinec	4.razred	studeni 2021.	Marijana Škvorc
25.	Posjet lokalnom poduzetniku	4.razred	studeni 2021.	Marijana Škvorc
26.	Polje, travnjak i šuma u blizini škole	4.razred	travanj/svibanj 2022.	Marijana Škvorc
27.	Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom	4.razred	rujan 2021. – lipanj 2022.	Lidija Kovačić Faić
28.	Medijska kultura – posjet, Međunarodna revija filma za djecu i mlade	1.- 4. razred	ožujak 2022.	Učitelji razredne nastave

29.	Čakovec	1.- 4. razred	ožujak 2022.	Učitelji razredne nastave
30.	Križovec – Med dvema vodama	1. – 4. razred	28.9.2021.	Učitelji razredne nastave
31.	Zagreb	3. i 4. razred MŠ i PŠ	svibanj/lipanj 2022.	Marijana Škvorc, Andrijana Jakopić Andreja Vrbanec, Željka Novak
32.	Zavičajni izlet	1.i2. razred MŠ i PŠ	svibanj/lipanj 2022.	Damir Grašić, Mladen Glavina, Andrijana Jakopić Andreja Vrbanec

4.1.2. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA – razredna nastava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda sukladno Predmetnim kurikulumima u razrednoj nastavi	RAZRED: 1.- 4. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI: kroz izvanučioničku nastavu realizirati će se odgojno-obrazovni ishodi sukladno Predmetnim kurikulumima od 1. do 4. razreda (većinom iz HJ i PID), obzirom na pojedina područja predmetnog kurikuluma pojedinog nastavnog predmeta.</p>	
<p>NAMJENA: ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda planiranih GIK-om pojedinih nastavnih predmeta, lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i životnom okruženju učenika, učenje na primjerima iz svakodnevnog života, istraživanje, promatranje, uspoređivanje</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja, istraživanja, uspoređivanja, opisivanja • timski rad, grupni rad, projekti 	
<p>VREMENIK: tijekom šk. godine 2021./2022. Aktivnosti će se planirati u trajanju od nekoliko sati, kao poludnevne ili cjelodnevne ovisno o sadržaju.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: ovisno o troškovima organizacije izvanučioničke nastave – besplatno u okruženju škole i mjesta, provođenje izvanučioničke nastave izvan mjesta financirati će roditelji učenika.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, izvješća, izložbe, vrednovanje učenika – formativno i sumativno.</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Učitelji razredne nastave</p>

10. MEĐUNARODNA REVIJA FILMA ZA DJECU I MLADE, CZK Čakovec	POSJET RAZRED: 1.- 4. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
CILJEVI : upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvješćivanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema.	
NAMJENA: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje.	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenike • gledanje filma • razgovor, rasprava • pismeni i likovni osvrt na sadržaj 	
VREMENIK: travanj 2022. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove ulaznica snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA: fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda

KRIŽOVEC	TERENSKA NASTAVA RAZRED: 1.- 4. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
CILJEVI : odlazak u Križovec, upoznavanje s pojmom regionalnog parka s naglaskom na prvi regionalni park Mura-Drava u RH, bioraznolikost, flora i fauna vlažnih staništa, upoznavanje s ugroženim biljnim i životinjskim vrstama (zašto je važno očuvati staništa), razvijanje ekološke svijesti, ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj, učenje u izvornoj stvarnosti. Radionica Dabar.	
NAMJENA: poticati kod učenika želju za istraživanjem i boravkom u prirodi, pobuditi potrebu za očuvanjem okoliša i zaštitom ugroženih biljnih i životinjskih vrsta, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja (PID), razvijanje međuvršnjačke suradnje i timskog rada	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • posjet Centru za posjetitelje Križovec – Med dvema vodama (razgled) • predavanja i radionice za učenike (Dabar) • istraživanje, promatranje, radni listići • individualni/timski/grupni rad • izrada učeničkih ostvaraja 	
VREMENIK: 28.9.2021. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove snose roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA: izvješća, učenički ostvaraji, izložba radova, web stranica škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda

TERENSKA NASTAVA – Grad Zagreb	RAZREDI: 3. i 4.razred u OŠ dr. Vinka Žganca Vratišinec, 3. razred i 4. razred PŠ Gornji Kraljevec
CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske i njegovih kulturnih i povijesnih znamenitosti • isticanje važnosti i ljepota kulturnih i povijesnih sadržaja • razvijati ljubav prema domovini • uljudno ponašanje u autobusu, na ulici i trgu • primjena naučenog, povezivanje, razmišljanje i zaključivanje 	
NAMJENA: ostvarivanje plana i programa Prirode i društva. Recepcija i doživljaj glavnog grada RH, utvrditi usvojena znanja.	
REALIZACIJA: Putovanje autobusom u grad Zagreb. U sklopu programa realizirat će se digitalna interaktivna nastava koja povijest i kulturne znamenitosti grada Zagreba učenicima prezentira kao putovanje kroz vrijeme pomoću interaktivnih digitalnih sadržaja.	
VRIJEME REALIZACIJE: 2022.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove prijevoza i cijenu aranžmana snose roditelji	
NAČIN PRAĆENJA: realizacija plana i programa kroz izvješća učitelja, učenički ostvaraji, fotografije	
NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji razredne nastave	

ZAVIČAJNI IZLET	IZLET RAZRED: 1. i 2. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1. i 2. razred u PŠ Gornji Kraljevec
CILJEVI : upoznavanje zavičaja s naglaskom na posebnosti Međimurja, proširivanje poznatih sadržaja naučenih u učionici s onima u stvarnosti, razvijanje kulture putovanja u sredstvima javnog prometa (autobusu),	
NAMJENA : iskustveno učenje, poticanje interesa za prirodne i druge ljepote našeg zavičaja	
NAČIN REALIZACIJE : <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje ponuda, roditeljski sastanak, suglasnosti roditelja i organizacija samog izleta • razgled i upoznavanje kulturnih i prirodnih bogatstava Međimurja, posjet OPG • aktivnosti će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja • promatranje, razgovor, demonstracija 	
VREMENIK : svibanj/lipanj 2022.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK : troškove snose roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA : izvješća, učenički ostvaraji, web stranica škole	
NOSITELJI AKTIVNOSTI :	Učitelji: Mladen Glavina, Andreja Vrbanec, Damir Grašić, Andrijana Jakopić

OBUKA NEPLIVAČA – ŠKOLA PLIVANJA	RAZRED: 3. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec i 3. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI : osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi. Također pred učenike se stavlja zadaća da usvoje određene motoričke navike kako bi voda za njih postala ugodna i zdrava okolina. Usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava.</p>	
<p>NAMJENA: usvajanje osnovne tehnike plivanja, razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe, promocija zdravog stila života, popularizacija plivanja</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • provjeravanje znanja plivanja • vježbe navikavanja na vodu • vježbe na suhom 	
<ul style="list-style-type: none"> • igre u vod • vježbe disanja • vježbe plovnosti • ronjenje i gledanje u vodi • učenje osnovnih motoričkih podstruktura • vježbe sigurnosti u vodi • skokovi i kretanje u vodi –plivanje 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2021./2022.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: sredstva za program obuke neplivača i prijevoz osigurat će Međimurska županija, a učitelja plivanja MZOS</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: inicijalno ispitivanje, „Plivački karton“, diplome za učenike</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Andreja Vrbanec, Željka Novak, učitelj plivanja

4.1.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - predmetna nastava

Redni broj	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/ MJESEC	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1.	ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	5.razred	rujan 2021.	Sanja Ambruš
2.	TLO U OKOLICI ŠKOLE	5. razred	svibanj/lipanj 2022.	Sanja Ambruš
3.	ORIJENTACIJA	5.razred	veljača 2022.	Martina Kuretić Sedlar
4.	ČAKOVEC – POSJET MUZEJU „RIZNICA MEĐIMURJA“	5.- 8.razreda	travanj 2022.	Lidija Kovačić Faić, razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda
5.	KRUŽNICA I KRUG	7. razred	ožujak 2022.	Klaudija Mesarić
6.	TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA	8.razred	rujan/ listopad 2021.	Martina Kuretić Sedlar
7.	GRAD VUKOVAR	8.razred	2022.	Daniel Dobranić, Tomislav Sušec, MORH, MZO
8.	ZNANSTVENI PARK OROSLAVJE	5.-8. razred	12.10.2021.	razrednici 5.,6., 7. i 8. razreda
9.	MEDIJSKA KULTURA – POSJET MEĐUNARODNA REVIJA FILMA ZA DJECU I MLADE	5. – 8. razreda	travanj 2022.	Lidija Kovačić Faić, razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda
10.	SREDNJA DALMACIJA	7. i 8. razred	lipanj 2022.	Daniel Dobranić, Dario Varga
11.	IZLOŽBA – BLAGO JADRANSKOGA PODMORJA	5.-8. razred	tijekom školske godine 2021./2022.	Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja, MZO
12.	Zagreb – posjet tehničkom muzeju i kazališna predstava	5.-8. razred	ožujak 2022.	Razrednici, Lidija Kovačić Faić

4.1.4. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I ESKURZIJA - predmetna nastava

PRIRODA <ul style="list-style-type: none"> • ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA 	TERENSKA NASTAVA RAZRED: 5. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJ: Istraživanje žive i nežive prirode.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenici istražuju što ubrajamo u živu a što u neživu prirodu – učenik opisuje razlike između žive i nežive prirode na temelju promatranja i provedenih istraživanja – učenik se odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite – učenik bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke 	
<p>NAMJENA: Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje žive i nežive prirode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>oblik: terenska nastava</p> <p>sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>način učenja: promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje</p> <p>metode poučavanja: priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika</p> <p>trajanje izvedbe: tijekom rujna 2021.</p>	
<p>VREMENIK: rujan 2021. godine</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Presentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Sanja Ambruš, učiteljica Biologije i Kemije</p>

<p style="text-align: center;">PRIRODA</p> <ul style="list-style-type: none"> • TLO U OKOLICI ŠKOLE 	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">RAZRED: 5. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratašinec</p>
<p>CILJ: Istraživanje sastava i svojstava tla.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenik istražuje životne uvjete u tlu kroz godišnja doba – opisuje svojstva tla na temelju provedenih istraživanja – odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite – bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke 	
<p>NAMJENA: Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje sastava i svojstava tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu (terenska mjerenja, pokusi).</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>oblik: terenska nastava</p> <p>sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>način učenja: promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje</p> <p>metode poučavanja: priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika</p> <p>trajanje izvedbe: tijekom svibnja/lipnja 2022.</p>	
<p>VREMENIK: svibanj/lipanj 2022.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Presentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Sanja Ambruš, učiteljica Biologije i Kemije</p>

GEOGRAFIJA <ul style="list-style-type: none"> • ORIJENTACIJA • TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA 	TERENSKA NASTAVA RAZRED: 5. i 8. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI :</p> <p>5. razred - naučiti odrediti stajalište i strane svijeta; načini orijentacije u prirodi; služenje kompasom, snalaženje pomoću sunca i sata; prisjećanje načina orijentacije naučenih u nižim razredima; služenje GPS-om; orijentacija pomoću kompasa i topografske karte, vježba i snalaženje na terenu.</p> <p>8. razred - određivanje elemenata topografske karte, primjena topografske karte, čitanje topografskih znakova, određivanje smjera kretanja i pozicioniranje karte prema uočljivim točkama u prostoru, orijentacija karte, određivanje azimuta, upotreba mjerila karte, mjerenje udaljenosti bez mjerila, crtanje topografske karte na terenu sa svim elementima u prostoru.</p>	
<p>NAMJENA: snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte, prirodnih elemenata u prostoru i uređaja (kompas i GPS). Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Povezivanje prethodno stečenih znanja i iskustava iz drugih predmeta. Poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru, poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • u okolini škole i naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti snalaženja u prostoru. 	
<p>VREMENIK: rujan 2021. i veljača 2022. godine. Trajanje svake aktivnosti je oko 2 školska sata.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte).</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Martina Kuretić Sedlar, učiteljica Geografije</p>

MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> KRUŽNICA I KRUG 	TERENSKA NASTAVA RAZRED: 7. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI : Pomoći učenicima u boljem razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova, stjecanju trajnih i upotrebljivih znanja povezanih sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta. Uočiti da se kružnica i krug ne moraju crtati samo pomoću šestara u svakodnevnom životu.	
NAMJENA: učenje u realnoj stvarnosti, orijentacija u prostoru, povezivanje sa svakodnevnim životom, razvijanje svjesnosti o prostoru koji nas okružuje.	
NAČIN REALIZACIJE Na školskom igralištu uočiti kružnicu nacrtanu na terenu za košarku, razgovarati o pravilima igre za košarku i uloji kružnice u igri. Izmjeriti promjer kružnice i odrediti polumjer. Primijeniti sva pravila o krugu i kružnici: međusobne položaje kružnica, dijelove kruga, opseg kruga. Crtati sve to pomoću štapa, krede i špage. Metode i oblici rada: mjerenje, procjena, računanje, crtanje kredom, crtanje kružnica i dijelova kruga uz pomoć štapa, špage, krede i daske	
VREMENIK: ožujak 2022. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova, koristit će se materijal koji je u školi ili će ga donijeti učenici (po dogovoru – štapovi, špage, daske).	
NAČIN PRAĆENJA: Zajednička analiza rada učenika po grupama. Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom crtanja.	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Klaudija Mesarić, učiteljica Matematike

10. MEĐUNARODNA REVIIJA FILMA ZA DJECU I MLADE	POSJET ČAKOVCU RAZRED: 5.-8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI : upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvještavanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema, razgled grada Čakovca i njegovih znamenitosti, razvijanje ljubavi prema zavičaju	
NAMJENA: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u vremenu i prostoru.	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • razgled znamenitosti grada Čakovca, šetnja parkom, posjet starom gradu • radionice za učenike • gledanje filma • razgovor, rasprava • pismeni i likovni osvrt na sadržaj 	
VREMENIK: ožujak 2022. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove ulaznica snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA: fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda, knjižničarka škole Lidija Kovačić Faić

ZNANSTVENI PARK OROSLAVJE	ŠKOLSKI IZLET RAZRED: 5.-8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vrtišinec
CILJEVI : proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i u parku, razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, posjet Parku znanosti i upoznavanje zanimljivih pojava iz fizike, astronomije, geografije i psihologije na jedinstveni i zabavan način. Razvijanje ljubavi prema znanosti i istraživanju. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.	
NAMJENA: stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, učenje u realnoj stvarnosti.	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • razgled Parka znanosti • radionice • učenici će u obliku individualnog i grupnog rada rješavati postavljane znanstvene zadatke • demonstracija, razgovor, istraživanje, prikupljanje, crtanje, opisivanje 	
VREMENIK: 12.10.2021. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji, 150 kn	
NAČIN PRAĆENJA: pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici 5.,7. i 8. razreda i Martina Kuretić Sedlar (razrednica 6. razreda i voditeljica terenske nastave)

GRAD VUKOVAR	ŠKOLSKA EKSKURZIJA RAZRED: 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI: učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH, upoznavanje demokratskih procesa koji su doveli do samostalnosti naše Domovine, posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara, upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada, utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata, razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest.</p>	
<p>NAMJENA: stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja, socijalizacija u novom okruženju,</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE Posjet muzejima, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, posjet Spomen domu Ovčara, razgled Vukovarske bolnice, predavanje i radionica o Domovinskom ratu s naglaskom na bitci za Vukovar, Škola mira, završni kviz</p>	
<p>VREMENIK: 2022. prema rasporedu MZO i ovisno o epidemiološkoj situaciji</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove prijevoza, ulaznica i smještaja snosi MORH</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije, nastavni listići s pitanjima, izvješće u obliku seminarskog rada i ppt prezentacije, rezultat na kvizu</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Daniel Dobranić (razrednik 8. razreda), Tomislav Sušec (učitelj povijesti), MORH, MZO</p>

SREDNJA DALMACIJA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA RAZRED: 7. i 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI: razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
NAMJENA: ponoviti i utvrditi usvojena znanja u stvarnom okruženju, njegovati zajedništvo i druženje, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama.	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje ponuda, sastanak Povjerenstva, suglasnosti roditelja i organizacija • ekskurzija će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja • razgovor, demonstracija, druženje 	
VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2022. godine., ovisno o epidemiološkoj situaciji	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: planirana sredstva za potrebe organizacije ekskurzije osigurat će roditelji prema odabiru Povjerenstva o najpogodnijoj ponudi turističke agencije.	
NAČIN PRAĆENJA: tijekom ekskurzije pratiti će se povezivanje i primjena naučenih sadržaja, razgovorom će se dobiti povratna informacija od učenika, a po povratku će razrednik izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće o rezultatima provedene ekskurzije, fotografije, web stranica škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dario Varga (razrednik 7. razreda) i Daniel Dobranić (razrednik 8. razreda)

ZAGREB <ul style="list-style-type: none"> • kazališna predstava • tehnički muzej 	ŠKOLSKI IZLET RAZRED: 5. - 8. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI: gledanje kazališne predstave, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, analiza kazališne predstave, razvijanje čitateljske kulture i samostalno snalaženje u knjižnici, posjet muzeju</p>	
<p>NAMJENA: razvijati interes za kazališnu umjetnost, utvrditi usvojena znanja, razvijanje kulture čitanja. Učenici od 5. do 8. razreda. Učenici su se dužni pridržavati uputa dogovorenih prije polaska.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE: Putovanje u Zagreb, gledanje kazališne predstave, posjet Tehničkom muzeju. U sklopu programa organizirat će se i slobodno vrijeme učenika te će svaki nastavnik imati zaduženja kroz koja će realizirati odgojno –obrazovne aktivnosti i ciljeve koje je unaprijed odredi za svoj predmet.</p>	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: ožujak 2022. godine</p>	
<p>TROŠKOVNIK: troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: kroz evaluaciju planiranih aktivnosti koje su učitelji isplanirali neposredno prije realizacije izleta. Učenički ostvaraji, radni listovi. Fotografije i izvješće voditeljice izleta.</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Voditeljica: knjižničarka Lidija Kovačić Faić, razrednici, predmetni učitelji</p>

5. DANI KOJE ĆEMO OBILJEŽITI, AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

DAN	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENE
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN SPORTA	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici	rujan 2021.	sportske aktivnosti na otvorenom, učenici oblače bijele majice
DANI OPĆINE	predstavnici Općine i OŠ Vratišinec	14.-19. rujan 2021.	prigodni program i svečanost na kojoj će sudjelovati ravnateljica škole
POZDRAV JESENI	učitelji razredne nastave i učitelji izbornih predmeta (engleskog i njemačkog jezika, vjeronauka)	rujan 2021.	radionice, igre u prirodi uz poštivanje epidemioloških mjera
PREDAVANJE O GLJIVAMA	Gljivarsko društvo „Smrčak“	28. rujan. 2021.	predavanje
SVJETSKI DAN UČITELJA	djelatnici Škole	5.listopad 2021.	radno nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja
ZAJEDNO U OČUVANJU VODA	Međimurske vode, učenici 3. i 4. razreda MŠ, 1./3. i 2./4. PŠ, i razredne učiteljice	11. listopad 2021.-PŠ 13. listopad 2021.-MŠ	Prezentacije o zaštiti voda, kviz, poklon paketi za učenike
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj	listopad 2021.	svečanost blagovanja kruha, blagoslov hrane, kratki prigodni program, prikupljanje plodova jeseni, ukrašavanje škole
DAN KRAVATE	učitelji razredne i predmetne nastave	18. listopad 2021.	kviz, ankete, zanimljivosti o kravati, učenički radovi, izložba
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika	15. listopad. – 15.studeni. 2021.	obilježavanje na satu hrvatskoj jezika, knjižničarka
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	učitelji razredne i predmetne nastave, predstavnici Općine, Savjet mladih	studeni 2021.	- aktivnosti u organizaciji Savjeta mladih Općine Vratišinec, paljenje svijeća, odavanje počasti - u školi: na satu povijesti, aktivnosti povijesne grupe, uređenje panoa

FESTIVAL PRAVA DJECE	pedagog	listopad-studeni 2021.	gledanje filmova, radionice
SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ (UNESCO)	učiteljica tehničke kulture i fizike, 7. i 8. razredi	studeni 2021.	kroz nastavu fizike i tehničke kulture
SV. NIKOLA	učitelji razredne nastave, učitelj vjeronauka, KUU „Društvo žena – Gornji Kraljevec“, Općina Vratišinec	prosina 2021.	priredbe po razredima, sv. Nikola u školi, darivanje
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	pedagog, učiteljica biologije, razrednici, školska liječnica	15. studeni. – 15. prosina 2021.	pano, radionice, sudjelovanje u obilježavanju na županijskoj razini
ŽGANČEVI DANI	učitelj povijesti, povijesna grupa, Općina Vratišinec, učitelj glazbene kulture	prosina 2021., siječanj 2022.	spomen na život i djelo dr. Vinka Žganca, online slikovnica o Vinku Žgancu, odavanje počasti u suradnji s Općinom Vratišinec
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	učitelj povijesti, učitelji razredne nastave	siječanj 2022.	na satu povijesti te prirode i društva
POZDRAV ZIMI	učitelji razredne nastave	prosina 2021.	radionice, uređenje učionica, prigodni program po razredima
BOŽIĆ	učitelji razredne nastave, razrednici 5.-8. razreda	prosina 2021.	Božićna priredba, izrada čestitki i božićnih ukrasa, ukrašavanje božićnog drvca
VALENTINOVO	učitelji razredne nastave, razrednici 5.-8. razreda, knjižničarka, KUU Gornji Kraljevec	veljača 2022.	aktivnosti na satu razrednika, ljubavna pošta
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	razrednici, pedagog	23. veljača 2022.	nosimo ružičastu boju kako bi obilježili borbu protiv međuvršnjačkog nasilja, film
FAŠNIK U OPĆINI VRATIŠINEC	učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji učenika, Savjet mladih Općine Vratišinec	veljača 2022.	obilježavanje Fašnika uz fašničku povorku, prigodni program, sukladno epidemiološkim mjerama

DANI HRVATSKOG JEZIKA, SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	učiteljica hrvatskog jezika, razrednici 5.-8. razreda	ožujak 2022.	prigodno obilježavanje na satovima hrvatskog jezika, kazališna predstava u Zagrebu
DAN BROJA π	učiteljica matematike	ožujak 2022.	radionica, plakati
DAN ZNANSTVENIKA	Učiteljica fizike i tehničke kulture	studeni 2021.	radionice, plakati
ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ	Vijeće učenika, pedagog	1-30. studeni 2021.	Sadnja stabala, podizanje ekološke svijesti, društvena i ekološka odgovornost
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	učitelji razredne i predmetne nastave, pedagog	ožujak 2022.	nošenje šarenih čarapa, radionice na satovima razrednika, uređenje panoa
SVJETSKI DAN VODA	učiteljica kemije i biologije, učiteljica geografije, učitelji razredne nastave i njihovi učenici, Međimurske vode	listopad 2021., ožujak 2022.	- učenici od 1. do 4. razreda sudjeluju u edukativnim radionicama „Zajedno u očuvanju voda“ u organizaciji Međimurskih voda (online) - učenici od 5. do 8. razreda na satovima prirode, biologije i geografije
USKRS	vjeroučitelj, učitelji razredne i predmetne nastave	17. travanj 2022.	pano, čestitke, radionice
DAN PLANETA ZEMLJE	učiteljica biologije i kemije, učiteljica engleskog jezika, razrednici, učenici	travanj 2022.	Velika akcija prikupljanja starog papira „Papir nije smeće“. Akcija uređenja okoliša škole, obrađivanje prigodnih ekoloških tema i u sklopu nastavnih predmeta (geografije, biologije), aktivnosti u školskom vrtu
MAJČIN DAN	učitelji i učenici od 1. do 4. razreda	svibanj 2022.	prigodno obilježavanje po razredima – izrada čestitki i poklona za majke
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA, ZAVRŠNICA PROJEKTA TŽV	pedagog, učenici 4.,5., 6. i 7. razreda i njihovi razrednici	svibanj 2022.	predavanje za učenike, pedagoške radionice, sudjelovanje u obilježavanju na županijskoj razini
DAN ŠKOLE	svi djelatnici	18. svibanj 2022.	prigodni program, priredba

6. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“

Međunarodni projekt poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi koji provodi Ibis grafika

2. godina projekta

CILJEVI PROJEKTA:

- Kvalitetni zadaci vezani uz knjigu
- Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi.
- Projekt je međunarodan (Hrvatska, Slovenija i Estonija) – promovira vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
- Suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika
- Uključivanje roditelja u školsku zajednicu

Opći cilj: Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na knjige za djecu i stalno povećanje te razvoj publike među djecom. Želimo u budućnosti dobiti publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.

NAMJENA PROJEKTA: poticati interes za čitanjem te razvijati svakodnevnu kulturu čitanja, upoznati različite civilizacijske kulture i običaje (strani autori), razvoj čitalačkih sposobnosti te sposobnosti izražavanja i kritičkog mišljenja, razvijanje mašte i ljubavi prema knjizi.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- **Metode i oblici rada:** usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, rješavanje kreativnih zadataka, izrada završnog izvješća o projektu
- **Način provedbe:** Jednom tjedno, tj. prema potrebi.
- **Paket knjiga:** Kestutis Kasparavičius: Medvjedovanje; Susanna Mattiangeli: HB Mina; Asja Olejarczyk: Jeti u kojega nitko nije vjerovao; Petr Stančík: H2O i tajna vodena misija; Els Heinsalu: Ahaa!; Koraljka Milun: Baton i Roni, Kreativne knjižice

VREMENIK PROJEKTA: projekt se provodi u 4.r. od listopada do lipnja tijekom šk. godine 2021./2022.

1. etapa: prijava projekta, narudžba i uplata paketa knjiga

2. etapa: provedba projekta – čitanje priča i provođenje aktivnosti

3. etapa: završno izvješće

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: 600 kn 1 paket knjiga + 100 kn sitni uredski pribor
UKUPNO: 600 kn, projekt će se financirati iz članarina školske knjižnice.

NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA: Izvješće o provedenom projektu s fotografijama, web stranica škole

NOSITELJICA PROJEKTA: Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole i Marijana Škvorc, učiteljica 4. r.

PRIPREMILA:

Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

13.godina nacionalnog projekta za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda 21./22.“

CILJEVI PROJEKTA:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.

Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

NAMJENA PROJEKTA:

Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Knjige: Roald Dahl: Vještice; Frances Burnett: Tajni vrt; Ransom Riggs: Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu

VREMENIK PROJEKTA: od kolovoza/rujna do lipnja tijekom šk. godine 2021./2022.

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljicom i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih

uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje naslova koji nisu dio lektire, izrada plakata, panoa, referata,

priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

NOSITELJICA PROJEKTA: Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

PRIPREMILA:

Lidija Kovačić Faić, knjižničarka škole

PROJEKT „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“

CILJEVI PROJEKTA:

- smanjenje porasta konzumiranja raznih sredstava ovisnosti
- prevencija rizičnih ponašanja – pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga
- umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
- informirati učenike o svim važnim informacijama vezanim uz ovisnička ponašanja te na taj način utjecati na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti
- razviti samopoštovanje i životne vještine potrebne za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja

NAMJENA PROJEKTA: Program je namijenjen učenicima četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda osnovne škole, a provodit će ga razrednici u suradnji sa stručnim suradnikom škole, uz podršku stručnjaka iz Djelatnosti za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti iz Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije koji će osigurati potrebne materijale, edukaciju, superviziju i evaluaciju provođenja programa.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- edukacija za razrednike i stručne suradnike
- provedba radionica
- evaluacija projekta

VREMENIK PROJEKTA: tijekom školske godine 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: potrebna sredstva osigurat će Međimurska županija

NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA: broj realiziranih radionica, broj uključenih učenika, uključivanje u obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Svjetskog dana nepušenja na županijskoj razini, upitnici, fotografije, izvještaji.

NOSITELJI PROJEKTA: Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima; u školi su to razrednici 4., 5., 6., i 7. razreda te stručni suradnik pedagog.

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog škole

PROJEKT „VJEŽBAONICA“

CILJEVI PROJEKTA:

- Uključivanje što većeg broja učenika, s naglaskom na one učenike koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova ali i učenika koji jesu uključeni u sportske klubove
- Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
- Stvaranje zdravih životnih navika
- Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, stvaranje navika tjelesne aktivnosti
- Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem

NAMJENA PROJEKTA: Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. Projekt nema stalan broj polaznika već ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati sve programe nego samo one koje izaberu. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje učeničke populacije na aktivno bavljenje sportom, upoznavanje s raznim vrstama sportova, omogućiti svim učenicima bez obzira na imovinski status sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: - sukladno preporukama MZO i HZJZ

- Ekipni sportovi (odbojka, košarka, nogomet, rukomet..)
- Sportovi s rekvizitima (badminton, tenis, stolni tenis, hokej...)
- Bazični sportovi (atletika, gimnastika, plivanje...)
- Plesni sportovi (plesovi, cheerleading...)
- Ostali sportovi (kuglanje, bočanje, rolanje, skijanje, biciklizam, planinarenje, šah...)
- Ostale sportske aktivnosti: posjete sportskim borilištima, igralištima, utakmicama..., posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženje sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje, promotivne sportske aktivnosti, druženje s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja...

VREMENIK PROJEKTA: tijekom školske godine 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: projekt je besplatan za učenike, koristi se oprema u sklopu TZK

NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA: broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, evaluacija projekta

NOSITELJI PROJEKTA: Hrvatski školski sportski savez i učitelj TZK-a Dario Varga.

PRIPREMIO:

Dario Varga, prof. mentor

PROJEKT DR. VINKA ŽGANCA

CILJEVI PROJEKTA: istražiti životopise i opuse dr. Vinka Žganca (učenici škole u Vratišincu) i Florijana Andrašeca (učenici škole u Domašincu). Dobiveni podaci će se digitalno obraditi u obliku e-knjige/slikovnice.

NAMJENA PROJEKTA:

- Proučiti životopis dr. Vinka Žganca i Florijana Andrašeca s posebnim naglaskom na vremenski kontekst u kojem su zajedno surađivali
- Proučiti opuse dr. Vinka Žganca i Florijana Andrašeca
- Pronaći i sakupiti fotografije na kojima su Vinko Žganec, Florijan Andrašec i njihovi suradnici
- Pronaći živuće suradnike i suvremenike i napraviti intervju s njima
- Prikupiti anegdotske zapise
- Uočiti važnost dr. Vinka Žganca i Florijana Andrašeca u kontekstu Međimurja
- Od prikupljenih podataka izraditi digitalnu slikovnicu (učenici OŠ Vratišinec o dr. Vinku Žgancu, a učenici OŠ Domašinec o Florijanu Andrašecu)
- Prezentirati uratke u školama
- Pozvati na suradnju učitelje hrvatskog jezika i informatike, školske knjižničare i ostale zainteresirane

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- u sklopu izvannastavne aktivnosti, učenici povijesne grupe će izraditi digitalnu slikovnicu o životu i djelatnosti dr. Vinka Žganca te njegovu suradnju s Florijanom Andrašecom
- slikovnica se izrađuje u suradnji s OŠ Domašinec. Projekt se temelji na životu i djelu Florijana Andrašeca te će se njihovi međusobni odnosi na profesionalnoj i prijateljskoj razini objediniti u slikovnici

VREMENIK PROJEKTA: rujan 2021. – siječanj 2022.

- Objava slikovnice povodom obilježavanja dana dr. Vinka Žganca

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: troškove pokriva OŠ dr. Vinka Žganca Vratišinec

NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA: broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, evaluacija projekta, izrađena digitalna slikovnica objavljena na stranicama škole

NOSITELJI PROJEKTA: Tomislav Sušec, učitelj povijesti

PRIPREMIO:

Tomislav Sušec, učitelj Povijesti

PROJEKT: „PROMET – POLAGANJE VOZAČKOG ISPITA ZA BICIKLISTE“

CILJEVI PROJEKTA: Podizanje prometne kulture kao pješaka, vozača bicikla i putnika u javnim prometnim sredstvima. Razvijati svijest kod učenika da shvate važnost poštivanja prometnih znakova i propisa. Upoznati učenike s prometnim sredstvom-biciklom i sa zaštitnom opremom koja je neizostavna kod vožnje biciklom. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz vožnju poligonom.

NAMJENA PROJEKTA: Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Usmeno izlaganje , razgovor, rad na tekstu, individualni rad, vježbe upravljanja biciklom, rješavanje kvizova na internetu , sudjelovanje na online Državnom natjecanju prometna učilica, predavanje i edukacija o prometu u suradnji s HAK-om, polaganje vozačkog ispita (suradnja sa HAK-om i Policijskom upravom)

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Pismena provjera (prometni testovi)
- Vožnja biciklom na poligonu
- Nakon edukacije o prometu i polaganje ispita - vozačka dozvola za bicikl

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA: oko 30 (učenici petih i šestih razreda)

NOSITELJICA PROJEKTA: Mihaela Novak, učiteljica tehničke kulture i fizike

PRIPREMILA:

Mihaela Novak, učiteljica Tehničke kulture i Fizike

PROJEKT: „ŠKOLSKA BANKA SJEMENA ZA BUDUĆNOST“

CILJEVI PROJEKTA:

- kvalitetnim i primjenjivim edukativnim programima educirati djecu o važnosti čuvanja sjemenja sa svrhom očuvanja prirode i održivog razvoja
- poučavanje o načinima na koje učenici mogu doprinijeti očuvanju biosfere te zaštiti okoliša u Međimurskoj županiji
- rad u školskom vrtu te učenje u realnoj stvarnosti

NAMJENA PROJEKTA:

- osvijestiti važnost očuvanja prirode i održivog razvoja kod djece

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- predavanja i radionice za učenike i roditelje, praktična nastava, interaktivna nastava, volonterske akcije u suradnji s roditeljima, kroz aktivnosti biovrtlarske grupe

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:

- troškove pokrivaju Grad Čakovec, Međimurska županija i MZO

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, evaluacija projekta, web stranica škole, foto i video dokumentacija

NOSITELJI PROJEKTA:

- Udruga Biovrt
- Dubravka Baksa, učiteljica engleskog jezika
- Sanja Ambruš, učiteljica biologije i kemije

PRIPREMILE:

Dubravka Baksa, učiteljica Engleskog jezika

Sanja Ambruš, učiteljica Biologije i Kemije

PROJEKT: „ZNANSTVENI TJEDAN“

CILJEVI PROJEKTA:

- doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih znanosti te povećati zanimanje učenika za znanstvene teme
- spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja
- međupredmetnom korelacijom te suradničkim odnosima povezati znanstvene pojave te kroz zajedničke aktivnosti učiniti iste zanimljive učenicima (npr. valovi kroz nastavu fizike i glazbene kulture)
- aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave s naglaskom na istraživačko učenje, analiziranje i istraživanje
- potaknuti učenike da se u budućnosti bave znanošću
- proučiti najvažnija hrvatska znanstvena otkrića te hrvatske znanstvenike

NAMJENA PROJEKTA:

- u projektu sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda (i u matičnoj i u područnoj školi)
- kroz projektne aktivnosti nastojat ćemo popularizirati znanstvene sadržaje među učenicima te pokazati da znanost može biti zanimljiva i zabavna

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- učitelji će zajedno s učenicima provesti radionice o različitim temama iz znanosti (povijest znanosti i znanstvenih istraživanja, poznate znanstvene ličnosti, astronomija, robotika, pokusi...)
- izložba znanstvenih radova učenika te predstavljanje provedenih aktivnosti (plakati, ppt prezentacije, video uradci, demonstracije, modeli...)
- Planetarij Odiseja -> radionice i predavanja za učenike (planetarij dolazi u našu školu)
- terenske nastave (Znanstveni park Oroslavje, Tehnički muzej, Med dvema vodama)
- obilježavanje Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj (UNESCO) -> učenici na satovima tehničke kulture i fizike

VREMENIK PROJEKTA:

- tijekom školske godine 2021./2022.
- radionice za učenike planirane su od 25.4.2022. do 29.4.2022.
- 29.4.2022. -> Planetarij Odiseja

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:

- oko 5.000,00 kuna (ulaznice za planetarij, potrošni materijal)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, evaluacija projekta, web-stranica škole, foto i video materijali, članci u lokalnim tjednim novinama

NOSITELJICA PROJEKTA: Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica

PRIPREMILA:

Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica

RAZREDNI PROJEKT 4. RAZREDA: „MALI KAJKAVSKI RJEČNIK“

CILJEVI PROJEKTA: Prikupiti što više izvornih kajkavskih riječi i izraza koji su u upotrebi u našem kraju i zapisati ih u obliku rječnika. Sačuvati ih od zaborava za buduće generacije.

NAMJENA PROJEKTA: Poticati učenike na svakodnevno aktivno korištenje kajkavskih riječi u govoru i pismu. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Usmjeravati ih da zavičajni govor koriste u svakodnevnoj komunikaciji.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici će:

- prikupljati kajkavske riječi i izraze
- zapisivati ih u zajednički rječnik
- pisati crtice iz vlastitog života na kajkavštini

VREMENIK PROJEKTA: Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: potrebna sredstva za pribor će osigurati škola i roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Redovito praćenje aktivnosti učenika. Predstavljanje rječnika roditeljima i na web stranicama škole.

NOSITELJICA PROJEKTA: Marijana Škvorc, uč. 4. razreda

PRIPREMILA:

Marijana Škvorc, uč. 4. razreda

FEAD PROJEKT „ŠKOLSKI OBROCI SVIMA 2021./2022.“

CILJEVI PROJEKTA:

- osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva
- ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva

NAMJENA PROJEKTA:

- projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola s područja Međimurske županije
- u našoj školi u projekt je uključeno 10 učenika

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- odabir učenika koji će biti uključeni u projekt na temelju socioekonomskog statusa te kriterija koje je donijela škola
- priprema obroka te njihova podjela učenicima
- evidencija i izvješća koje škola šalje Međimurskoj županiji

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:

- troškovi su pokriveni iz Fonda europske pomoći za najpotrebitije (FEAD)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika, broj pripremljenih obroka, izvješća, prisustvo na nastavi iz e-dnevnika, mjesečne tablice koje se šalju osnivaču (Međimurskoj županiji)

NOSITELJI PROJEKTA:

- FEAD
- Međimurska županije
- OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec

PRIPREMILA:

Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica

EKO-PROJEKTI

- „Papir nije smeće“
- „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
- „Friško – prikupljanje starih baterija“

CILJEVI:

- Osvijestiti važnost sakupljanja i reciklaže starog papira
- Razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja šuma kao neophodnog resursa za život ljudi
- Razvijati osjećaj humanosti prikupljanjem plastičnih čepova čijom prodajom će se osigurati skupi lijekovi za oboljele od leukemije i limfoma
- Razvijati senzibilnost za probleme društva u kojem živimo
- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija jer iste spadaju u opasni otpad koji je potrebno odvojiti od ostalog otpada iz kućanstva

NAMJENA:

- Projekti su namijenjeni učenicima od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- Sudjelovanje u akciji „Papir nije smeće“ u suradnji s tvrtkom UNIMER iz Čakovca, akcija je natjecateljskog karaktera (papir će se vagati), pobjednički razred osvaja besplatni školski izlet u Accredo centar
- Cjelogodišnje prikupljanje plastičnih čepova, u holu škole će biti postavljena kutija u kojoj će se ubacivati čepovi s boca vode, sokova, jogurta, šampona, omekšivača itd. Nakon što akcija završi, čepovi će se donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma
- Učenicima po razredima prikupljaju stare baterije koje se važu i odlažu u za to predviđene spremnike. Ostvarena je suradnja s tvrtkom FRIŠ d.o.o iz Križevaca koja se brine za odvoz i zbrinjavanje starih baterija

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:

- oko 4.000,00 (troškovi odlaska u Accredo centar), pokriva OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Količina prikupljenog papira, čepova i baterija, plasman naše škole u kontekstu svih međimurskih škola, foto dokumentacija, izvješća

NOSITELJI PROJEKTA:

Razrednici, UNIMER d.o.o, FRIŠ d.o.o, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma

PRIPREMILA:

Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica

7. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2021. GODINU

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava. Uloga je pčela u ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprašivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele. Upravo zbog svega navedenog, Ministarstvo poljoprivrede je pokrenulo program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

CILJEVI:

- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku
- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

NAMJENA: educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara. Oblikovanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Promocija hrvatskog pčelarstva.

NAČIN REALIZACIJE:

- prijava škole na javni poziv koji raspisuje Osnivač (broj učenika prvih razreda i odabrani dobavljač meda)
- na dan provedbe Mednog dana raspodjela meda i promotivnih materijala

VREMENIK: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2021./2022. na dan 7. prosinca 2021. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: sve troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede.

PRAĆENJE: fotografije, vijest o provedbi programa na web stranici škole

NOSITELJI: Ministarstvo poljoprivrede, Međimurska županija, Damir Grašić i Andreja Vrbanec

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog škole

8. ŠKOLSKA SHEMA 2021./2022.

CILJEVI: Osnovni ciljevi su promoviranje i oblikovanje zdravih prehrambenih navika učenika te razine svijesti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani. Edukacije učenika za povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, Republika Hrvatska provodi Školsku shemu voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda (skraćeno: Školska shema). Ciljana skupina u shemi voća i povrća su učenici osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske, a su shemi mlijeka i mliječnih proizvoda samo učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola na području Republike Hrvatske.

NAMJENA: promocija zdrave prehrane, utjecaj na formiranje zdravih prehrambenih navika školske djece od najranije dobi s naglaskom na konzumaciju voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda. Obogaćivanje školske prehrane.

NAČIN REALIZACIJE: škola je odgojno-obrazovna ustanova koja sudjeluje u provedbi Školske sheme, a zadužena je za ugovaranje isporuke voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda s dobavljačem, raspodjelu voća, povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda. Uz podjelu voća i mlijeka Školska shema realizirati će se i kroz sljedeće aktivnosti:

- satovi kušanja voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda
- sjetva, sadnja i održavanje školskog vrta
- posjet poljoprivrednim gospodarstvima i slične aktivnosti usmjerene na povezivanje djece s poljoprivredom
- edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane.

VREMENIK: tijekom školske godine 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškovi se pokrivaju iz državnog proračuna RH, Agencija za plaćanja

PRAĆENJE: obveza škole je da nakon svakog obračunskog razdoblja dostavi osnivaču školske ustanove tablične evidencije zajedno s dokazima o isporuci voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda (računima, otpremnicama ili dokazima o plaćenim računima) u kojima je izražena cijena isporučenih proizvoda. Evidencija o nazivima i adresama dobavljača proizvoda i količinama proizvoda koje su isporučene školi.

NOSITELJI: Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravstva i Ministarstvo znanosti i obrazovanja

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog

9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni cilj profesionalne orijentacije je pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja.

CILJEVI:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- upoznavanje uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite budućnosti

NAMJENA:

Educirati učenike da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Program je namijenjen učenicima 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satovima razrednika, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, posjete učenika srednjim školama i radnim poduzećima i sl.

VREMENIK:

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika provodi se tijekom cijele školske godine 2021./2022., s naglaskom na svibanj, lipanj i srpanj. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje MZO.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Planirana sredstva za izvođenje programa osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZO.

PRAĆENJE:

Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure. Na kraju školske godine se analiziraju ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

NOSITELJI:

Nositelji programa „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ su učenici, predstavnici srednjih škola, razrednik 8. razreda, pedagog škole Sandi Martinjaš, školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, roditelji, Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a, Obrtnička komora MŽ, MZO, CARNet, Upravni odjel za obrazovanje i kulturu (upis učenika s teškoćama) .

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog

10. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Sve veća problematika s kojom se susrećemo je korištenje društvenih mreža kao sredstava nasilja i izolacije učenika. Učenici od najnižih razreda koriste pametne telefone i društvene mreže bez dovoljno kontrole, edukacije i odgovornosti. Nasilje putem interneta sve češće se rješava u školi jer sukob započet na društvenim mrežama završava u učionicama. Potrebno je upoznati učenike i roditelje s opasnostima takvog neodgovornog ponašanja. Zbog navedenog organizirat ćemo preventivne radionice za učenike i roditelje kako bi na vrijeme spriječili negativne i neprihvatljive oblike ponašanja. Susrećemo se i s problemom ovisnosti, prvenstveno o cigaretama i alkoholu. Na to ćemo pokušati djelovati kroz program TŽV koji se provodi u školi i međupredmetnim temama.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja učenika
- prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija (školska medijacija)
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjiti utjecaj rodni stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
- poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima – prevencija trgovanja djecom
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zreloom ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

NAMJENA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju. Osnovna namjena ovog programa je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju. Razvijanje rodne ravnopravnosti i jednakosti te suzbijanje rodni stereotipa kroz učenje razlika između dječaka i djevojčica, njihovih uloga u društvu, kao i rodne problematike općenito. Posebna pažnja usmjerit će se na prevenciju nasilja među djecom i mladima u školi kroz upoznavanje svih nositelja ŠPP-a sa zakonskim okvirima, protokolima i aktivnostima usmjerenim protiv suzbijanja svih vrsta nasilja. Posebnu stavku ŠPP-a čini i suzbijanje trgovine djecom

– upoznavanje učenika s pravima djece, poučavanje i osvješćivanje o opasnostima susreta s nepoznatim osobama, upoznavanje s problemom različitih oblika trgovanja djecom, osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu. Poticati učenike na samostalnost u odlučivanju i samopoštovanje s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprečavanje bolesti ovisnosti. Zajedničkim djelovanjem roditelja, škole, šk. liječnice i ostalih nadležnih službi odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti te pravovremeno otkriti konzumente i ispraviti njihovo ponašanje.

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice s cijelim razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (edukativne radionice u suradnji sa CZSS, izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, sudjelovanje na obilježavanju svjetskog dana nepušenja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti na županijskoj razini). U školi se provodi projekt Trening životnih vještina koji uključuje 4., 5., 6., i 7. razrede. Sveukupno se radi o 8 radionica koje se provode na satovima razrednika, a izrađuje se i završni rad koji se predstavlja na završnoj svečanosti projekta. Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati i s ljudskim pravima i pravima djece u svrhu ostvarivanja rodne ravnopravnosti i jednakosti. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti. Djelatnici škole upoznat će se s Protokolom o postupanju škole u kriznim situacijama po kojem će morati reagirati u slučajevima nasilja, kako među djecom i mladima, tako i u slučaju nasilja u obitelji. Na roditeljskim sastancima pedagog škole provodit će radionice i održati predavanja na temu nasilja, ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl.

Školski preventivni program provodit će se kroz:

- a) **cjelokupni odgojno – obrazovni rad** s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- b) **satove razrednika** – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
- c) **rad s učiteljima** – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i preveniranje rizičnih ponašanja
- d) **rad s roditeljima** – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
- e) **suradnja s Centrom za socijalnu skrb Čakovec, Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije (školska medicina)**

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškovi za svaku pojedinu aktivnost usmjereni su isključivo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi), snosi ih škola.

PRAĆENJE:

Način praćenja realizacije školskog preventivnog programa je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Provođit će se kroz broj odrađenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost učenika za sport, nova prijateljstva, pozitivne stavove učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima van škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj i prezentaciju napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine itd. Rezultati anketa provedenih na razini škole, sociometrijska ispitivanja, prikupljena dokumentacija – pripreme, radionice, novinski članci, fotografije...

S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

NOSITELJI:

- stručni suradnik (pedagog škole)
- razrednici
- učitelji
- vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP-a, Centar za mentalno zdravlje Županijske bolnice Čakovec

Voditelj ŠPP-a je pedagog Sandi Martinjaš koji koordinira i realizira planirane aktivnosti u suradnji s navedenim suradnicima u školi i izvan nje.

PRILOG 1. – Plan i program ŠPP-a za šk. godinu 2021./2022.

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog

PRILOG 1. Plan i program ŠPP-a za školsku godinu 2021./2022.

AKTIVNOSTI - RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Trening životnih vještina – program univerzalne prevencije	Program je evaluiran i ima stručno mišljenje AZOO	univerzalna	4., 5., 6. i 7.	8	Razrednici, stručni suradnik pedagog
PoMoZi Da (Promicanje Mentalnog Zdravlja Djece)	Program je evaluiran i ima stručno mišljenje Ministarstva zdravlja	univerzalna selektivna	1.-8.	Prema potrebi	Stručni suradnik pedagog
Aktivnosti tijekom godine					
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	15.11. – 15.12. 2021.	univerzalna	5.-8.	Prema potrebi	Razrednici, stručni suradnik pedagog, školska liječnica
Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	listopad 2021.				
Festival prava djece	listopad-studenj 2021.				
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2022., MZO				
Obilježavanje Dana ružičastih majica	veljača 2022.				
Svjetski dan osoba s Down sindromom	ožujak 2022.				
Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja	svibanj 2022., HZJZ				
Sat razrednika					
Redoviti satovi razrednika u kojima će razrednici sami ili uz pomoć stručne suradnice ostvarivati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	Preporuka MZO	univerzalna	1.-8.	35	Razrednici, stručni suradnik pedagog

AKTIVNOSTI - RAD S RODITELJIMA



PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti*	Razina intervencije**	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Individualno savjetovanje	selektivna	roditelji	Prevenција problema u ponašanju i doživljavanju školskog neuspjeha	prema potrebi	stručni suradnik pedagog
Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 1.-8. razreda	Teme u skladu s trenutnim situacijama i obrazovnim novostima	prema potrebi	Razrednici, stručni suradnik pedagog
Roditeljski sastanak	selektivna	roditelji učenika 4. razreda	Opasnosti Interneta i društvenih mreža	1	Razrednici, stručni suradnik pedagog
Roditeljski sastanak	selektivna	roditelji učenika 8. razreda	Profesionalno usmjeravanje	1	stručni suradnik pedagog

AKTIVNOSTI - RAD S UČITELJIMA



PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti*	Razina intervencije**	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Edukacija učitelja za provođenje TŽV-a	univerzalna	Razrednici 4.,5.,6. i 7. razreda	Trening životnih vještina, Međimurska županija	3	ŽSV ŠPP
Predavanja na Učiteljskim vijećima	univerzalna	učitelji	Mentalno zdravlje djece	2	stručni suradnik pedagog
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	učitelji	Svakodnevno u različitim školskim situacijama	prema potrebi	stručni suradnik pedagog

11. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme koje se provode u našoj školi, a nalaze se u predmetnim kurikulumima te godišnjim izvedbenim kurikulumom sata razrednika su: **Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje**. Navedene teme svi će učitelji uvrstiti u svoje godišnje izvedbene kurikulume, a iste će kroz svoj rad s učenicima ostvarivati i stručne suradnice škole.

Svrha međupredmetne teme *Građanski odgoj i obrazovanje* jest osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Ona omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice (Kurikulum za međupredmetnu temu građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole, 2019).

Međupredmetna tema *Održivi razvoj* obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Sve je veći broj znanstvenih dokaza o snažnome utjecaju ljudi na prirodu te o povećanju ekonomske nejednakosti pa mnogi ljudi više ne mogu odlučivati o svojoj sudbini. Stoga je nužno uskladiti čovjekovo djelovanje s mogućnostima prirodnih sustava, odnosno da usvaja načela održivoga razvoja. U tome smislu obrazovanje ima odgovornost pridonijeti stvaranju društva temeljenoga na održivosti (Kurikulum međupredmetne teme održivi razvoj za osnovne i srednje škole, 2019).

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja (Kurikulum međupredmetne teme za osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole, 2019).

Poduzetništvo kao međupredmetna tema bavi se razvojem kreativnosti, inovativnosti, sposobnosti razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnosti planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje (odgovorno,

transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno). (Kurikulum međupredmetne teme poduzetništvo za osnovne i srednje škole, 2019)

Međupredmetna tema Učiti kako učiti od velike je važnosti zbog toga jer za cilj ima razviti metode učenja pomoću kojih će učenici lakše i brže usvajati nova znanja, vještine i stavove. Učenici će spoznati vlastite razloge zbog kojih uče i usvojiti vještine motivacije za učenje.

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja i života (Kurikulum međupredmetne teme uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole, 2019)

Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme **Zdravlje** jest stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. (Kurikulum za međupredmetnu temu zdravlje za osnovne škole i srednje škole, 2019)

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2021./2022. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je trajno praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, a sve kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad na svim razinama odgoja i obrazovanja. Samovrednovanje je jedan od mehanizama koji osigurava razvoj i unapređenja kvalitete obrazovnog sustava u našoj školi. Njegovim provođenjem možemo jasno definirati naše prednosti i nedostatke te jasno postaviti razvojne ciljeve tj. zacrtati put kojim želimo ići. U svrhu provođenja navedenog procesa oformljen je tim za kvalitetu koji ima zadatak na objektivnan način potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja te zajedničkim promišljanjem pronaći najbolje smjernice za povećanje vrijednosti škole.

Rad tima za kvalitetu u sastavu: Maja Lukman Šprajc (ravnateljica škole, voditeljica), Sandi Martinjaš (pedagog škole, član), Marina Mrazović (učiteljica Likovne kulture, uč. mentorica, članica), Martina Kuretić Sedlar (učiteljica Geografije, članica), Dario Varga (učitelj TZK, uč. mentor, član) i Daniel Dobranić (učitelj Njemačkog jezika, član) omogućit će bolji uvid u postojeće stanje i dati konstruktivne strategije kako ispraviti naše nedostatke, a još više poboljšati prednosti koje imamo. Proces samovrednovanja provodit će se i ove školske godine uz pomoć SWOT analize, raspravom tima za kvalitetu itd. Našim radom potrudit ćemo se odgovoriti na ključno pitanje: „Što možemo učiniti da budemo još bolji?“

13. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI

Prema Članku 16. st.1. Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (drugi obrazovni materijali).

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija. Navedena Odluka prilaže se školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018). Za eventualna prekoračenja ovoga iznosa potrebna je suglasnost roditelja. U ukupnu cijenu ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izborne predmete.

Za usklađenost besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u školi, a nisu objavljeni u virtualnom repozitoriju, sa znanstvenim načelima i etičkim normama, kao i pedagošku, psihološku i didaktičko-metodičku primjerenost dobi učenika te za usklađenost s ishodima kurikuluma i očekivanjima međupredmetnih tema odgovorna je škola.

Katalog odobrenih drugih obrazovnih materijala za OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec za šk. godinu 2021./2022. nalazi se na službenoj web stranici škole, na linku:

http://os-vzganca-vratisinec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=693&mshow=290#mod_news

OSNOVNA ŠKOLA DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.

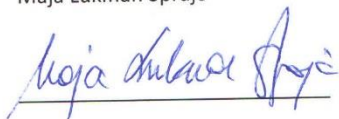
Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na 7. sjednici održanoj dana 06.10. 2021. godine donosi
Školski kurikulum OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec za šk. godinu 2021./2022.

KLASA: 003-06-01/21-01/10-03

URBROJ: 2109-49-21-04

Ravnateljica škole:

Maja Lukman Šprajc





Predsjednica Školskog odbora:

Željka Novak

